

A leitura em família constitui um alicerce fundamental para o desenvolvimento linguístico, cognitivo e socioemocional das crianças, sobretudo nos primeiros anos de escolaridade. Ao envolver pais e encarregados de educação em momentos regulares de leitura partilhada, promove-se a criação de hábitos culturais, reforça-se o valor atribuído ao livro e estimula-se a curiosidade intelectual.

A biblioteca escolar assume-se como mediadora orientando as famílias e contribuindo para diversificar as leituras. De três em três semanas é publicado um novo roteiro que orienta os pais no desenvolvimento do projeto acima referido nas vertentes: **Preparar** (0 aos 6 anos), **Aprender** (1.º e 2.º ano) e **Desenvolver** (3.º e 4.º ano).

