

## PLANO DE AÇÃO

---

**Nome da entidade formadora:**

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO BAIRRO

**Morada e contactos da entidade formadora:**

RUA DR ACÁCIO DE AZEVEDO, 28  
3770-213 OLIVEIRA DO BAIRRO  
+351 234747747

[director@aeob.edu.pt](mailto:director@aeob.edu.pt)

**Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora:**

MARIA JÚLIA FERREIRA GRADEÇO  
DIRETORA  
+351 938 429 126



# EQAVET — PLANO DE AÇÃO DO ENSINO PROFISSIONAL PARA O TRIÉNIO 2019-22

INDICADOR Nº 4: TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS DE EFP	
SITUAÇÃO 2014-17: 70,0%; SITUAÇÃO 2015-18: 77,4%;	
META 2016-19: 80%;                      META 2017-20: 82%;                      META 2018-21: 84%	
<b>Objetivo específico nº 1:</b> Reduzir o abandono escolar.	
<b>Meta a atingir:</b> Reduzir a taxa de abandono escolar progressivamente do seguinte modo: 2016-19: 20%; 2017-20: 18%; 2018-21: 16%	
OPERACIONALIZAÇÃO	
<b>MECANISMOS</b>	Identificar alunos em situação de risco, através de módulos em atraso, faltas injustificadas, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica; acompanhamento pelo director de turma; reunião com o encarregado de educação; encaminhamento e intervenção do GAA.
<b>AGENTES</b>	<b>Responsável:</b> diretor de turma; <b>Outros:</b> docentes do CT, encarregados de educação, assistentes operacionais e GAA.
<b>INDICADORES DE AVALIAÇÃO</b>	Registos com os encarregados de educação/alunos; atas do conselho de turma; mapa de faltas, dados estatísticos semestrais.
<b>MONITORIZAÇÃO</b>	Diária, pelo coordenador dos cursos profissionalizantes.
<b>PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO</b>	3 anos letivos.
<b>Objetivo específico nº 2:</b> Intensificar a relação com o encarregado de educação. No ano letivo 2018/19, a média de participação dos encarregados de educação nas reuniões com o director de turma foi de 70%.	
<b>Meta a atingir:</b> Fixar a taxa média de presenças de encarregados de educação nas reuniões com o diretor de turma do seguinte modo: 2016-19: 72%; 2017-20: 75%; 2018-21: 80%	
OPERACIONALIZAÇÃO	
<b>MECANISMOS</b>	Manter o contato permanente com os encarregados de educação, reportando mutuamente situações que contribuam para o desenvolvimento equilibrado do aluno, situações de absentismo, etc; promover uma sessão anual de carácter informativo para encarregados de educação, sobre a importância do EFP; dinamizar uma atividade anual de carácter lúdico para encarregados de educação, sobre a atividade do EFP no AEOB, como por exemplo o “Dia das Profissões”, também aberto aos alunos do 9º ano e comunidade educativa.
<b>AGENTES</b>	<b>Responsável:</b> diretor de turma; <b>Outros:</b> encarregados de educação, coordenador

	dos cursos profissionalizantes e GAA.
<b>INDICADORES DE AVALIAÇÃO</b>	Percentagem das presenças de encarregados de educação nas reuniões semestrais com o diretor de turma, verificação da realização das sessões informativas e atividade anual, registos dos contactos com os encarregados de educação.
<b>MONITORIZAÇÃO</b>	Diária, pelo diretor de turma.
<b>PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO</b>	3 anos letivos.

<b>INDICADOR Nº 5a): TAXA DE COLOCAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO</b>	
SITUAÇÃO 2014-17: 85,7%; SITUAÇÃO 2015-18: 62,5%; META 2016-19: 80%; META 2017-20: 85%; META 2018-21: 90%	
<b>Objetivo específico nº 1:</b> Intensificar a relação Escola/Entidade Empregadora, através de sessões técnicas, visitas de estudo a empresas e novos parceiros. No ano letivo 2018/19, a média de sessões técnicas/visitas de estudo realizadas foi de 15/turma.	<b>Meta a atingir:</b> Aumentar uma sessão técnica e visita de estudo a empresas por turma, por ano. Adquirir um novo parceiro por curso, por ano.
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>	
<b>MECANISMOS</b>	Dinamizar, na escola, sessões técnicas promovidas por entidades empregadoras; estabelecer novas parcerias com entidades empregadoras e reforçar as já existentes; convidar profissionais das diversas áreas técnicas dos cursos, para integrarem o júri da Prova de Aptidão Profissional e dinamizar visitas de estudo a entidades empregadoras.
<b>AGENTES</b>	Diretores de Curso.
<b>INDICADORES DE AVALIAÇÃO</b>	Nº de sessões técnicas realizadas por curso e por ano; Relatórios da visitas de estudo realizadas e nº de protocolos novos assinadas por curso, por ano.
<b>MONITORIZAÇÃO</b>	Anual, pelo coordenador de curso.
<b>PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO</b>	3 anos letivos.
<b>Objetivo específico nº 2:</b> Auscultar as empresas que recebem os alunos em FCT. Não existem dados disponíveis para quantificar	<b>Meta a atingir:</b> Definir a média das classificações obtidas em FCT em 14 valores e aumentar em 0,2% em cada ano letivo.

este indicador em relação aos triénios anteriores.	
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>	
<b>MECANISMOS</b>	Recolher e tratar os dados relativos aos diferentes parâmetros de avaliação, assim como análise das observações/sugestões emanadas pelos tutores de FCT nas empresas e na escola.
<b>AGENTES</b>	Diretores de curso
<b>INDICADORES DE AVALIAÇÃO</b>	Pauta de avaliação com dados de FCT.
<b>MONITORIZAÇÃO</b>	Anual, pelo director de curso.
<b>PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO</b>	3 anos letivos.
<b>Objetivo específico nº 3:</b> Promover a procura de emprego. Não existem dados disponíveis para quantificar este indicador em relação aos triénios anteriores.	<b>Meta a atingir:</b> Criar um Gabinete de Inserção Profissional (GIP) do AEOB, que promove 1 sessão de “procura de emprego”, no âmbito da disciplina de Área de Integração e para as turmas do 3º ano, e efetua uma simulação de uma entrevista de emprego para cada aluno do 3º ano.
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>	
<b>MECANISMOS</b>	Dinamizar sessões de esclarecimento sobre o processo de “procura de emprego”, recorrendo ao Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP) de Águeda ou a outras instituições ligadas à integração no mercado de trabalho e fazer simulações de entrevista de emprego para cada aluno do 3º ano.
<b>AGENTES</b>	<b>Responsável:</b> Coordenador dos cursos profissionalizantes <b>Outros:</b> GAA, docentes de Área de Integração e/ou outros.
<b>INDICADORES DE AVALIAÇÃO</b>	Sumário da disciplina de Área de Integração e das disciplinas onde se enquadrar a simulação de entrevista de emprego.
<b>MONITORIZAÇÃO</b>	Anual, pelo coordenador dos cursos profissionalizantes.
<b>PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO</b>	3 anos letivos.

<b>INDICADOR Nº 5b): TAXA DE PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS</b>
SITUAÇÃO 2014-17: 14,3%; SITUAÇÃO 2015-18: 25%
META 2016-19: 26%; META 2017-20: 27%; META 2018-21: 28%

<b>Objetivo específico nº 4:</b> Promover o prosseguimento de estudos.	<b>Meta a atingir:</b> Realizar uma sessão de esclarecimento sobre acesso ao ensino superior.
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>	
<b>MECANISMOS</b>	Dinamizar, na escola, sessões de esclarecimento sobre acesso ao ensino superior.
<b>AGENTES</b>	GAA
<b>INDICADORES DE AVALIAÇÃO</b>	Nº de sessões de esclarecimento realizadas.
<b>MONITORIZAÇÃO</b>	Anual, pelo coordenador dos cursos profissionalizantes.
<b>PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO</b>	3 anos letivos.

<b>INDICADOR Nº 6: UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO</b>	
6a) taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso que concluíram.	
SITUAÇÃO 2014-17: 42,9%; SITUAÇÃO 2015-18: 8,3%	
META 2016-19: 45%; META 2017-20: 50%; META 2018-21: 52%	
<b>Objetivo específico nº 1:</b> Avaliar a adequação do perfil do aluno ao local de realização da FCT. A média da classificação em FCT é, em 2016-17, de 17 valores.	<b>Meta a atingir:</b> Aumentar a classificação da área de formação FCT, em 0,1 valor por cada ano letivo.
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>	
<b>MECANISMOS</b>	Analisar as classificações obtidas por cada aluno na área de formação FCT, a cada ano, sendo considerado o perfil do aluno adequado ao perfil do local de realização da FCT sempre que a classificação desta área for igual ou superior a 15 valores.
<b>AGENTES</b>	Diretores de curso.
<b>INDICADORES DE AVALIAÇÃO</b>	Pautas de avaliação da área de formação FCT. Ata da reunião de atribuição da classificação na área de formação FCT.
<b>MONITORIZAÇÃO</b>	Anual, pelo director de curso.
<b>PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO</b>	3 anos letivos.
<b>Objetivo específico nº 2:</b> Recorrer a entidades externas com ligações ao setor empresarial, dando suporte à rede de procura e oferta de trabalho nas diferentes áreas profissionais.	<b>Meta a atingir:</b> Reunir com essa entidade duas vezes por ano.
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>	

<b>MECANISMOS</b>	Elaborar um relatório de empregabilidade dos alunos que concluem cursos EFP a cada ano e partilhar com a entidade externa com ligações ao setor empresarial.	
<b>AGENTES</b>	Diretores de curso.	
<b>INDICADORES DE AVALIAÇÃO</b>	Registo de correspondência electrónica com a entidade externa com ligação ao sector empresarial.	
<b>MONITORIZAÇÃO</b>	Anual, pelo coordenador dos cursos profissionalizantes.	
<b>PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO</b>	3 anos letivos.	
<b>Objetivo específico nº 3:</b> Estreitar a relação Escola/Entidade Empregadora, através do fornecimento de informação do nº de alunos que, em cada área, se encontram na fase final da sua formação.	<b>Meta a atingir:</b> Enviar a todos os parceiros, informação relativa ao nº de alunos que, em cada área, se encontram na fase final da sua formação.	
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>		
<b>MECANISMOS</b>	Criar uma base de dados de entidades empregadoras parceiras do AEOB, de modo a estabelecer contatos assíduos, convites para participar das atividades da escola, como almoçar no Restaurante Pedagógico, envio de correio eletrónico com informação do nº de alunos que, em cada área, se encontram na fase final da sua formação, recolha de sugestões de melhoria, colocação de alunos em FCT.	
<b>AGENTES</b>	Diretores de curso.	
<b>INDICADORES DE AVALIAÇÃO</b>	Base de dados de entidades empregadoras parceiras do AEOB e correios eletrónicos de envio dessa informação às entidades parceiras.	
<b>MONITORIZAÇÃO</b>	Anual, pelo director de curso.	
<b>PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO</b>	3 anos letivos.	

<b>INDICADOR Nº 6: UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO</b>		
6b3) taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados.		
SITUAÇÃO 2014-17: 3,8; SITUAÇÃO 2015-18: 3,7		
META 2016-19: 3,8;	META 2017-20: 3,9	META 2018-21: 4,0
<b>Objetivo específico nº 4:</b> Atualizar as competências dos alunos, de modo a potenciar as capacidades	<b>Meta a atingir:</b> Alargar a todas as disciplinas o desenvolvimento de competências inerentes ao	

técnicas, pessoais e sociais apreciadas/exigidas pelo mercado de trabalho.	mercado de trabalho.
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>	
<b>MECANISMOS</b>	Desenvolver, em todas as disciplinas, os seguintes aspetos: atualização de conhecimentos: novas tendências, novas regras, materiais, ferramentas de apoio à produção; autonomia e proatividade dos alunos; capacidade de trabalho em equipa e dinamização de projectos; elaboração de relatórios e resumos; competências linguísticas, fruto da internacionalização do mercado de trabalho; técnicas de Procura de Emprego, dinamizada pelo GIP; competências transversais ou soft skills; elaboração do curricula vitae (CV), também em Inglês; comunicação.
<b>AGENTES</b>	Docentes de EFP.
<b>INDICADORES DE AVALIAÇÃO</b>	Registos de sumários das disciplinas.
<b>MONITORIZAÇÃO</b>	Anual, pelo director de curso.
<b>PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO</b>	3 anos letivos.
<b>Objetivo específico nº 5:</b> Avaliar a satisfação dos empregadores.	<b>Meta a atingir:</b> Realização anual de inquéritos de satisfação aos empregadores dos ex-alunos.
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>	
<b>MECANISMOS</b>	Aplicar um inquérito de satisfação, a aplicar a todos os empregadores dos ex-alunos do AEOB, realizado anualmente até ao final do mês de maio, de modo a aprofundar o relacionamento com as entidades empregadoras.
<b>AGENTES</b>	Direcção, através da sua Equipa de Avaliação Interna.
<b>INDICADORES DE AVALIAÇÃO</b>	Dados recolhidos dos inquéritos aplicados.
<b>MONITORIZAÇÃO</b>	Anual, feita pela direcção.
<b>PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO</b>	3 anos letivos.