

PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora:

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO BAIRRO

Morada e contactos da entidade formadora:

RUA DR ACÁCIO DE AZEVEDO, 28
3770-213 OLIVEIRA DO BAIRRO
+351 234747747

director@aeob.edu.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora:

Álvaro Reis, Diretor
director@aeob.edu.pt



EQAVET — PLANO DE AÇÃO DO ENSINO PROFISSIONAL PARA O TRIÉNIO 2022-2025

INDICADOR Nº 4: TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS DE EFP	
SITUAÇÃO 2018-21: 66%	
META 2019-2022: 73% META 2020-2023: 74% META 2021-2024: 75%	
Objetivo específico nº 1: Reduzir o abandono escolar.	Meta a atingir: Reduzir a taxa de abandono escolar progressivamente do seguinte modo: 2019-22: 27%; 2020-23: 26%; 2021-2024: 25%
OPERACIONALIZAÇÃO	
MECANISMOS	Identificar alunos em situação de risco, através de módulos em atraso, faltas injustificadas, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica; acompanhamento pelo diretor de turma; reunião com o encarregado de educação; encaminhamento e intervenção do GAA.
AGENTES	Responsável: diretor de turma; Outros: docentes do CT, encarregados de educação, assistentes operacionais e GAA.
INDICADORES DE AVALIAÇÃO	Registos com os encarregados de educação/alunos; atas do conselho de turma; mapa de faltas, dados estatísticos semestrais.
MONITORIZAÇÃO	Diária, pelo coordenador dos cursos profissionalizantes.
PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO	3 anos letivos.
Objetivo específico nº 2: Intensificar a relação com o encarregado de educação. No ano letivo 2018/19, a média de participação dos encarregados de educação nas reuniões com o diretor de turma foi de 70%.	Meta a atingir: Fixar a taxa média de presenças de encarregados de educação nas reuniões com o diretor de turma do seguinte modo: 2018-21: 80% 2019-22: 80%; 2020-23: 81%; 2021-2024: 82%
OPERACIONALIZAÇÃO	
MECANISMOS	Manter o contato permanente com os encarregados de educação, reportando mutuamente situações que contribuam para o desenvolvimento equilibrado do aluno, situações de absentismo, etc; promover uma sessão anual de carácter informativo para encarregados de educação, sobre a importância do EFP; dinamizar uma atividade anual de carácter lúdico para encarregados de educação, sobre a atividade do EFP no AEOB, como por exemplo o “Dia das Profissões”, também aberto aos alunos do 9º ano e comunidade educativa.
AGENTES	Responsável: diretor de turma; Outros: encarregados de educação, coordenador dos cursos profissionalizantes e GAA.

INDICADORES DE AVALIAÇÃO	Percentagem das presenças de encarregados de educação nas reuniões semestrais com o diretor de turma, verificação da realização das sessões informativas e atividade anual, registos dos contactos com os encarregados de educação.
MONITORIZAÇÃO	Diária, pelo diretor de turma.
PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO	3 anos letivos.

INDICADOR Nº 5a): TAXA DE COLOCAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO	
SITUAÇÃO 2018-21: 90,00% (aumento de 0,5% nos 3 anos seguintes)	
META 2019-2022: 90,45% META 2020-2023: 90,90% META 2021-2024: 91,35%	
(acréscimo de 0.5%, atendendo ao valor muito elevado de referência)	
É proposta a manutenção do valor, dado que a admissão, por parte das empresas de alunos licenciados tem dificultado a inserção dos formandos em determinadas áreas.	
Objetivo específico nº 1: Intensificar a relação Escola/Entidade Empregadora, através de sessões técnicas, visitas de estudo a empresas e novos parceiros. No ano letivo 2018/19, a média de sessões técnicas/visitas de estudo realizadas foi de 15/turma.	Meta a atingir: Aumentar uma sessão técnica e visita de estudo a empresas por turma, por ano. Adquirir um novo parceiro por curso, por ano.
OPERACIONALIZAÇÃO	
MECANISMOS	Dinamizar, na escola, sessões técnicas promovidas por entidades empregadoras; estabelecer novas parcerias com entidades empregadoras e reforçar as já existentes; convidar profissionais das diversas áreas técnicas dos cursos, para integrarem o júri da Prova de Aptidão Profissional e dinamizar visitas de estudo a entidades empregadoras.
AGENTES	Diretores de Curso.
INDICADORES DE AVALIAÇÃO	Nº de sessões técnicas realizadas por curso e por ano; Relatórios de visitas de estudo realizadas e nº de protocolos novos assinadas por curso, por ano.
MONITORIZAÇÃO	Anual, pelo coordenador de curso.
PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO	3 anos letivos.
Objetivo específico nº 2: Auscultar as empresas que recebem os alunos em FCT. Não existem dados disponíveis para quantificar este indicador em relação aos triénios anteriores.	Meta a atingir: Definir a média das classificações obtidas em FCT em 17 valores e aumentar em 0,2% em cada ano letivo.

OPERACIONALIZAÇÃO	
MECANISMOS	Recolher e tratar os dados relativos aos diferentes parâmetros de avaliação, assim como análise das observações/sugestões emanadas pelos tutores de FCT nas empresas e na escola.
AGENTES	Diretores de curso
INDICADORES DE AVALIAÇÃO	Pauta de avaliação com dados de FCT.
MONITORIZAÇÃO	Anual, pelo diretor de curso.
PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO	3 anos letivos.

Objetivo específico nº 3: Promover a procura de emprego. Não existem dados disponíveis para quantificar este indicador em relação aos triénios anteriores.	Meta a atingir: Criar um Gabinete de Inserção Profissional (GIP) do AEOB, que promove 1 sessão de “procura de emprego”, no âmbito da disciplina de Área de Integração e para as turmas do 3º ano, e efetua uma simulação de uma entrevista de emprego para cada aluno do 3º ano.
---	---

OPERACIONALIZAÇÃO	
MECANISMOS	Dinamizar sessões de esclarecimento sobre o processo de “procura de emprego”, recorrendo ao Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP) de Águeda ou a outras instituições ligadas à integração no mercado de trabalho e fazer simulações de entrevista de emprego para cada aluno do 3º ano.
AGENTES	Responsável: Coordenador dos cursos profissionalizantes Outros: GAA, docentes de Área de Integração e/ou outros.
INDICADORES DE AVALIAÇÃO	Sumário da disciplina de Área de Integração e das disciplinas onde se enquadrar a simulação de entrevista de emprego.
MONITORIZAÇÃO	Anual, pelo coordenador dos cursos profissionalizantes.
PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO	3 anos letivos.

INDICADOR Nº 5b): TAXA DE PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS	
META 2018-21: 28%	
META 2019-2022: 29%	META 2020-2023: 30% META 2021-2024: 31%
Objetivo específico nº 4: Promover o prosseguimento de estudos.	Meta a atingir: Realizar uma sessão de esclarecimento sobre acesso ao ensino superior.
OPERACIONALIZAÇÃO	
MECANISMOS	Dinamizar, na escola, sessões de esclarecimento sobre acesso ao ensino superior.

AGENTES	GAA
INDICADORES DE AVALIAÇÃO	Nº de sessões de esclarecimento realizadas.
MONITORIZAÇÃO	Anual, pelo coordenador dos cursos profissionalizantes.
PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO	3 anos letivos.

INDICADOR Nº 6: UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO	
6a) taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso que concluíram.	
SITUAÇÃO 2018-21: 52,00% (aumento de 1% sobre o valor atual, nos 3 anos seguintes)	
META 2019-2022: 52,52%	META 2020-2023: 53,05% META 2021-2024: 53,58%
Objetivo específico nº 1: Avaliar a adequação do perfil do aluno ao local de realização da FCT. A média da classificação em FCT é, em 2020-21, de 17 valores.	
Meta a atingir: Aumentar a classificação da área de formação FCT, em 0,2% valor por cada ano letivo.	
OPERACIONALIZAÇÃO	
MECANISMOS	Analisar as classificações obtidas por cada aluno na área de formação FCT, a cada ano, sendo considerado o perfil do aluno adequado ao perfil do local de realização da FCT sempre que a classificação desta área for igual ou superior a 15 valores.
AGENTES	Diretores de curso.
INDICADORES DE AVALIAÇÃO	Pautas de avaliação da área de formação FCT. Ata da reunião de atribuição da classificação na área de formação FCT.
MONITORIZAÇÃO	Anual, pelo diretor de curso.
PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO	3 anos letivos.
Objetivo específico nº 2: Recorrer a entidades externas com ligações ao setor empresarial, dando suporte à rede de procura e oferta de trabalho nas diferentes áreas profissionais.	
Meta a atingir: Reunir com essa entidade duas vezes por ano.	
OPERACIONALIZAÇÃO	
MECANISMOS	Elaborar um relatório de empregabilidade dos alunos que concluem cursos EFP a cada ano e partilhar com a entidade externa com ligações ao setor empresarial.
AGENTES	Diretores de curso.
INDICADORES DE AVALIAÇÃO	Registo de correspondência eletrónica com a entidade externa com ligação ao sector empresarial.
MONITORIZAÇÃO	Anual, pelo coordenador dos cursos profissionalizantes.
PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO	3 anos letivos.

Objetivo específico nº 3: Estreitar a relação Escola/Entidade Empregadora, através do fornecimento de informação do nº de alunos que, em cada área, se encontram na fase final da sua formação.	Meta a atingir: Enviar a todos os parceiros, informação relativa ao nº de alunos que, em cada área, se encontram na fase final da sua formação.
OPERACIONALIZAÇÃO	
MECANISMOS	Criar uma base de dados de entidades empregadoras parceiras do AEOB, de modo a estabelecer contatos assíduos, convites para participar das atividades da escola, como almoçar no Restaurante Pedagógico, envio de correio eletrónico com informação do nº de alunos que, em cada área, se encontram na fase final da sua formação, recolha de sugestões de melhoria, colocação de alunos em FCT.
AGENTES	Diretores de curso.
INDICADORES DE AVALIAÇÃO	Base de dados de entidades empregadoras parceiras do AEOB e correios eletrónicos de envio dessa informação às entidades parceiras.
MONITORIZAÇÃO	Anual, pelo diretor de curso.
PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO	3 anos letivos.

INDICADOR Nº 6: UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO		
6b3) taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados.		
SITUAÇÃO 2018-2021: 4,00		
META 2019-2022: 4,05	META 2020-2023: 4,10	META 2021-2024: 4,15
Objetivo específico nº 4: Atualizar as competências dos alunos, de modo a potenciar as capacidades técnicas, pessoais e sociais apreciadas/exigidas pelo mercado de trabalho.	Meta a atingir: Alargar a todas as disciplinas o desenvolvimento de competências inerentes ao mercado de trabalho.	
OPERACIONALIZAÇÃO		
MECANISMOS	Desenvolver, em todas as disciplinas, os seguintes aspetos: atualização de conhecimentos: novas tendências, novas regras, materiais, ferramentas de apoio à produção; autonomia e proatividade dos alunos; capacidade de trabalho em equipa e dinamização de projetos; elaboração de relatórios e resumos; competências linguísticas, fruto da internacionalização do mercado de trabalho; técnicas de Procura de Emprego, dinamizada pelo GIP; competências transversais ou soft skills; elaboração do <i>curriculum vitae</i> (CV), também em Inglês; comunicação.	
AGENTES	Docentes de EFP.	

INDICADORES DE AVALIAÇÃO	Registos de sumários das disciplinas.	
MONITORIZAÇÃO	Anual, pelo diretor de curso.	
PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO	3 anos letivos.	
Objetivo específico nº 5: Avaliar a satisfação dos empregadores.	Meta a atingir: Realização anual de inquéritos de satisfação aos empregadores dos ex-alunos.	
OPERACIONALIZAÇÃO		
MECANISMOS	Aplicar um inquérito de satisfação, a aplicar a todos os empregadores dos ex-alunos do AEOB, realizado anualmente até ao final do mês de maio, de modo a aprofundar o relacionamento com as entidades empregadoras.	
AGENTES	Direção, através da sua Equipa de Avaliação Interna.	
INDICADORES DE AVALIAÇÃO	Dados recolhidos dos inquéritos aplicados.	
MONITORIZAÇÃO	Anual, feita pela direção.	
PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO	3 anos letivos.	