

Informação - Prova de Equivalência à Frequência ECONOMIA C	
12º Ano Ensino Secundário	Prova: 312 / 2021

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Economia C em vigor, nomeadamente os seus objetivos gerais e específicos, bem como as Aprendizagens Essenciais, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que diz respeito às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados e que igualmente constam do programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecido.

2. Caracterização da prova

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Alguns itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova pode incluir itens da seguinte tipologia:

ITENS DE SELEÇÃO: escolha múltipla, associação/correspondência, verdadeiro/falso e ordenação.

ITENS DE CONSTRUÇÃO: resposta curta, resposta restrita e resposta extensa.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> Escolha múltipla 	15	75
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa 	8	125

Quadro 2 – Estrutura da prova

Grupo	Nº de itens	Domínios	Cotação (em pontos por grupo)
I	15	Crescimento e Desenvolvimento A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	75
II	2	Crescimento e Desenvolvimento - Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores - O crescimento económico moderno - As desigualdades atuais de desenvolvimento	40
III	2	A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo - A mundialização económica - A globalização do mundo actual - A globalização e os países em desenvolvimento - A regionalização económica mundial – áreas económicas	30
IV	2	O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos - O desenvolvimento e a questão demográfica - O desenvolvimento e os recursos ambientais	25
V	2	O Desenvolvimento e os Direitos Humanos - Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução - Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento - Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano - Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável - Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos	30
		Total:	200 pontos

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Os critérios gerais de classificação deverão respeitar as seguintes orientações:

- A comunicação escrita em Língua Portuguesa;
- A organização lógica das respostas;
- Se for apresentada mais do que uma resposta a um mesmo item, só a primeira será classificada;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta extensa os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.