

Informação - Prova de Equivalência à Frequência Geografia C	
12º Ano	Prova: 319 / 2021

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de **Geografia C**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação, do Programa da disciplina Geografia C e das Aprendizagens Essenciais.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as **Aprendizagens Essenciais** de Geografia C e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os conhecimentos e as capacidades sujeitos a avaliação na prova são, de um modo geral, avaliados com recurso a itens baseados em contextos reais.

Na prova poderão ser utilizados dados estatísticos compilados e produzidos de acordo com as alterações implementadas pelo Banco de Portugal em 2014, em resultado das revisões dos manuais metodológicos internacionais — Sistema de Contas Nacionais (SCN 2008), Sistema Europeu de Contas Nacionais e Regionais na União Europeia (SEC 2010) e Manual da Balança de Pagamentos e da Posição de Investimento Internacional (BPM6).

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades do programa.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Cotações
Tema I - O Sistema Mundial Contemporâneo	O reforço da mundialização. Novas dinâmicas espaciais. Reinvenção do local num mundo global.	- Explicar a importância da globalização/mundialização na criação de novas dinâmicas espaciais; - Caracterizar as dimensões da globalização; - Explicar o papel dos principais atores da globalização; - Referir as vantagens e inconvenientes do fenómeno da globalização.	40
Tema II - Um Mundo Policêntrico	Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos. O papel das Organizações Internacionais	- Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra mundial; - Inferir das repercussões da guerra fria à escala mundial; - Justificar a importância do processo de construção da União Europeia na reafirmação da Europa como centro de decisão; - Explicar o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra; - Referir a importância de Organizações Formais e Informais no contexto mundial.	60
Tema III - Um Mundo Fragmentado	Espaço de fluxos e atores mundiais.	- Explicar a importância da análise espacial das redes de circulação e dos fluxos à escala mundial; - Mencionar fatores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais; - Relacionar o processo da globalização com o aumento dos fluxos; - Refletir sobre as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial.	50
Tema IV - Um Mundo de Contrastes	Um mundo superpovoado? Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?	- Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial; - Relacionar questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas; - Referir as medidas que contribuem para o uso adequado dos recursos globais essenciais; - Inferir sobre a dimensão global de alguns problemas ambientais; - Explicar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais; - Relacionar os diferentes impactos provocados pela degradação ambiental com o grau de desenvolvimento dos países.	50

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Será atribuída pontuação de zero a respostas:

- cujo conteúdo seja considerado inadequado à questão colocada;
- com frases vazias de sentido;
- com afastamento integral do tema.

Na classificação das provas de exame, são consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto no acordo ortográfico em vigor.

A cotação máxima só é atribuída quando se verificarem as seguintes condições:

- Abordagem dos aspetos essenciais dos conteúdos programáticos;
- Aplicação de um vocabulário científico adequado;
- Objetividade e organização das respostas.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos