

Informação - Prova de Equivalência à Frequência Psicologia B	
Ensino Secundário - 12º Ano	Prova: 340 / 2021

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário, da disciplina de **PSICOLOGIA B**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Psicologia B em vigor, nomeadamente os seus objetivos gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que diz respeito às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados e que igualmente constam do programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecido.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta três grupos de itens.

Alguns dos itens têm como suporte afirmações ou documentos como, por exemplo, textos.

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (resposta restrita e resposta extensa).

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência dos temas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no Quadro 1.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Valorização relativa dos conteúdos na prova

Unidades e respetivos temas e conteúdos		Cotação (em pontos)
UNIDADE 1 A ENTRADA NA VIDA	TEMA 1. ANTES DE MIM A genética, o cérebro e a cultura	20 a 50
	TEMA 2. EU A mente e os processos mentais	40 a 60
	TEMA 3. EU COM OS OUTROS As relações precoces e interpessoais	40 a 50
	TEMA 4. EU NOS CONTEXTOS O modelo ecológico do desenvolvimento	20 a 30
UNIDADE 2 A PROCURA DA MENTE	TEMA 5. PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA Do mentalismo do século XIX ao mentalismo do século XXI	30 a 60
	TEMA 6. A PSICOLOGIA APLICADA A Psicologia aplicada em Portugal	20 a 30

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10	6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta restrita	5	20
	Resposta extensa	1	40

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO RESPOSTA RESTRITA E EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.