

## Agrupamento de Escolas de Oliveira do Bairro

### Relatório Anual de Progresso do Contrato de Autonomia Ano letivo 2015/2016

#### 1. Cumprimento dos objetivos operacionais (cláusula 2ª):

Objetivo operacional	Valor partida	Valor contratualiz	Valor atingido	Grau concretização	Recursos	Estratégias/Ações desenvolvidas/ Sugestões de melhoria/Observações
a) Oferta Formativa				100%		-Inflexibilidade do ME nas regras de formação de turma e abertura de áreas no ES são um grande constrangimento para uma escola e um concelho pequenos, como é o nosso caso.
b) Taxa de abandono		~ 0	0%	100%	-SPO, GAA, CPCJ, GNR, DT's, CMOB, Serviços Sociais	-Contacto entre famílias/escola/serviços sociais/Câmara Municipal e autoridades
c) Taxa Sucesso		+ 3%	+ 2,5%	Tabela infra		Assessorias/Apoio/Salas de Estudo/Acompanhamento GAA/Técnicas de Estudo
d) Promover a disciplina		- 50%	- 60%		-SPO, GAA, CPCJ, GNR, DT's, CMOB, Serviços Sociais, Parceiros	Aumentar o nº técnicos na escola (GAA)/ Promover alteração de práticas pedagógicas -principais constrangimentos: desmotivação de docentes/desvalorização da escola pelas famílias/iliteracia

- a) Reforçar a diversificação da Oferta Formativa:
- Oferta do Pré-escolar ao 12º ano
  - Conclusão do Curso Vocacional
  - Abertura de CEF
  - Cursos Profissionais
  - No Ensino Secundário: Áreas Ciências e Tecnologias, Humanidades e Ciências Sócio-Económicas

c) Taxas de Sucesso:

Taxa de Retenção			Provas Nacionais			
Ano	2014/2015	2015/2016	9º Ano		2014/2015	2015/2016
4º	2%	0%			Port	58% - 52.2%
5º	3.3%	3.8%		Mat	48% - 47.5%	47% - 44%
6º	8.1%	3.8%	Ens. Sec	FQ A	9.9 - 8.0 Val	11.7 - 12.6 Val
7º	18.4%	17.0%		Biol/Geo	8.9 - 8.3Val	10.1 - 10.2 Val
8º	6.6%	9.2%		Filos	10.8 - 11.4 Val	10.7 - 13.4 Val
9º	13.2%	8.4%		Port	11.0 - 9.4 Val	10.8 - 9.7 Val
10º	9.2%	9.2%		Mat	12.0 - 12.0 Val	11.2 - 8.7 Val
11º	0%	0%		Lit. Port	Sem referência	10.5 - 13.3 Val
12º	14.3%	25.0%		Econom	Sem referência	11.0 - 10.4 Val
				Geo	Sem referência	11.3 - 10.5 Val

2. Avaliação do Plano de Ação Estratégico (cláusula 3ª):

Dimensão	Medidas/ações	Intervenientes	Calend	Progresso
1. Melhorar o sucesso escolar e educativo				
Melhoria de resultados escolares	Reforço das disciplinas de maior insucesso	Docentes	2013/15	Desenvolvido
	Promover a relação educativa entre alunos de diferentes ciclos de ensino (aluno-tutor, Ciência vai à Escola). Possibilitar o aumento da carga horária semanal definida nas matrizes curriculares, sempre que isso possa contribuir para o sucesso de uma disciplina.	GAA Alunos Docentes	2013/15	Desenvolvido
	Promover o ensino a partir de situações de aprendizagem extra sala de aula, aumentando o contacto com universidades, empresas e indústria		2013/15	Desenvolvido
	Promover a qualidade das aprendizagens <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar a implementação dos Cursos Avançados para alunos do 9º ano e para o ES</li> <li>• Implementar o Gabinete Promotor de Excelência</li> <li>• Reforçar a docência coadjuvada</li> <li>• Promover a relação educativa entre alunos de diferentes ciclos de ensino</li> <li>• Dar cumprimento ao Plano de Formação</li> </ul>	Docentes Alunos IEC Voluntários aposentados		Desenvolvido
	Reforçar a articulação em todos os ciclos com o ciclo seguinte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover atividades de ensino experimental das ciências, por alunos de ciclos superiores (Ex: Ciência vai à Escola)</li> <li>• Representação de Peças de Teatro para alunos de ciclos inferiores</li> <li>• Alargar a "Poesia em movimento" a outros estabelecimentos de ensino</li> <li>• Mostra de atividades dos alunos do Ensino Profissional</li> <li>• Rali dos Saberes e dos Sabores</li> <li>• Feira do Livro</li> <li>• Concurso de Leitura em Voz Alta</li> <li>• Percorso Literário</li> </ul>	BE Biblioteca Municipal Docentes Alunos CMOB	2013/15	Desenvolvido

	Sarau de Natal	Toda a comunidade	2013/15	Desenvolvido
	Festa de Encerramento do Ano	Ass Pais, PD, PND, Alunos		Desenvolvido
	Alargar a todo AEOB o Jantar de Reis	Ass Pais, PD, PND	2014/15	Não desenvolvido
	Corta Mato do AEOB	CMOB, AEOB	2013/15	Desenvolvido
	Dar continuidade ao "Passa à Escola" (intercâmbio de expressão físico-motora entre 4º e 5º anos, nas EB2,3	Docentes, AEC's		Desenvolvido
Prevenção da retenção, do absentismo e do abandono escolar	Apoiar os alunos individualmente ou em pequeno grupo, em gabinete ou sala de aula: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessões de estudo orientadas por alunos ou professores</li> <li>• Apoio de docentes do 1º CEB</li> <li>• Apoio pedagógico</li> <li>• Apoio a alunos NEE</li> <li>• Tutorias</li> <li>• Assessorias</li> <li>• Apoio psicológico</li> </ul>	Professores Alunos GAA SPO Centro Saúde Docentes apoio 1º CEB Espaço Mudança	2013/15	Desenvolvido
	Avaliar / rastrear e encaminhar os alunos com perturbações de comportamento	Médico de Família Espaço Mudança GAA, SPO		Desenvolvido
	Visitas aos agregados familiares e aos acampamentos ciganos	Prof. titular, DT, SPO, direção		Desenvolvido
Formação	Realizar Oficinas de Formação para Educadores, Professores, Assistentes Técnicos e Assistentes Operacionais	Docentes AEOB CMOB, CFAECIVOB	2013/15	
	Continuar a constituir a Bolsa de Formadores Internos para cumprimento do plano de formação do AEOB			
	Colaborar com o Centro de Formação na disponibilização de um plano de formação para PD e PND	Docentes AEOB CFAECIVOB		

### 3. Avaliação dos demais Compromissos (cláusula 5ª):

O Município de Oliveira do Bairro aderir ao Projeto Aproximar (Descentralização), o que mudou radicalmente a gestão de recursos, à exceção de Pessoal Não Docente. Conforme retratado no Relatório de Monitorização do referido projeto, conseguimos alcançar positivamente os objetivos de formação e gestão do orçamento, em parceria com o Município.

Quanto a recursos financeiros do POCH, fonte de financiamento dos Cursos Vocacionais e Profissionais, não recebemos qualquer transferência referente aos primeiros, sendo as verbas dos segundos maioritariamente canalizadas para vencimentos, o que nos tem criado sérios problemas de funcionamento.

Quanto ao sucesso educativo, decidimos investir prioritariamente na literacia, técnicas de estudo e valorização da escola pelas famílias (especialmente através de atividades para promoção da literacia nas famílias) por considerarmos estes os principais constrangimentos no que ao sucesso educativo diz respeito, no nosso concelho.

### 4. Evolução dos resultados escolares e do abandono escolar

Conseguimos levar a zero o abandono escolar. Quanto a resultados escolares, continuaremos o nosso trabalho com vista à estabilização de resultados, tarefa árdua num concelho com elevados índices de iliteracia. Pensamos, no entanto, que estamos no bom caminho.

### Conclusões

Em educação muito há sempre a fazer.

O nível cultural das nossas famílias e, conseqüentemente, dos nossos alunos, não é favorecido, pelo que concluímos dever o Agrupamento exercer papel relevante nessa área, através do Plano de Ação Estratégica, que delineámos.

A comunidade cigana tem vindo a aumentar no concelho, o que para nós significa também um enorme constrangimento, pois são famílias primordialmente nómadas, as mais recentes com registo criminal. Muitos dos nossos recursos são dirigidos para esta população escolar, procurando dar-lhes condições para incluir. No entanto, raramente vimos os nossos esforços compensados. Continuaremos a trabalhar com a CPCJ, a Segurança Social, a Escola Segura, o Centro de Saúde e o Serviços Sociais do Município, na esperança de melhorar as condições de vida desta comunidade. Quanto ao Projeto "Escola à Medida", os resultados não foram os esperados, dado não termos atingido o nível de inserção social que pretendíamos, pelo que foi decidido mudar a operacionalização do projeto, deixando o tipo "Turma" e passando os alunos de etnia a integrar turmas a tempo inteiro, com desenvolvimento de algumas atividades de integração que poderão ser desenvolvidas fora do espaço "sala de aula".

Como a continuidade deste contrato foi autorizada tardiamente, estamos ainda a planear algumas medidas que o contrato nos permite.

A autonomia dos Agrupamentos continua a ser escassa, sentindo nós sempre a pressão do cumprimento do legislado, muitas vezes com impedimento de implementação de medidas pedagógicas inovadoras.

Oliveira do Bairro, 31 de outubro de 2016

A Diretora do Agrupamento de Escolas de Oliveira do Bairro.

Júlia Gradeço