



Agrupamento de Escolas de Oliveira do Bairro

Relatório Anual de Progresso do Contrato de Autonomia Ano letivo 2016/2017

1. Cumprimento dos objetivos operacionais (cláusula 2ª):

Objetivo operacional	Valor partida	Valor contratualizado	Valor atingido	Grau concretização	Recursos	Estratégias/Ações desenvolvidas/ Sugestões de melhoria/Observações
a) Oferta Formativa				100%		-Promovemos o Agrupamento com o objetivo de reunir condições para alargar a oferta formativa
b) Taxa de abandono		~ 0	0%	100%	-SPO, GAA, CPCJ, GNR, DT's, CMOB, Serviços Sociais	-Promovemos mais reuniões com encarregados de educação por estabelecimento de ensino;
c) Taxa Sucesso		+ 3%	+ 3%	Tabela infra		-Através do PNPSE, promovemos a literacia no 1º Ceb; salas de Estudo no 2º, 3º ciclos e Secundário; -As técnicas do GAA acompanharam alunos e famílias, em Apoio ao Estudo, desenvolvimento de Técnicas de Estudo, ações reforçadas através da EPIS; -Reforçámos as Assessorias em sala de aula, os Apoios para alunos com dificuldades ou para aprofundamento de conhecimentos; -Os departamentos curriculares refletiram sobre

d) Promover a disciplina		- 50%	-65%		-SPO, GAA, CPCJ, GNR, DT's, CMOB, Serviços Sociais, Parceiros	<p>práticas pedagógicas e partilharam informação; -o Projeto Aproximar proporcionou discussão e reflexão sobre a educação no concelho e no Agrupamento; -Promovemos e reconhecemos o Valor e a Excelência, através da motivação para desenvolvimento de projetos e candidaturas, assim como o reforço da parceria com o IEC, que proporciona a alunos e professores a participação em Cursos Avançados</p> <p>-As técnicas do GAA acompanharam alunos e famílias, em Apoio ao Estudo, desenvolvimento de Técnicas de Estudo, apoio psicológico, ações reforçadas através da EPIS;</p> <p>Sugestões de Melhoria:</p> <p>-A adesão ao Programa Aproximar deverá dar mais autonomia na formação de turmas; -Promover formação para PD sobre inclusão social das etnias e estratégias de ensino-aprendizagem a utilizar; -Promover formação para pais e encontrar estratégias para alcançar os que têm mais dificuldade em acompanhar os filhos; -Motivar o corpo docente para a flexibilidade e autonomia; Promover formação para PND sobre animação de recreios e controle de emoções; -Motivar o discentes para a valorização da escola como espaço de aprendizagem e partilha;</p> <p>-Completar a equipa do GAA; -Continuar a promover a alteração de práticas pedagógicas,</p>
--------------------------	--	-------	------	--	---	--

						<p>Especialmente através da partilha de práticas e supervisão pedagógica</p> <p>Principais constrangimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desmotivação de docentes; -Falta de PND; -Iliteracia; -Desvalorização da escola pelas famílias -Intolerância dos encarregados de educação e desrespeito pelos agentes educativos;
--	--	--	--	--	--	---

a) Reforçar a diversificação da Oferta Formativa:

- Oferta do Pré-escolar ao 12º ano
- Abertura de CEF
- Cursos Profissionais
- No Ensino Secundário: Áreas Ciências e Tecnologias, Humanidades e Ciências Sócio-Económicas
- Candidatura ao Qualifica

b) Evolução dos resultados escolares:

DISCIPLINAS	Ano letivo 2013/2014			Ano letivo 2014/2015			Ano letivo 2015/2016			Ano letivo 2016/2017		
	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Al.	%Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Al.	%Sucesso	% Qualidade sucesso
Português	222	90,99%	62,61%	201	90,05%	64,68%	179	91,62%	62,57%	199	88,44%	67,84%
Matemática		92,79%	65,32%		94,03%	69,15%		92,18%	65,36%		89,95%	71,36%
Estudo do Meio		99,10%	81,08%		99,00%	87,06%		98,32%	84,92%		96,98%	84,42%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras		99,55%	69,37%		98,51%	64,18%		98,32%	65,92%		98,99%	67,34%
Apoio ao Estudo		---	---		---	---		99,44%	68,16%		96,48%	72,86%
Oferta Complementar		---	---		100,00%	62,19%		99,44%	72,07%		99,50%	70,35%
	X	95,61%	69,90%	X	96,32%	69,45%	X	96,55%	69,83%	X	95,06%	72,36%

Da análise das médias, a % qualidade de sucesso no ano de 2016/2017, foi aquele onde se registaram os melhores resultados escolares.

- Evolução dos resultados escolares do 2º ano de escolaridade

DISCIPLINAS	Ano letivo 2013/2014			Ano letivo 2014/2015			Ano letivo 2015/2016			Ano letivo 2016/2017		
	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Al.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Al.	% Sucesso	% Qualidade sucesso
Português	199	88,44%	47,74%	233	91,42%	52,79%	217	88,94%	57,14%	201	87,56%	50,75%
Matemática		79,40%	48,24%		87,55%	48,07%		86,18%	54,38%		83,58%	53,23%
Estudo do Meio		97,49%	71,86%		97,00%	69,96%		95,39%	75,58%		95,52%	74,13%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras		100,00%	69,53%		100,00%	62,66%		100,00%	70,97%		100,00%	65,67%
Apoio ao Estudo		---	---		---	---		97,70%	67,74%		98,01%	56,72%
Oferta Complementar		---	---		---	100,00%		67,38%	100,00%		74,65%	99,50%
Σ		93,07%	61,38%	Σ	95,19%	60,38%	Σ	94,70%	66,74%	Σ	94,03%	60,12%

Da análise das médias das % de sucesso e da qualidade de sucesso, verifica-se que a média da % da qualidade de sucesso no ano letivo 2015/2016 foi mais alta, enquanto a média da % de sucesso foi mais alta no ano letivo de 2014/15.

- Evolução dos resultados escolares do 3º ano de escolaridade

DISCIPLINAS	Ano letivo 2013/2014			Ano letivo 2014/2015			Ano letivo 2015/2016			Ano letivo 2016/2017		
	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Al.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Al.	% Sucesso	% Qualidade sucesso
Português	182	92,31%	50,55%	186	95,16%	52,15%	239	95,40%	53,97%	206	97,57%	66,50%
Matemática		87,91%	45,60%		91,94%	52,15%		94,14%	47,70%		93,69%	63,59%
Inglês	---	---	---		---	232	100,00%	68,97%	211	97,16%	67,30%	
Estudo do Meio	182	98,90%	67,03%		100,00%	72,58%	238	99,16%	69,75%	206	98,54%	81,07%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	181	100,00%	66,85%		100,00%	75,81%	239	100,00%	73,64%		100,00%	80,10%
Apoio ao Estudo	---	---	---		---	---	238	100,00%	58,40%		99,51%	71,84%
Oferta Complementar	---	---	---	99,46%	79,03%	239	100,00%	70,71%	100,00%		78,64%	
Σ		95,82%	59,38%	Σ	97,31%	66,34%	Σ	98,39%	63,31%	Σ	98,07%	72,72%

Da análise das médias das % de sucesso e da qualidade de sucesso, verifica-se que a média da % de sucesso no ano letivo 2015/2016, foi a mais alta registada no quadriénio analisado, enquanto a % da qualidade de sucesso foi mais alta no ano letivo de 2016/17.

- Evolução dos resultados escolares do 4º ano de escolaridade

DISCIPLINAS	Ano letivo 2013/2014			Ano letivo 2014/2015			Ano letivo 2015/2016			Ano letivo 2016/2017		
	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Al.	%Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Al.	%Sucesso	% Qualidade sucesso
Português	213	99,06%	55,40%	167	100,00%	53,89%	184	99,46%	54,35%	234	97,44%	59,83%
Matemática	214	99,53%	55,61%		98,20%	55,09%		95,11%	54,89%		92,31%	52,14%
Inglês	---	---	---		---	---		---	---		97,44%	63,68%
Estudo do Meio	213	99,53%	70,42%		100,00%	71,26%		99,46%	70,65%		97,44%	74,79%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	212	100,00%	80,19%	100,00%	74,85%	100,00%	83,15%	240	100,00%	85,42%		
Apoio ao Estudo	---	---	---	---	---	---	100,00%	73,37%	234	100,00%	66,24%	
Oferta Complementar	---	---	---	99,40%	72,46%	100,00%	80,98%	100,00%		78,21%		
	\bar{x}	99,62%	68,36%	\bar{x}	99,52%	65,51%	\bar{x}	99,01%	69,57%	\bar{x}	97,80%	68,62%

Da análise das médias das % de sucesso e da qualidade do sucesso, verifica-se que a média da % da qualidade sucesso no ano letivo 2015/2016, foi a mais alta do quadriénio analisado. Globalmente há uma homogeneidade ao nível das médias das % de sucesso nas diversas disciplinas nos anos letivos de 2013/14, 2014/15 e 2015/16. No ano letivo de 2016/2017 regista-se uma descida na média da % de sucesso e também na média da % da qualidade de sucesso comparativamente ao ano letivo anterior.

- Evolução dos resultados escolares do 5º ano de escolaridade

DISCIPLINAS	Ano letivo 2013/2014			Ano letivo 2014/2015			Ano letivo 2015/2016			Ano letivo 2016/2017		
	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº AL	%Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Al.	%Sucesso	% Qualidade sucesso
Ciências Naturais	131	93,90%	53,44%	116	95,69%	62,07%	107	95,33%	64,49%	130	91,54%	32,31%
Educação Física	131	99,24%	77,10%	115	100,00%	69,57%		100,00%	62,62%	135	98,52%	68,89%
EMR	116	100,00%	80,17%	99	98,99%	90,91%		100,00%	81,61%	89	100,00%	84,27%
Educação Musical	112	99,11%	71,43%	111	98,20%	70,27%		98,92%	64,52%	123	96,75%	58,54%
Educação Tecnológica	112	100,00%	51,79%	110	97,27%	60,91%		100,00%	72,04%	124	97,58%	61,29%
Educação Visual	131	100,00%	56,49%	116	96,55%	53,45%		98,13%	64,49%	135	96,30%	55,56%
História e Geografia de Portugal	131	81,68%	32,06%	116	86,21%	50,86%		90,65%	47,66%	127	87,40%	41,73%
Inglês 1	131	86,26%	51,15%	116	87,07%	47,41%		90,65%	50,47%	130	87,69%	43,85%
Português	131	87,79%	36,64%	116	93,10%	45,69%		91,59%	44,86%	125	87,20%	47,20%
Matemática	131	77,10%	34,35%	116	85,34%	45,69%		80,37%	44,86%	126	76,98%	38,10%
Português Língua Não Materna	--	--	--	--	--	--	--	--	1	100,00%	100,00%	
Oferta Complementar	--	--	--	--	--	--	--	--	135	94,07%	64,44%	
	\bar{x}	92,51%	54,46%	\bar{x}	93,84%	59,68%	\bar{x}	94,57%	59,76%	\bar{x}	92,84%	58,01%

Da análise das médias das % de sucesso e da qualidade do sucesso, verifica-se que no conjunto das duas % analisadas o ano de 2015/2016 foi aquele onde se registaram os melhores resultados escolares.

- Evolução dos resultados escolares do 6º ano de escolaridade

DISCIPLINAS	Ano letivo 2013/2014			Ano letivo 2014/2015			Ano letivo 2015/2016			Ano letivo 2016/2017		
	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº AL	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Al.	% Sucesso	% Qualidade sucesso
Ciências Naturais	137	93,43%	51,09%	132	93,94%	55,30%	123	98,37%	57,72%	119	95,80%	47,06%
Educação Física	137	97,81%	70,07%	132	97,73%	53,79%	123	99,18%	71,31%	124	98,39%	65,32%
EMR	113	100,00%	78,76%	109	100,00%	78,90%	123	100,00%	85,42%	94	98,94%	87,23%
Educação Musical	129	100,00%	64,34%	112	100,00%	70,54%	123	98,35%	62,81%	112	98,21%	56,25%
Educação Tecnológica	129	97,67%	63,57%	112	100,00%	59,82%	123	100,00%	66,12%	111	99,10%	60,36%
Educação Visual	137	98,54%	54,01%	132	100,00%	59,09%	123	98,36%	61,48%	121	99,17%	55,37%
História e Geografia de Portugal	137	89,05%	37,96%	132	87,88%	40,15%	123	92,68%	52,85%	117	86,32%	41,03%
Inglês 1	137	81,75%	43,07%	132	75,76%	25,76%	123	89,43%	44,72%	118	89,83%	43,22%
Português	137	84,67%	36,50%	132	92,42%	28,03%	123	93,50%	39,02%	117	99,15%	47,01%
Matemática	137	67,88%	38,69%	132	77,27%	31,82%	123	78,86%	41,46%	117	79,49%	47,01%
Português Língua Não Materna	--	--	--	--	--	--	--	--	--	1	0,00%	0,00%
Oferta Complementar	--	--	--	--	--	--	--	--	--	125	96,00%	68,80%
	\bar{x}	91,08%	53,81%	\bar{x}	92,50%	50,32%	\bar{x}	94,87%	58,29%	\bar{x}	86,70%	51,56%

Da análise das médias das % de sucesso e da qualidade do sucesso, verifica-se que no conjunto das duas % analisadas, o ano de 2015/2016 foi aquele onde se registaram os melhores resultados escolares.

Em 2016/17 registou-se uma descida da média da % de sucesso e da média da % da qualidade do sucesso, verificando-se mesmo os piores resultados no quadriénio analisado.

- Evolução dos resultados escolares do 7º ano de escolaridade

DISCIPLINAS	Ano letivo 2013/2014			Ano letivo 2014/2015			Ano letivo 2015/2016			Ano letivo 2016/2017		
	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº AL	%Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº AL	%Sucesso	% Qualidade sucesso
Físico-Química	135	79,26%	38,52%	137	80,29%	28,47%	127	82,68%	25,98%	156	76,92%	32,05%
Ciências Naturais	135	83,70%	36,30%	137	85,40%	25,55%	127	81,89%	29,13%	157	86,62%	33,76%
Educação Física	135	96,30%	58,52%	137	94,16%	28,47%	127	96,85%	47,24%	161	93,17%	55,28%
EMR	99	100,00%	82,83%	85	100,00%	82,35%	72	98,61%	66,67%	114	100,00%	90,35%
Música	43	97,67%	83,72%	85	59,85%	55,29%	53	100,00%	62,26%	60	100,00%	45,00%
Educação Tecnológica	--	--	--	1	100,00%	00,00%	--	--	--	38	92,11%	50,00%
Educação Visual	135	97,04%	48,15%	137	94,16%	32,85%	127	88,19%	35,43%	163	96,32%	46,01%
Espanhol	25	92,00%	44,00%	47	87,23%	34,04%	55	92,73%	43,64%	33	100,00%	63,64%
Francês 2	110	98,18%	66,36%	90	91,11%	60,00%	72	93,06%	62,50%	117	94,02%	56,41%
Geografia	135	82,22%	28,15%	137	74,45%	29,93%	127	80,31%	27,56%	157	82,80%	36,94%
História	135	82,22%	34,07%	137	73,72%	32,12%	127	77,95%	37,80%	158	87,34%	41,77%
Inglês 1	135	76,30%	28,15%	137	74,45%	41,61%	127	80,31%	31,50%	158	84,18%	43,67%
Português	135	74,07%	20,00%	137	75,91%	24,09%	127	84,25%	25,98%	159	83,02%	31,45%
Matemática	135	65,44%	27,41%	137	68,61%	35,58%	127	66,93%	25,98%	156	79,49%	41,03%
Teatro	16	100,00%	100,00%	25	88,00%	32,00%	14	100,00%	57,14%	21	100,00%	90,48%
Téc. de Expressão Plástica	73	89,04%	19,18%	17	100,00%	52,94%	46	91,30%	58,70%	20	100,00%	70,00%
Técs de Infor. e Comunicação	132	79,55%	37,12%	128	92,97%	61,72%	111	81,98%	42,34%	155	95,48%	56,13%
Dança	--	--	--	--	--	--	--	--	--	17	82,35%	35,29%
Português Língua Não Materna	--	--	--	--	--	--	--	--	--	1	100,00%	100,00%
Oferta Complementar	--	--	--	--	--	--	--	--	--	161	99,38%	63,35%
Σ		87,06%	47,03%	Σ	84,72%	38,65%	Σ	88,05%	40,00%	Σ	91,66%	54,13%

Da análise das médias das % de sucesso e da qualidade do sucesso, verifica-se, que no conjunto das duas % analisadas o ano de 2016/2017 foi aquele onde se registaram os melhores resultados escolares.

- Evolução dos resultados escolares do 8º ano de escolaridade

DISCIPLINAS	Ano letivo 2013/2014			Ano letivo 2014/2015			Ano letivo 2015/2016			Ano letivo 2016/2017		
	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Al.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Al.	% Sucesso	% Qualidade sucesso
Físico-Química	153	79,74%	32,68%	116	87,93%	32,76%	112	90,18%	33,04%	124	73,39%	30,65%
Ciências Naturais	153	95,42%	43,79%	116	95,69%	28,45%	112	94,64%	34,82%	126	80,95%	24,60%
Educação Física	153	99,35%	77,12%	116	97,41%	50,00%	112	93,75%	41,96%	131	97,71%	57,25%
EMR	132	100,00%	97,73%	74	100,00%	95,95%	65	100,00%	84,62%	91	100,00%	91,21%
Música	--	--	--	39	100,0%	87,18%	74	94,59%	51,35%	59	98,31%	49,15%
Educação Tecnológica	17	100,00%	100,00%	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Educação Visual	153	98,69%	54,25%	116	98,28%	36,21%	112	95,54%	35,71%	131	96,95%	34,35%
Espanhol	43	93,02%	41,86%	17	94,12%	29,41%	39	89,74%	28,21%	48	100,00%	58,33%
Francês 2	110	91,82%	38,18%	99	95,96%	46,46%	73	94,52%	54,79%	79	93,67%	37,97%
Geografia	153	76,47%	24,84%	116	91,38%	33,62%	112	84,82%	33,93%	125	87,20%	32,00%
História	153	90,85%	41,18%	116	87,07%	35,34%	112	87,50%	36,61%	125	91,20%	43,20%
Inglês 1	153	77,12%	35,95%	116	87,93%	39,66%	112	76,79%	33,93%	124	75,81%	33,87%
Português	153	79,08%	22,88%	116	87,93%	24,14%	112	84,82%	29,46%	125	82,40%	21,60%
Matemática	153	69,28%	26,14%	116	60,34%	21,55%	112	71,43%	34,82%	125	55,20%	26,40%
Teatro	51	100,00%	80,39%	12	100,00%	100,00%	15	100,00%	80,00%	14	100,00%	92,86%
Téc. de Expressão Plástica	76	96,05%	55,26%	60	91,67%	35,00%	15	100,00%	73,33%	45	95,56%	44,44%
Técs de Infor. e Comunicação	144	96,50%	61,54%	112	99,11%	75,89%	106	98,11%	80,19%	118	96,61%	72,03%
Oferta Complementar	--	--	--	--	--	--	--	--	--	131	100,00%	66,41%
	\bar{x}	90,21%	52,11%	\bar{x}	92,18%	48,23%	\bar{x}	91,03%	47,92%	\bar{x}	89,70%	48,02%

Da análise das médias das % de sucesso, verifica-se que o ano de 2014/2015 foi aquele onde se registaram os melhores resultados, enquanto em 2016/17 se registaram os piores. Relativamente ao estudo das médias da % da qualidade de sucesso, observou-se que ano letivo de 2013/14 registou os melhores resultados e 2015/16 os piores.

- Evolução dos resultados escolares do 9º ano de escolaridade

DISCIPLINAS	Ano letivo 2013/2014			Ano letivo 2014/2015			Ano letivo 2015/2016			Ano letivo 2016/2017		
	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº AL	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº AL	% Sucesso	% Qualidade sucesso
Físico-Química	140	78,57%	26,43%	136	77,94%	27,94%	115	87,83%	32,17%	130	90,00%	26,92%
Ciências Naturais	140	90,71%	27,14%	136	95,55%	36,03%	115	93,91%	32,17%	130	97,69%	36,15%
Educação Física	140	99,29%	62,86%	136	99,26%	55,15%	115	100,00%	64,35%	138	93,48%	42,03%
EMRC	120	99,17%	96,67%	109	100,00%	99,08%	115	100,00%	100,00%	84	100,00%	85,71%
Educação Visual	140	98,57%	50,00%	136	100,00%	61,76%	115	99,13%	45,22%	137	99,27%	51,82%
Espanhol	48	95,83%	50,00%	41	97,56%	48,78%	17	94,12%	52,94%	32	96,88%	50,00%
Francês 2	92	93,48%	32,61%	95	95,79%	31,58%	98	100,00%	57,14%	98	98,98%	57,14%
Geografia	140	87,86%	22,86%	136	92,65%	34,56%	115	94,78%	37,39%	130	97,69%	42,31%
História	140	87,14%	34,29%	136	93,38%	40,44%	115	94,78%	51,30%	130	98,46%	47,69%
Inglês 1	140	67,14%	33,57%	136	75,00%	32,35%	115	75,65%	33,91%	131	83,21%	30,53%
Português	140	79,29%	17,86%	136	81,62%	13,97%	115	93,04%	23,48%	128	91,41%	24,22%
Matemática	140	66,43%	22,86%	135	69,85%	25,74%	115	60,87%	24,35%	130	65,38%	23,08%
Português Língua Não Materna	--	--	--	--	--	--	--	--	--	2	100,00%	50,00%
Oferta Complementar	--	--	--	--	--	--	--	--	--	133	100,00%	81,95%
	\bar{x}	86,96%	39,76%	\bar{x}	89,88%	42,28%	\bar{x}	93,38%	50,28%	\bar{x}	93,75%	46,40%

- Evolução dos resultados escolares do 10^o ano de escolaridade

DISCIPLINAS	Ano letivo 2013/2014			Ano letivo 2014/2015			Ano letivo 2015/2016			Ano letivo 2016/2017		
	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso
Biologia e Geologia	40	92,50%	47,50%	44	93,18%	54,55%	40	92,50%	55,00%	47	93,62%	36,17%
Educação Física	39	100,00%	76,92%	74	100,00%	63,51%	73	97,26%	47,95%	87	97,70%	78,16
EMRC	11	100,00%	100,00%	4	100,00%	100,00%	7	100,00%	100,00%	4	100,00%	100,00%
Filosofia	40	82,50%	27,50%	74	83,78%	41,89%	73	86,30%	42,47%	86	83,72%	36,05%
Físico e Química A	40	95,00%	47,50%	44	81,82%	50,00%	44	84,09%	47,73%	52	84,62%	44,23%
Inglês	40	82,50%	40,00%	57	89,47%	54,39%	46	84,78%	41,30%	56	98,21%	57,14%
Matemática A	40	90,00%	40,00%	53	77,36%	43,40%	54	87,04%	51,85%	67	74,63%	37,31%
Português	40	85,00%	30,00%	74	94,59%	40,54%	73	86,30%	26,03%	85	94,12%	32,94%
Espanhol	--	--	--	17	100,00%	88,24%	27	96,30%	96,30%	30	100,00%	100,00%
Geografia A	--	--	--	30	93,33%	13,33%	23	91,30%	21,74%	24	95,83%	29,17%
História A	--	--	--	21	95,24%	38,10%	19	84,21%	42,11%	19	94,74%	21,05%
Literatura Portuguesa	--	--	--	21	76,19%	09,52%	19	73,68%	15,79%	19	78,95%	10,53%
Economia A	--	--	--	9	100,00%	77,78%	10	100,00%	50,00%	15	100,00%	46,67%
Geometria Descritiva A	--	--	--	--	--	--	4	100,00%	100,00%	5	100,00%	80,00%
História B	--	--	--	--	--	--	6	100,00%	50,00%	10	100,00%	30,00%
	Σ	90,94%	51,18%	Σ	91,15%	51,94%	Σ	90,92%	52,55%	Σ	93,08%	49,29%

Da análise das médias das % de sucesso e da qualidade do sucesso, verifica-se que, no conjunto das duas % analisadas, os anos de 2016/2017 foi aquele onde se registaram os melhores resultados escolares, apesar de comparativamente a média da % de sucesso de qualidade ter baixado relativamente aos três anos letivos anteriores.

- Evolução dos resultados escolares do 11º ano de escolaridade

DISCIPLINAS	Ano letivo 2013/2014			Ano letivo 2014/2015			Ano letivo 2015/2016			Ano letivo 2016/2017		
	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº AL.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Al.	% Sucesso	% Qualidade sucesso
Biologia e Geologia	45	97,78%	20,00%	36	94,44%	36,11%	39	100,00%	58,97%	35	94,29%	48,57%
Educação Física	50	100,00%	78,00%	35	100,00%	62,86%	62	100,00%	67,74%	68	100,00%	73,53%
Espanhol	10	100,00%	90,00%	--	--	--	13	100,00%	84,62%	30	100,00%	100,00%
Filosofia	54	90,74%	31,48%	35	88,57%	28,57%	62	96,77%	51,61%	67	98,51%	58,21%
Físico e Química A	48	77,08%	31,25%	45	91,11%	31,11%	39	89,74%	53,85%	43	79,07%	53,49%
História A	10	100,00%	30,00%	--	--	--	15	100,00%	60,00%	18	94,44%	55,56%
Inglês	51	94,12%	60,78%	36	91,67%	41,67%	47	97,87%	63,83%	35	100,00%	77,14%
Literatura Portuguesa	10	100,00%	40,00%	--	--	--	15	93,33%	26,67%	17	100,00%	41,18%
Matemática A	44	95,45%	40,91%	36	91,67%	41,67%	45	86,27%	51,11%	49	83,67%	38,78%
Português	54	100,00%	37,04%	36	100,00%	30,56%	62	96,77%	40,32%	67	94,03%	29,85%
História B	--	--	--	--	--	--	--	--	--	6	100,00%	66,67%
EMRC	--	--	--	1	100,00%	100,00%	--	--	--	4	100,00%	100,00%
Geometria Descritiva A	--	--	--	--	--	--	--	--	--	4	100,00%	100,00%
Economia A	--	--	--	--	--	--	--	--	--	10	100,00%	20,00%
Geografia A	--	--	--	--	--	--	23	100,00%	39,13%	22	90,91%	9,09%
	X̄	95,52%	45,95%	X̄	94,68%	46,57%	X̄	96,76%	51,90%	X̄	95,66%	58,14%

Da análise das médias das % de sucesso e da qualidade do sucesso, verifica-se que no conjunto das duas % analisadas que o ano de 2015/2016 foi aquele onde se registaram os melhores resultados escolares, apesar de, em 2016/2017 se ter registado uma subida de 6,24% na média da qualidade de sucesso comparativamente ao ano letivo anterior.

- Evolução dos resultados escolares do 12^o ano de escolaridade

DISCIPLINAS	Ano letivo 2013/2014			Ano letivo 2014/2015			Ano letivo 2015/2016			Ano letivo 2016/2017		
	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Alu.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Al.	% Sucesso	% Qualidade sucesso	Nº Al.	% Sucesso	% Qualidade sucesso
Aplicações Informáticas B	24	100,00%	100,00%	41	100,00%	100,00%	32	100,00%	100,00%	61	100,00%	95,08%
Biologia	19	100,00%	52,63%	24	100,00%	41,67%	23	100,00%	52,17%	20	100,00%	95,00%
Educação Física	34	100,00%	88,24%	52	100,00%	78,85%	35	100,00%	97,14%	71	98,59%	84,51%
História A	17	100,00%	41,18%	10	70,00%	30,00%	--	--	--	16	100,00%	62,50%
Matemática A	23	100,00%	34,78%	45	84,44%	42,22%	39	92,31	38,46%	52	84,62%	50,00%
Português	37	97,30%	13,51%	52	86,54%	32,69%	38	100,00%	28,95%	70	95,71%	51,43%
Psicologia B	16	100,00%	100,00%	11	100,00%	90,91%	--	--	--	20	100,00%	100,00%
Química	--	--	--	12	100,00%	83,33%	17	100,00	94,12	16	100,00%	75,00%
Física	--	--	--	--	--	--	--	--	--	16	100,00%	68,75%
Economia C	--	--	--	--	--	--	--	--	--	15	100,00%	73,33%
Português Língua Não Materna	--	--	--	--	--	--	--	--	--	1	100,00%	0,00%
	\bar{x}	99,61%	61,48%	\bar{x}	92,62%	62,46%	\bar{x}	98,72%	68,47%	\bar{x}	98,08%	68,69%

Da análise das médias das % de sucesso e da qualidade do sucesso, verifica-se que no conjunto das duas % analisadas nos anos de 2015/2016 e 2016/17 verificou-se uma melhoria de resultados, sendo aqueles onde se registaram os melhores resultados escolares no quadriénio analisado.

2. Avaliação do Plano de Ação Estratégico (cláusula 3ª):

Dimensão	Medidas/ações	Intervenientes	Calend	Progresso
1. Melhorar o sucesso escolar e educativo				
Melhoria de resultados escolares	Reforço das disciplinas de maior insucesso	Docentes	2013/15	Desenvolvido
	Promover a relação educativa entre alunos de diferentes ciclos de ensino (aluno-tutor, Ciência vai à Escola). Possibilitar o aumento da carga horária semanal definida nas matrizes curriculares, sempre que isso possa contribuir para o sucesso de uma disciplina.	GAA Alunos Docentes	2013/15	Desenvolvido
	Promover o ensino a partir de situações de aprendizagem extra sala de aula, aumentando o contacto com universidades, empresas e indústria		2013/15	Desenvolvido
	Promover a qualidade das aprendizagens <ul style="list-style-type: none"> • Continuar a implementação dos Cursos Avançados para alunos do 9º ano e para o ES • Implementar o Gabinete Promotor de Excelência • Reforçar a docência coadjuvada • Promover a relação educativa entre alunos de diferentes ciclos de ensino • Dar cumprimento ao Plano de Formação 	Docentes Alunos IEC Voluntários aposentados		Desenvolvido
	Reforçar a articulação em todos os ciclos com o ciclo seguinte: <ul style="list-style-type: none"> • Promover atividades de ensino experimental das ciências, por alunos de ciclos superiores (Ex: Ciência vai à Escola) • Representação de Peças de Teatro para alunos de ciclos inferiores • Alargar a "Poesia em movimento" a outros estabelecimentos de ensino • Mostra de atividades dos alunos do Ensino Profissional • Rali dos Saberes e dos Sabores • Feira do Livro • Concurso de Leitura em Voz Alta • Percurso Literário 	BE Biblioteca Municipal Docentes Alunos CMOB	2013/15	Desenvolvido
	Sarau de Natal	Toda a comunidade	2013/15	Desenvolvido

	Festa de Encerramento do Ano	Ass Pais, PD, PND, Alunos		Desenvolvido
	Alargar a todo AEOB o Jantar de Reis	Ass Pais, PD, PND	2014/15	Não desenvolvido
	Corta Mato do AEOB	CMOB, AEOB	2013/15	Desenvolvido
	Dar continuidade ao "Passa à Escola" (intercâmbio de expressão físico-motora entre 4º e 5º anos, nas EB2,3	Docentes, AEC's		Desenvolvido
Prevenção da retenção, do absentismo e do abandono escolar	Apoiar os alunos individualmente ou em pequeno grupo, em gabinete ou sala de aula: <ul style="list-style-type: none"> Sessões de estudo orientadas por alunos ou professores Apoio de docentes do 1º CEB Apoio pedagógico Apoio a alunos NEE Tutorias Assessorias Apoio psicológico 	Professores Alunos GAA SPO Centro Saúde Docentes apoio 1º CEB Espaço Mudança	2013/15	Desenvolvido
	Avaliar / rastrear e encaminhar os alunos com perturbações de comportamento	Médico de Família Espaço Mudança GAA, SPO		Desenvolvido
	Visitas aos agregados familiares e aos acampamentos ciganos	Prof. titular, DT, SPO, direção		Desenvolvido
Formação	Realizar Oficinas de Formação para Educadores, Professores, Assistentes Técnicos e Assistentes Operacionais	Docentes AEOB CMOB, CFAECIVOB	2013/15	
	Continuar a constituir a Bolsa de Formadores Internos para cumprimento do plano de formação do AEOB			
	Colaborar com o Centro de Formação na disponibilização de um plano de formação para PD e PND	Docentes AEOB CFAECIVOB		

3. Avaliação dos demais Compromissos (cláusula 5ª):

Como referimos no relatório do ano transato, a adesão do Município de Oliveira do Bairro ao Projeto Aproximar (Descentralização), mudou radicalmente a gestão de recursos, à exceção de Pessoal Não Docente. Este ano consolidámos os processos, em parceria com o Município, tendo sido notoriamente positivos os resultados, pois foram prosseguiu-se a melhoria de condições de apetrechamento dos estabelecimentos de ensino, estando em fase de início de obra a requalificação da EB 2,3 Dr. Fernando Peixinho e em fase de projeto e discussão com o Ministério da Educação a requalificação da Escola Secundária.

Quanto a recursos financeiros do POCH, continuámos sem receber qualquer financiamento dos Cursos Vocacionais e Cef's, tendo sido regularizado o financiamento dos Cursos Profissionais, logo, e minorizadas as dificuldades sentidas no ano anterior por afetação de verbas para vencimentos.

Quanto ao sucesso educativo, a aposta nas estratégias do PNPSE foram uma oportunidade, embora os recursos humanos e condições para formação previstos, ficassem reduzidos a 1 docente.

Continuou a ser uma mais valia a mediadora o recurso humano reconhecido pelo presente contrato (meio horário de 1 psicóloga e meio horário de uma mediadora de conflitos), pois permite promover a disciplina e apoiar as etnias.

Atingimos e, em alguns casos superámos os compromissos assumidos.

4. Evolução dos resultados escolares e do abandono escolar

Mantivemos em zero o abandono escolar.

Quanto a resultados escolares, estes apresentaram manifesta melhoria, sendo agora um desafio a continuidade da evolução positiva.

Conclusões

Apesar do aumento de população escolar, fruto do clima de instabilidade sentido no ensino privado, fomos capazes de responder positivamente, os alunos sentiram-se incluídos e optaram definitivamente pelo nosso Agrupamento.

A desvalorização da escola pela família continua a representar o maior constrangimento, pelo que devemos focar estratégias nesta vertente, reforçando parcerias e alertando a Rede Social.

A comunidade cigana tendo recebido algumas famílias com percurso criminal, o que aumentou o risco e nos obrigou a tomar medidas preventivas e a promover o trabalho em equipa com as forças policiais, a CPCJ, o Tribunal, a Câmara Municipal e os serviços sociais. O encaminhamento e a motivação desta população escolar através de currículos específicos será uma das áreas de intervenção. Não deixou de ser preocupante a diversidade de recursos materiais e humanos disponibilizados para esta população escolar, procurando dar-lhes condições de inclusão, pelo que procuraremos rentabilizá-los e, assim,

racionalizá-los especialmente através de orientação das nossas técnicas do Gabinete de Apoio ao Aluno, departamento que a Câmara Municipal reforçou. Continuaremos a trabalhar com a CPCJ, a Segurança Social, a Escola Segura, o Centro de Saúde e o Serviços Sociais do Município, na esperança de melhorar a integração desta comunidade. A melhoria do serviço educativo será prioridade, para o que contribuirá certamente a adesão do Agrupamento ao Projeto de Autonomia e Flexibilidade.

Oliveira do Bairro, 31 de outubro de 2017

A Diretora do Agrupamento de Escolas de Oliveira do Bairro.

Júlia Gradeço