

INOVA-RIA

ASSOCIAÇÃO DE EMPRESAS PARA UMA
REDE DE INOVAÇÃO EM AVEIRO

Parque de Exposições de Aveiro
Rua Dr. Manuel Almeida Trindade
3810-488 Aveiro - Portugal
Tel: +351 234 384 218
E-mail: inova-ria@inova-ria.pt

[HTTP://WWW.INOVA-RIA.PT](http://www.inova-ria.pt)

INOVARIA
UM projecto: REDE DE INOVAÇÃO EM AVEIRO

Gostavas de vir a trabalhar numa área ligada às novas tecnologias? Visita <http://www.inova-ria.pt/> para mais informações.



PORTUGAL
INCoDe.2030



Sensibilização de jovens do ensino
básico e secundário para as **TICE**



**O MEU FUTURO? ...
ESCOLHO EU!**



1. PORQUÊ ESTE PROJETO?

A evolução das sociedades contemporâneas está, cada vez mais, dependente, direta e indiretamente, das Tecnologias de Informação, Comunicações e Eletrónica (TICE). Esta situação verifica-se quer nos aspetos dos meios utilizados quer, em larga medida, na qualificação da população ativa. Ora, em particular no tocante a profissionais com especialização nestas áreas, verifica-se uma grande insuficiência da oferta de recursos humanos com a devida qualificação o que tem impactos negativos na evolução do investimento, da produtividade e da competitividade, para além de limitar as oportunidades profissionais para muitos/as jovens.

Urge, pois, compreender o modo como jovens do ensino básico e secundário percecionam as suas escolhas profissionais no futuro e equacionam as TICE enquanto escolha. Compreender ainda o que preside aos processos de tomada de decisão e escolhas de percursos educativos, aferindo os seus conhecimentos sobre necessidades do mercado de trabalho e as oportunidades que estas áreas proporcionam bem como quanto à natureza das diferentes profissões relacionadas com aquelas áreas.

É, pois, necessário compreender o aparente paradoxo de que uma geração rodeada de tanta tecnologia digital e que a utiliza tão intensamente e de forma natural no seu quotidiano, possa não demonstrar uma grande apetência e disponibilidade para estudar e trabalhar nestas áreas. Há um conjunto de estereótipos ligados à profissão, às empresas e muito fortemente às questões de género, que é, pois, necessário ultrapassar, sendo para isso necessário sensibilizar e esclarecer, mostrar caminhos e criar oportunidades de contacto direto com profissionais.

2. O QUE PRETENDEMOS?

O presente projeto tem como objetivo geral dar a conhecer como pode ser atraente e gratificante e cheio de oportunidades trabalhar em contexto empresarial nas áreas TICE, demonstrando a variedade de atividades que envolve. Nesse sentido, procura-se desfazer mitos e preconceitos relativamente aos aspetos profissionais e a seus protagonistas, seja do ponto de vista comportamental seja de género.

A partir daí, pretende-se organizar ações que procurem dar a conhecer as oportunidades educacionais e profissionais, indicando os percursos que se têm que fazer para poder chegar a uma determinada profissão. Pode, por exemplo, tomar-se uma tecnologia que seja atrativa e depois fazer o caminho inverso, mostrando que

profissões estão ligadas a essa tecnologia, o que se faz no quotidiano e que percursos educativos se podem seguir para lá chegar.

Espera-se que um impacto final possa ser contribuir para o aumento do número de estudantes que ao ingressar no ensino secundário optem pelas áreas das ciências e das tecnologias e que, especificamente, no momento de escolha para ingresso no ensino superior, possam optar pelas áreas TICE. Uma outra intenção será contribuir para que mais raparigas possam imaginar e concretizar percursos educativos e profissionais naquelas áreas, contribuindo para a produção de tecnologia que integra uma diversidade de perspetivas. Reconhecendo que em Portugal apenas cerca 15% de profissionais nas tecnologias são mulheres, esta parece-nos uma questão fundamental que projeto procurará integrar.

3. QUE ATIVIDADES VAMOS DESENVOLVER?

De forma a captar e influenciar positivamente a tomada de decisão de estudantes para o estudo das TICE e colher o apoio informado de encarregados de educação nessa mesma tomada de decisão, o projeto preconiza um conjunto de atividades a desenvolver na comunidade escolar, envolvendo a escola, estudantes, encarregados de educação e empresas tecnológicas. Cada uma destas partes envolvidas está destinada a cumprir um dado aspeto essencial para a prossecução dos objetivos do projeto:

I. Conhecer a realidade social e económica dos estudantes

Atividade: Caracterização socioeconómica dos grupos de estudantes selecionados através de aplicação de questionário digital

II. Compreender as perceções de jovens estudantes sobre profissões TICE, percursos educativos e contextos profissionais

Atividade: Sessões de sensibilização sobre as profissões TICE, para estudante

III. Promover o apoio informado do contexto familiar

Atividade: Sessões de sensibilização sobre as profissões TICE, para encarregados de educação

IV. Compreender a visão dos estudantes e os estereótipos prevalentes sobre as profissões e profissionais TICE

Atividade: Visitas a empresas tecnológicas

V. Objetivo: Promover uma aproximação à realidade do mundo do trabalho

Atividade: Estágios de verão.