

Biblioteca escolar

Plano anual de atividades

Agrupamento/ Escola não agrupada

Ano letivo

Agrupamento de escolas de Oliveira do Bairro

2025-2026

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens

Objetivos	Atividades	Responsáveis / Dinamizadores			Público-alvo	Calendarização	Páginas
		PM	AcBE	Dinamizadores			
Trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada como estratégia de apoio ao currículo	LOSA			■ PB professores das turmas	1.º e 2.º ciclos	Setembro a junho	■ 1
Desenvolver competências de informação e comunicação; promover a aquisição integrada de conhecimentos associados à literacia da informação; promover o uso crítico e informado de recursos e ferramentas; desenvolver competências propiciadoras de novas formas de aprender, interagir e comunicar através dos media.	Programa da literacia da informação e dos média: dinamização de sessões formativas em colaboração com as oficinas CD e C3, TIC, Cidadania e Literacia Digital.			■ PB professores das turmas	5.º, 9.º e 10.º anos	Outubro de 2025 a maio de 2026	■ 2
Convidar a (re)descobrir Camões e a sua obra, bem como o seu impacto a nível histórico, literário, linguístico, cultural, social, ...	Camões, engenho e arte. Luís de Camões: 500 anos: dinamização de atividades propostas pela rede; sessões de leitura em voz alta de textos camonianos; exposições alusivas à obra; dramatizações da vida e obra do autor.			■ Equipa da BE, docentes	Alunos de todos os ciclos de ensino	Outubro de 2025 a maio de 2026	■ 3

Desenvolver a capacidade critica no uso dos media e das redes sociais.

■ Pb professores das turmas 5.º e 10.º ano

Maio de 2026

7 Dias com os Media: participação,				
Promover o desenvolvimento da curiosidade, espírito crítico e científico aliando a Literatura à ciência.	Newton gostava de ler! Dinamização de sessões de leitura e ciência experimental, na biblioteca escolar a partir de módulos adquiridos à Fábrica de Ciência Viva.	■ PB, Educadoras, Professores	Pre'-escolar, 1.º e 2.º ciclos e ensino profissional tecnico de restauração - variante cozinha e pastelaria	Novembro a junho de 2026 ■
Desenvolver competências de literacia mediática e informacional, promovendo a leitura crítica, a análise e a verificação das fontes e dos conteúdos noticiosos em ambientes digitais e tradicionais; fomentar a produção e partilha responsável de informação, incentivando a criação de conteúdos baseados em dados fiáveis e a reflexão sobre o papel dos media na construção de uma sociedade democrática.	LIDERÁ: dinamização de atividades propostas pelo projeto e outras desenvolvidas pela PB e professora da turma participante	■ PB e professora de Português/DT	11.º H	Outubro a maio de 2026
Refletir sobre o futuro das histórias bem como o futuro da leitura e da escrita em tempos de inteligência artificial e mudança acelerada.	READ ON: participação nas sessões promovidas pelo projeto e partilha de ideias com o escritor atribuído que devem resultar num texto de escrita criativa.	PB e professora de Português	10.º C	Outubro a março

Nº de atividades planificadas

7

Observações

Domínio B - Leitura e literacia

Objetivos	Atividades	Responsáveis / Dinamizadores		Público-alvo	Calendarização	Pr
		PM	AcBE			
Trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada de forma a criar uma cultura de leitura no AEOB	10 Minutos a ler (institucionalização de um momento de leitura diária por prazer); Vou levar-te comigo!(empréstimo de livros pelas bibliotecas).		PB, Professores	Alunos de todos os ciclos de ensino	Anual	■
Criar um ambiente integral de leitura, desenvolver a compreensão leitora e promover o prazer de ler.	aLer mais e melhor: "Escrevilendo" - planificação e dinamização de atividades promotoras das competências de leitura e escrita (Este já leste?; Vamos falar de livros; Agora contam os pais; Encontros com...; Palavras Inquietas) estruturada nos cinco eixos do programa.	■	PB, Professores	Alunos de todos os ciclos de ensino	Anual	■
Promover os livros e a leitura; criar hábitos de leitura; desenvolver competências de comunicação através da linguagem plástica	Encontros com... (escritores, ilustradores, editores, ...)		PB, professores de EV, Português, Inglês, titulares de turma, educadoras	Alunos de todos os ciclos de ensino	Outubro a junho	■
Desenvolver competências de literacia facilitadoras da aprendizagem da leitura e da escrita. Reconhecer a importância das famílias e educadores trabalharem em conjunto.	Livros em vai e vem: dinamização de empréstimo de livros para apoio ao LER fora da escola e leitura em família.	PB e Educadoras de Infância	EPE		Ao longo do ano letivo	■
Promover o gosto pela leitura e pelo livro.	Ler com a Biblioteca: sessões de leitura dinamizadas a propósito de um tema / evento / efeméride.	■ Pb e Equipa da BE	Alunos de todos os ciclos de ensino	Ao longo do ano letivo	■	

Nº de atividades planificadas

5

Observações

Domínio C - Projetos e parcerias

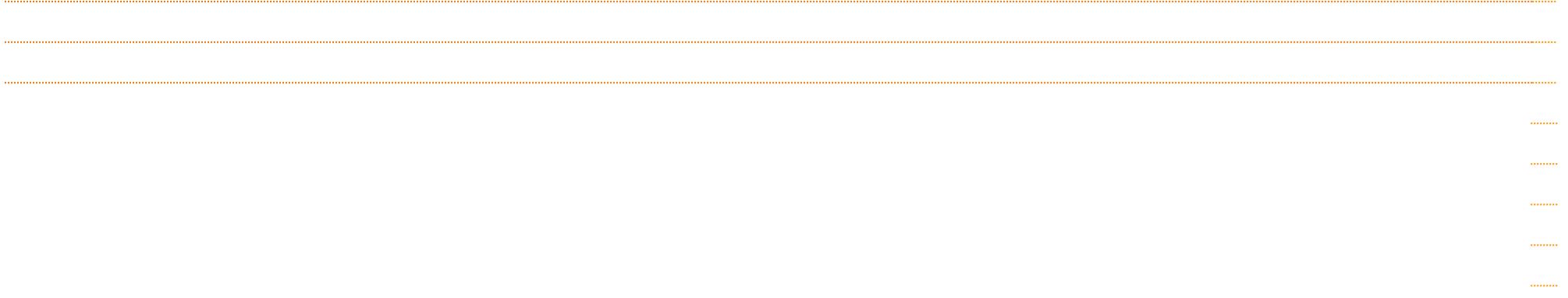
Objetivos	Atividades	PM AcBI Dinamizadores	Responsáveis / P	Público-alvo	Calendarização	1
Estimular o gosto e o prazer da leitura; melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Concurso de Leitura em Voz Alta: desafiam-se os alunos a lerem obras previamente selecionadas por ciclo de ensino para posterior prestação de prova de âmbito da RBOB.	RBOB		4.º ano, 2.º e 3.º ciclos e secundário	Outubro a março	
Assinalar e comemorar a leitura como ato de prazer, de imaginação e conhecimento; divulgar autores e textos como expressão artística; incentivar a criatividade através da escrita.	Mês da Leitura/Semana da Leitura/Semana da Poesia: implementação dos desafios lançados pelo PNL bem como da RBOB	RBOB, PNL,Departamentos Curriculares		Alunos de todos os ciclos de ensino	Março	
Promover os livros e a leitura; criar hábitos de leitura; desenvolver competências de cidadania.	Miúdos a votos: replicação do processo eleitoral em torno de livros indicados pelos alunos .		■ Biblioteca escolar/Visão Júnior/RBE/Docentes de português e titulares de turma	1.º e 2.º ciclos	Outubro a março	
Desenvolver competências de literacia emergente.	Ler fora da escola		■ PB, educadoras, professores	EPE, 1.º ano e EE	Outubro de 2025 a junho de 2026	
Proporcionar experiências culturais de diferentes artes performativas.	... em Palco!		PB,professores de Português e QA		Janeiro a maio	

Nº de atividades planificadas	5
-------------------------------	---

Observações

Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Objetivos	Atividades	Responsáveis / PM AcBI Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Pr
Promover e valorizar o trabalho desenvolvido pela biblioteca escolar.	MIBE: sessão de histórias com ou sem IA; encontro com escritoras e formação de utilizadores	PB, Equipa da BE.	Alunos de todos os ciclos de ensino	Outubro	■
Melhorar a eficiência e a eficácia dos serviços prestados e o nível de satisfação dos utilizadores.	Plano de Melhoria	PB		Outubro de 2025 a junho 2026	
Manter o Fundo Documental organizado segundo os princípios da biblioteconomia	Tratamento Documental	PB	Comunidade educativa	Outubro a junho	
Organizar e desenvolver a BE como estrutura de orientação educativa	Promoção de reuniões entre as diversas estruturas do AEOB.	PB, Coordenadores dos departamentos, dos projetos, do PI e outros parceiros		Setembro a junho	
Prestar um serviço de apoio à distância; promover a biblioteca e os serviços que dinamiza.	Presença em linha; Facebook; Instagram	Equipa da BE e serviço de informática do AEOB	Comunidade educativa	Setembro a julho	
Promover a abordagem de conteúdos curriculares com recursos da biblioteca; potenciar o uso da coleção nas práticas de leitura e nas atividades escolares; divulgar o acervo das BE	Conhece a tua biblioteca! Divulgação regular da coleção das BE.	Equipa da BE e serviço de informática do AEOB	Comunidade escolar	Novembro a junho	



Nº de atividades planificadas	6
-------------------------------	---

Observações

Total de atividades planificadas | 23

Observações:

PM - *Plano de melhoria*; AcBE - *Referencial Aprender com a biblioteca escolar*

Bibliotecas:

- 1 Escola Secundária
- 2 Escola Básica Dr. Fernando Peixinho
- 3 Escola Básica Dr. Acácio de Azevedo
- 4 Escola Básica de Oliveira do Bairro
- 5 Escola Básica da Palhaça
- 6 Escola Básica Frei Gil (candidata a integração 25-26)
- 7

Projeto Educativo

- 1 Garantir a melhoria contínua dos resultados escolares