

## Biblioteca escolar

Plano anual de atividades

Agrupamento/ Escola não agrupada

Ano letivo

Agrupamento de escolas de Oliveira do Bairro

2025-2026

## Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens

Objetivos	Atividades	Responsáveis /		Público-alvo	Calendarização	1
		PM	AcBE			
Trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada como estratégia de apoio ao currículo	LOSA		■	PB professores das turmas	1.º e 2.º ciclos	Setembro a junho ■
Desenvolver competências de informação e comunicação; promover a aquisição integrada de conhecimentos associados à literacia da informação; promover o uso crítico e informado de recursos e ferramentas; desenvolver competências propiciadoras de novas formas de aprender, interagir e comunicar através dos media.	Programa da literacia da informação e dos média: dinamização de sessões formativas em colaboração com as oficinas CD e C3, TIC, Cidadania e Literacia Digital.		■	PB professores das turmas	5.º, 9º e 10.º anos	Outubro de 2025 a maio de 2026 ■
Convidar a (re)descobrir Camões e a sua obra, bem como o seu impacto a nível histórico, literário, linguístico, cultural, social, ...	Camões, engenho e arte. Luís de Camões: 500 anos: dinamização de atividades propostas pela rede; sessões de leitura em voz alta de textos camonianos; exposições alusivas à obra; dramatizações da vida e obra do autor.		■	Equipa da BE, docentes	Alunos de todos os ciclos de ensino	Outubro de 2025 a maio de 2026

Desenvolver a capacidade crítica no uso dos media e das redes sociais.

■ Pb professores das turmas 5.º e 10.º ano

Maio de 2026

### 7 Dias com os Media: participação,

Promover o desenvolvimento da curiosidade, espírito crítico e científico aliando a Literatura à ciência.

Newton gostava de ler! Dinamização de sessões de leitura e ciência experimental, na biblioteca escolar a partir de módulos adquiridos à Fábrica de Ciência Viva.

■ PB, Educadoras, Professores

Pre'-escolar, 1.º e 2.º ciclos e ensino profissional tecnico de restauração - variante cozinha e pastelaria

Novembro a junho de 2026 ■

Desenvolver competências de literacia mediática e informacional, promovendo a leitura crítica, a análise e a verificação das fontes e dos conteúdos noticiosos em ambientes digitais e tradicionais; fomentar a produção e partilha responsável de informação, incentivando a criação de conteúdos baseados em dados fiáveis e a reflexão sobre o papel dos media na construção de uma sociedade democrática.

LIDERA: dinamização de atividades propostas pelo projeto e outras desenvolvidas pela PB e professora da turma participante

■ PB e professora de Português/DT

11.º H

Outubro a maio de 2026

Refletir sobre o futuro das histórias bem como o futuro da leitura e da escrita em tempos de inteligência artificial e mudança acelerada.

READ ON: participação nas sessões promovidas pelo projeto e partilha de ideias com o escritor atribuído que devem resultar num texto de escrita criativa.

PB e professora de Português

10.º C

Outubro a março

.....

.....

.....

.....

.....

Nº de atividades planejadas

7

Observações

## Domínio B - Leitura e literacia

Objetivos	Atividades	Responsáveis /		Público-alvo	Calendarização	Prc
		PM	AcBE	Dinamizadores		
Trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada de forma a criar uma cultura de leitura no AEOB	10 Minutos a ler (institucionalização de de um momento de leitura diária por prazer); Vou levar-te comigo!(empréstimo de livros pelas bibliotecas.			PB, Professores	Alunos de todos os ciclos de ensino	Anual
Criar um ambiente integral de leitura, desenvolver a compreensão leitora e promover o prazer de ler.	aLer mais e melhor: "Escrevendo" - planificação e dinamização de atividades promotoras das competências de leitura e escrita (E este já leste?; Vmos falar de livros; Agora contam os pais; Encontros com...; Palavras Inquietas) estruturada nos cinco eixos do programa.		■	PB, Professores	Alunos de todos os ciclos de ensino	Anual
Promover os livros e a leitura; criar hábitos de leitura; desenvolver competências de comunicação através da linguagem plástica	Encontros com... (escritores, ilustradores, editores, ...)			PB, professores de EV, Português, Inglês, titulares de turma, educadoras	Alunos de todos os ciclos de ensino	Outubro a junho
Desenvolver competências de literacia facilitadoras da aprendizagem da leitura e da escrita. Reconhecer a importância das famílias e educadores trabalharem em conjunto.	Livros em vai e vem: dinamização de empréstimo de livros para apoio ao LER fora da escola e leitura em família.			PB e Educadoras de Infância	EPE	Ao longo do ano letivo
Promover o gosto pela leitura e pelo livro.	Ler com a Biblioteca: sessões de leitura dinamizadas a propósito de um tema / evento / efeméride.		■	Pb e Equipa da BE	Alunos de todos os ciclos de ensino	Ao longo do ano letivo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

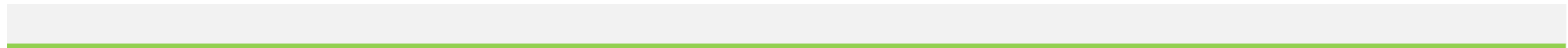
.....

.....

.....

.....

.....



Nº de atividades planejadas

5

Observações

## Domínio C - Projetos e parcerias

[illegible]



[illegible]



Nº de atividades planificadas

6

### Observações

Total de atividades planificadas

23

Observações:

PM - Plano de melhoria; AcBE - Referencial Aprender com a biblioteca escolar

Bibliotecas:

- 1 Escola Secundária
- 2 Escola Básica Dr. Fernando Peixinho
- 3 Escola Básica Dr. Acácio de Azevedo
- 4 Escola Básica de Oliveira do Bairro
- 5 Escola Básica da Palhaça
- 6 Escola Básica Frei Gil (candidata a integração 25-26)
- 7

Projeto Educativo

- 1 Garantir a melhoria contínua dos resultados escolares