

PROGRAMA LITERACIA DA INFORMAÇÃO

2023-2025

Definição do âmbito do programa

Nome	InforME: a Literacia da Informação na era digital
Objetivos	• Dotar os alunos de conhecimentos que os capacitem para o acesso, produção e uso crítico da informação. • Capacitar para o cumprimento de normas de proteção e defesa da propriedade intelectual e do <i>copyright</i>. • Contribuir para a aquisição de conhecimentos que permitam comunicar informação de forma eficaz, ética e socialmente responsável. • Dotar os alunos de competências no uso de ferramentas digitais com vista à produção e publicação de conteúdos.
Ciclo/ nível de ensino	2.º Ciclo (5.º e 6.º ano) e Secundário (10.º ano)
Área(s) de literacia a trabalhar	Literacia da informação.
Duração	2 anos.
Relação com o Projeto Educativo	EIXO I: Área Pedagógica 1. Garantir a melhoria contínua dos resultados escolares. 2. Garantir a prestação de um serviço educativo de qualidade. EIXO II: Cidadania e Participação 1. Promover a formação global do aluno.
Relação com outros projetos/ programas	PADDE – Dimensão Tecnológica e Digital – construção de repositórios online (fonte de pesquisa). Estratégia para a Cidadania na Escola MILObs Rede de Bibliotecas Escolares Plano Nacional de Literacia Mediática
Validação pelos decisores pedagógicos	Validado a 22/07/2024

PROGRAMA LITERACIA DA INFORMAÇÃO

2023-2025

Conhecimentos/ capacidades e atitudes/ valores a desenvolver

Indicação dos descritores do referencial	Conhecimentos/capacidades
	2º Ciclo
	1. Mobiliza conhecimentos sobre o tema em estudo e coloca questões de pesquisa. 2. Seleciona termos de pesquisa para orientar a procura de informação. 3. Conhece ferramentas de pesquisa e fontes de informação (impressas ou digitais) adequadas ao tema de pesquisa. 4. Realiza pesquisas com base nos termos selecionados e avalia as fontes, tendo em conta a sua relevância, autoria e pertinência. 5. Seleciona a informação que melhor responde às questões colocadas sobre o tema, confrontando fontes. 6. Identifica ideias principais, infere e elabora conclusões acerca da informação selecionada. 7. Trabalha colaborativamente com os pares, apresentando e defendendo os seus pontos de vista. 8. Estrutura a informação segundo critérios lógicos, cronológicos, hierárquicos ou outros. 9. Cumpre normas associadas aos direitos de autor. 10. Usa as suas próprias palavras, resume, parafraseia, aplica as regras de citação à informação transcrita e elabora bibliografias. 11. Escolhe um formato ajustado aos conteúdos a apresentar, usando as ferramentas adequadas (digitais ou outras). 12. Partilha as aprendizagens realizadas em ambiente tradicional ou usa, com alguma autonomia, ambientes online sugeridos pelo professor para esse efeito. 13. Avalia o processo e o produto da pesquisa, refletindo sobre melhorias a introduzir. 14. Usa a biblioteca escolar, de forma orientada ou com alguma autonomia, para trabalhar a informação.
	Secundário

PROGRAMA LITERACIA DA INFORMAÇÃO

2023-2025

1. Define o tema/ problema, circunscrevendo-o de forma clara e concisa, através de alguma pesquisa preliminar.
2. Explora uma variedade de termos de pesquisa para obter informação mais específica.
3. Estabelece um plano de trabalho, contemplando o uso de catálogos, bases de dados, motores de busca, repositórios e outros serviços físicos e virtuais de acesso e de partilha de informação.
4. Utiliza múltiplas estratégias de recuperação da informação, de modo a obter a maior especificidade, precisão, exaustividade e revocação possíveis.
5. Recolhe e seleciona informação em fontes de informação primárias, secundárias e terciárias, incluindo dados e recursos educativos abertos.
6. Extrai, analisa e interpreta a informação, relacionando ideias e contextos de utilização, construindo sentidos e integrando-os no seu sistema de conhecimentos, comportamentos informacionais e valores.
7. Colabora, partilha e discute com os outros os resultados, ideias e conclusões do trabalho realizado, retrocedendo ou avançando no processo de informação, de acordo com as necessidades testadas.
8. Organiza e representa a informação coligida, usando diferentes métodos e tecnologias para a registar e gerar novo conteúdo a partir dela.
9. Compreende e aplica as normas de proteção e defesa da propriedade intelectual e do copyright, condenando o plágio e o uso ilegal da informação.
10. Sintetiza e exprime as ideias de forma original, fundamentando-as em dados, evidências e informações devidamente referenciadas.
11. Domina a edição e a publicação de conteúdos com recurso a múltiplos formatos e ferramentas.
12. Partilha e dissemina os produtos criados e debate os seus resultados em diversas plataformas de media.
13. Avalia o processo e o produto da pesquisa, refletindo sobre melhorias a introduzir.
14. Usa a biblioteca escolar, de forma orientada ou com alguma autonomia, para trabalhar a informação.

PROGRAMA LITERACIA DA INFORMAÇÃO

2023-2025

Atitudes e valores

1. Manifesta espírito de interrogação.
2. Age de forma metódica e rigorosa.
3. Mostra resiliência na procura de informação.
4. Respeita os direitos de autor e conexos.
5. Demonstra iniciativa e criatividade na resolução de problemas.
6. Aceita a crítica.
7. Revela motivação e autoconfiança no uso da informação.
8. Tem consciência do seu nível de competências.
9. Considera as regras de utilização da biblioteca e dos seus serviços.

Definição dos níveis de desenvolvimento dos descritores para cada ano de ciclo/ nível

2º Ciclo

12. Partilha as aprendizagens realizadas em ambiente tradicional ou usa, com alguma autonomia, ambientes online sugeridos pelo professor para esse efeito.
- 5º ano - Partilha o que aprendeu familiarizando-se com uma ferramenta simples de partilha (mural digital).
- 6º ano - Partilha o que aprendeu familiarizando-se com algumas ferramentas de partilha (murais digitais; apresentações; cartazes, ...).

Secundário

12. Partilha e dissemina os produtos criados e debate os seus resultados em diversas plataformas de media.
- 10º ano - Partilha o resultado do seu trabalho com recurso a várias ferramentas digitais e redes sociais.

PROGRAMA LITERACIA DA INFORMAÇÃO 2023-2025

Indicação dos
aspetos a
trabalhar

Modelo de pesquisa: Big6

1. Definição de temas/subtemas/tarefas

- Formulação de perguntas de pesquisa.

2. Estratégias para procurar informação

- Termos de pesquisa: definição; refinamento...

3. Ferramentas de pesquisa e fontes de informação

- Ferramentas de pesquisa: índices, catálogos (da biblioteca escolar e outros); bases de dados; motores de busca; repositórios.
- Fontes de informação impressas e digitais

4. Acesso à informação e avaliação de fontes

- Pesquisa avançada, operadores booleanos.
- Validação da informação: avaliação de páginas web.

5. Uso da informação

- Técnicas para a recolha de informação: tirar notas, fazer esquemas ou gráficos, gravações áudio/vídeo...
- Confronto da informação obtida em diferentes fontes: primárias, secundárias e terciárias.
- Ferramentas tecnológicas para registo e organização da informação.

6. Leitura, interpretação e apropriação da informação recolhida

- Organização e registo da informação relevante.

7. Regras para o trabalho colaborativo

- Ferramentas e metodologias.

8. Curadoria de conteúdos (produto)

- Ferramentas.
- Curadoria colaborativa.

PROGRAMA LITERACIA DA INFORMAÇÃO 2023-2025

9. Direitos de autor e conexos (texto/ imagem/ som/ multimédia/...)

- Plágio.
- Creative Commons
- Licenças abertas
- Repositórios abertos

10. Citações, paráfrases e texto próprio

- Bibliografias e normas bibliográficas (APA).
- Gestores de referência bibliográfica

11. Formatos e ferramentas de apresentação

- Trabalho escrito, apresentação oral, apresentação eletrónica, apresentação multimédia, dramatização...
- Características e adequação à finalidade.

12. Modos e ferramentas de partilha

- Padlet, Canva, Google Sites, Adobe Express, ...
- Adequação à finalidade.

13. Debate sobre processos de pesquisa e produtos.

- Autoavaliação.

Metodologia

Contexto em que vão ser desenvolvidas as atividades	Disciplinar
--	-------------

PROGRAMA LITERACIA DA INFORMAÇÃO

2023-2025

Tempos a alocar ao programa	12 tempos letivos (2 sessões por mês).
Identificação de intervenientes e modos de trabalho colaborativo	Coordenação: professor bibliotecário. Dinamizadores: professor bibliotecário e professores das disciplinas intervenientes. Trabalho colaborativo: planificação, execução e avaliação de atividades com os alunos.
Operacionalização	Estratégias de operacionalização: • Planificação de um tema de acordo com um modelo de informação Big6. • Exercícios de pesquisa de informação de diferente natureza: visual (Ex.: <i>Flickr, Picasa, Google Images, Instagram, ...</i>), estatística (Ex.: <i>Pordata, INE, Eurostat, ...</i>), cartográfica (Ex.: <i>Google Earth, Google Maps, ...</i>), sonora (Ex.: <i>Spotify, Youtube, ...</i>), ... • Avaliação de documentos escritos, audiovisuais e multimédia a partir de diferentes critérios (hierárquicos, cronológicos, geográficos, autorais, ...) • Consulta e compilação de informação de diferentes tipos (Ex. excertos de livros, testemunhos orais, músicas, fotografias; vídeos...). • Recolha de informação primária através de entrevistas e questionários. • Elaboração de quadros, mapas, esquemas, gráficos, cronologias, glossários, resumos, recensões, fichas de leitura, ... • Elaboração de citações, referências e bibliografias, incluindo diferentes tipos de documentos e normas (APA e <i>Creative Commons</i>) e o manuseamento de ferramentas de gestão bibliográfica diversas (<i>Mendeley</i> e outros). • Utilização de programas utilitários de texto, cálculo, imagem, publicação, entre outros, para trabalhar e reunir a informação. • Uso de gramáticas, dicionários e prontuários digitais para apoiar a produção, revisão e edição dos textos.

PROGRAMA LITERACIA DA INFORMAÇÃO

2023-2025

- Consideração de elementos variados na análise e síntese da informação: textos, fotos, vídeos, gráficos, tabelas, slides, *posts* ...
- Criação de portfólios digitais com a informação sobre determinado assunto ou problema.
- Produção de infográficos, apresentações eletrónicas, *slideshows*, filmes, páginas *Web*, podcasts, objetos 3D ou outros produtos para a apresentação da informação.
- Construção de mapas e frisos cronológicos.
- Colaboração, partilha e difusão da informação no seio do grupo, da turma e/ou da comunidade, presencialmente e à distância, através de e-mail, *Google Docs*, blogues, *Facebook*, *Instagram*, Rede Social X, *Youtube*, sítios *Web*, ...

Atividades

2º ciclo

- “Saber mais sobre Pedro e Inês”
(<https://www.rbe.mec.pt/np4/2560.html>)
- “Lição sobre a água” (<https://www.rbe.mec.pt/np4/2558.html>)
- “Os animais são nossos amigos”
(<https://www.rbe.mec.pt/np4/2561.html>)
- “Será que posso” (<https://www.rbe.mec.pt/np4/sera-que-posso.html>)

Secundário

- “Eu crio. Eu partilho.”
(<https://www.rbe.mec.pt/np4/eu-crio-eu-partilho.html>)
- “Afinal, posso ou não?”
<https://www.rbe.mec.pt/np4/afinal-posso-ou-nao.html>
- “Pesquisas informação de forma eficaz?”
(<https://www.rbe.mec.pt/np4/2578.html>)
- “Na *Web* nem tudo é de qualidade”
(<https://www.rbe.mec.pt/np4/2575.html>)

PROGRAMA LITERACIA DA INFORMAÇÃO

2023-2025

Recursos

- Modelo de pesquisa Big6.
- Teste *CRAP*.
- Tutoriais:
 - Como estruturar um trabalho de pesquisa
 - De ferramentas como: *Google Earth*; *Google My Maps*, *ArcGis StoryMaps*, ...
- Plano de trabalho.
- Apresentação “Aprendiz de investigador - Publicação e direitos de autor - *As Creative Commons*”.
(<https://recursos.aprendizinvestigador.pt/index.php/s/TLHFtYxQRowKgSp#pdfviewer>).
- Ficha “Melhor partilha. Melhor Futuro - recurso de apoio”.
(<https://www.rbe.mec.pt/np4/melhor-partilha-melhor-futuro.html>)
- Ferramentas para referência bibliográfica: BibMe, Mendeley em <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Refer%C3%A2ncias+bibliogr%C3%A1ficas>).
- Infográfico e marcador de livros sobre as *Creative Commons*.
- Ficha de autoavaliação.

Comunicação e divulgação

- Distribuição de documentos pelos alunos em contexto de atividade (plano de trabalho, desdobrável Guião de pesquisa Big6, teste *CRAP*, ...).
- Publicação na página da biblioteca no sítio do AEOB, na subsecção “Literacia” e nas redes sociais *Facebook* e *Instagram*.

PROGRAMA LITERACIA DA INFORMAÇÃO

2023-2025

Monitorização e avaliação dos alunos

Aspetos a avaliar	• Número de turmas e docentes abrangidos. • Cumprimento das etapas de pesquisa. • Pertinência da informação selecionada e registada para os temas dados. • Respeito pelos direitos de autor e conexos. • Utilização dos meios digitais de comunicação e de colaboração para apresentação do produto final. • Produto final. • Iniciativa, interesse e empenho dos alunos nas tarefas propostas. • Cooperação no trabalho de grupo.
Momentos e modalidades de avaliação	• Número de turmas e docentes abrangidos. • Avaliação formativa (professor bibliotecário). • Autoavaliação.
Instrumentos a utilizar	• Trabalhos realizados. • Registos de observação. • Ficha de autoavaliação da atividade.
Peso a atribuir às ações e resultados dos alunos no âmbito da avaliação de cada disciplina/ área envolvida	• A definir em conjunto pelos professores das disciplinas e a professora bibliotecária.

PROGRAMA LITERACIA DA INFORMAÇÃO

2023-2025

Monitorização e avaliação do programa

Aspetos a monitorizar e avaliar

- Planificação de um tema de acordo com um modelo de pesquisa Big6.
- Exercícios de pesquisa de informação em documentos de diferente natureza.
- Elaboração de citações, referências e bibliografias.
- Criação de portfólios digitais com a informação sobre determinado assunto ou problema.
- Produção de infográficos, apresentações eletrónicas, *slideshows*, filmes, páginas *Web*, *podcasts*, objetos 3D ou outros produtos para a apresentação da informação.
- Colaboração, partilha e difusão da informação.
- Utilização e eficácia dos documentos produzidos.
- Número de turmas e docentes abrangidos.
- Taxa de utilização do modelo de pesquisa Big6 e instrumentos/ferramentas sugeridas nas sessões das turmas envolvidas pelo PM.

Momentos de monitorização, avaliação e eventual revisão.

- Monitorização: janeiro de 2025 (final do 1.º Semestre)
- Avaliação: julho de 2024 e junho de 2025.

Instrumentos a utilizar

- Questionário aos alunos e docentes envolvidos.
- Relatório final.

PROGRAMA LITERACIA DA INFORMAÇÃO

2023-2025

Cronograma

Ação	Periodicidade							
Articulação entre os responsáveis	2.º Semestre do ano letivo de 2023-2024							
Apresentação em Conselho Pedagógico	22-07-2024							
Divulgação do Programa	Setembro de 2024							
Planificação de atividades	Novembro de 2023 Setembro/outubro de 2024							
Início da implementação	Novembro de 2023							
Periodicidade do trabalho com anos/turmas definidos no PM	nove mbro	deze mbro	janeir o	fever eiro	març o	abril	maio	
	1.ª e 3ª seman a	1.ª seman a	1.ª e 3ª seman a	1.ª e 3ª seman a	1.ª e 3ª seman a	1.ª semana	1.ª e 3ª seman a	
Monitorização	Janeiro de 2025 (final do 1.º Semestre)							
Avaliação	Julho de 2024							
	Junho de 2025							

PROGRAMA LITERACIA DA INFORMAÇÃO

2023-2025