

MABE	OBJETIVOS	QUADRO ESTRATÉGICO <sup>i</sup>	PROJETO EDUCATIVO <sup>ii</sup>	ATIVIDADE/AÇÃO	INTERVENIENTES		DATA	VERBA
					DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO		
A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a formação de utilizadores</li> <li>- Fomentar a consulta/utilização correta do material existente na Biblioteca</li> <li>- Incentivar a cidadania e o respeito pelos outros.</li> </ul>	1		<p>Formação de utilizadores – <i>MIBE</i> “Apre(e)nder com a BE”</p> <p>. Conhecer para saber utilizar: visita guiada à BE</p>	Professoras bibliotecárias	- Alunos -Docentes	Outubro/novembro	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o trabalho articulado, fomentando o ensino contextualizado das literacias da informação e dos media.</li> <li>-Promover competências leitoras.</li> <li>-Fomentar a fruição estética e literária do texto.</li> </ul>	2		<p><i>Aprender e contar com a Biblioteca Escolar: Vamos Articular...</i></p> <p>. Com a flexibilidade curricular e demais docentes.</p> <p>Vamos pesquisar...</p> <p>Vamos referenciar e citar...</p> <p>Vamos @Vali@R...</p> <p>Vamos (In)Formando...</p> <p><i>Vamos Aprender: verdadeiro ou falso?</i></p> <p><i>Vamos ser a aprender...</i></p>	Docentes	- Alunos 2º, 3º e SEC	Ao longo do ano	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular a transversalidade da leitura/escrita numa perspetiva curricular integrada vertical e horizontal.</li> <li>- Promover os valores;</li> </ul>	5		<p>“Escrevilendo” - A ler+ 2027</p> <p>- Radiolendo</p> <p>-Bibliolendo</p>	Professores e professoras bibliotecárias	Alunos dos vários ciclos	Início do ano / ao longo	

MABE	DOMÍNIOS INDICADORES	OBJETIVOS	QUADRO ESTRATÉGICO <sup>i</sup>	PROJETO EDUCATIVO <sup>ii</sup>	ATIVIDADE/AÇÃO	INTERVENIENTES		DATA	VERBA
						DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o espírito crítico;</li> <li>- Diversificar o material de estudo</li> <li>- facilitar a aquisição de livros a preços acessíveis</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Agora escrevo eu....</li> <li>Feira de livros pedagógicos</li> </ul>	Professora bibliotecária / assistente operacional	Alunos 2º e 3º ciclo e secundário	do ano  Outubro/novembro 2019 – maio 2020	
	<b>A.2.</b> Formação para as literacias da informação e dos media.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a leitura e a escrita;</li> <li>- Fomentar o uso de novas ferramentas digitais;</li> <li>- Promover os valores;</li> <li>- Incentivar a pesquisa e o uso das tecnologias.</li> </ul>			<p><i>Aprender e contar com a biblioteca escolar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videolendo, elaboração de vídeos sobre as leituras realizadas (booktubers);</li> <li>- Construção de <i>e-books</i>;</li> <li>- Radiolendo: construção de <i>podcast</i>;</li> <li>- Utilização de outras ferramentas a definir oportunamente.</li> </ul>	- Professoras bibliotecárias	- Todos os alunos	Ao longo do ano	
<b>B. Leitura e literacia</b>	<b>B.1</b> Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar e fomentar nos alunos o prazer da leitura;</li> <li>- Contribuir para a valorização do livro e do autor;</li> <li>- Incutir e desenvolver valores;</li> <li>- Promover a cidadania e o espírito crítico.</li> </ul>	3 4		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O escritor/ilustrador sou eu</li> <li>- Cf C.2</li> <li>- Leituras ao desafio</li> </ul>	- Professoras bibliotecárias e departamentos	- 1º ciclo  - Vários ciclos	Ao longo do ano	
	<b>B.2</b> Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a leitura;</li> <li>- Dar visibilidade à leitura em todo o Agrupamento e comunidade;</li> <li>- Melhorar as competências da leitura e da escrita;</li> <li>- Promover a leitura por prazer;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vamos celebrar a “Semana da leitura/Poesia”</li> <li>- Cirandandolendo</li> <li>- Desgarrada de lengalengas e travalínguas</li> </ul>	- Professoras bibliotecárias e docentes dos departamentos de Línguas, 1º CEB e Educação pré-escolar.	Toda a comunidade	Março 2020  Ao longo do ano	

MABE  DOMÍNIOS INDICADORES	OBJETIVOS	QUADRO ESTRATÉGICO <sup>i</sup>	PROJETO EDUCATIVO <sup>ii</sup>	ATIVIDADE/AÇÃO	INTERVENIENTES		DATA	VERBA
					DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o trabalho dos alunos.</li> <li>- Promover o gosto pela leitura;</li> <li>- Melhorar as competências da leitura;</li> <li>- Enriquecer o imaginário;</li> <li>- Enriquecer o vocabulário;</li> <li>- Premiar o envolvimento dos alunos nas atividades propostas.</li> <li>- Promover o contacto direto com os livros;</li> <li>- Adquirir os livros a um preço mais acessível;</li> <li>- Promover o gosto pela leitura;</li> <li>- Facilitar o contacto com livros de autores portugueses e estrangeiros;</li> <li>- Adquirir livros para a BE.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12<sup>a</sup> Edição do concurso “Ouvir ler... Que prazer!”</li> <li>- 6<sup>a</sup> edição do Concurso Intermunicipal de Leitura</li> <li>- Concurso Nacional de Leitura</li> <li>- Feira do Livro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RBOB</li> <li>- Professoras bibliotecárias, docentes e assistentes operacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do AEOB (1<sup>o</sup> ciclo ao 12<sup>o</sup> ano)</li> <li>- Vencedores, por ciclo, do concurso “Ouvir ler... Que prazer!”</li> <li>- Toda a comunidade</li> </ul>	- 2 a 13 de dezembro de 2019	

MABE	DOMÍNIOS INDICADORES	OBJETIVOS	QUADRO ESTRATÉGICO <sup>i</sup>	PROJETO EDUCATIVO <sup>ii</sup>	ATIVIDADE/AÇÃO	INTERVENIENTES		DATA	VERBA
						DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO		
C. Projetos e parcerias	C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral da comunidade educativa;</li> <li>- Articular atividades entre o serviço de bibliotecas escolares, o IEC e o Quartel das Artes</li> <li>- Estimular o gosto pela arte da representação;</li> <li>- Assistir à dramatização das obras da educação literária;</li> <li>- Consolidar conhecimentos;</li> <li>- Promover o sucesso escolar e desenvolvimento pessoal e social dos alunos;</li> <li>- Desenvolver o gosto pelo saber e pela cultura.</li> <li>- Promover o gosto e o prazer da leitura na comunidade local.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da higiene oral.</li> <li>- Promover o convívio entre a comunidade do AEOB.</li> </ul>	10 11		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convers@s. com biblioteca</li> <li>- Palavras ao palco</li> <li>- Sarau literário “Palcorreando”</li> <li>SOBE</li> <li>- Percurso literário-cultural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professoras bibliotecárias, Biblioteca Municipal e Instituto de Educação e Cidadania</li> <li>- RBOB</li> <li>- Professores e assistentes operacionais</li> <li>- Quartel das Artes</li> <li>- Professoras bibliotecárias e Centro de Saúde</li> <li>- Professoras bibliotecárias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>Alunos</li> <li>Comunidade local</li> <li>- EPE</li> <li>Docentes e assistentes operacionais e técnicos</li> </ul>	Ao longo do ano	
	C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver os pais na “Semana da Leitura e da Poesia”</li> <li>- Motivar os alunos para a leitura</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agora contam os pais</li> <li>- Radiolendo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professoras bibliotecárias e Encarregados de educação/pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crianças e alunos</li> </ul>	- Ao longo do ano

MABE	OBJETIVOS	QUADRO ESTRATÉGICO <sup>i</sup>	PROJETO EDUCATIVO <sup>ii</sup>	ATIVIDADE/AÇÃO	INTERVENIENTES		DATA	VERBA
					DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO		
D. Gestão da biblioteca escolar	D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários a gestão, integração e valorização da biblioteca.	8 7 6 9 12 13		<p>Realizar a autoavaliação das bibliotecas</p> <p>- Organização / preparação do Plano Anual de Atividades da BE</p> <p>- Elaboração dos Planos de Melhoria 2019/2020 ;</p> <p>- Preenchimento dos formulários da RBE;</p> <p>- Atualização dos meios de difusão: página do Agrupamento, blogue, disciplina no Moodle, Facebook e Padlet</p>	- Professoras bibliotecárias e assistentes operacionais afetas à BE	Melhorar o serviço de biblioteca na perspetiva do utilizador.	- Ao longo do ano	
	D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.			<p>- Tratamento do fundo documental adquirido ao longo do ano;</p> <p>- Reativação do Clube “Amigos da BE”;</p> <p>- Vamos desbravar ... Biblioteca digital;</p> <p>- Organizar os espaços das BE do 1º ciclo.</p>	- Professoras bibliotecárias	Utilizadores	- Ao longo do ano	

---

**Trabalho com o 1.º ciclo**  
**Promoção da leitura**  
**Implementação do referencial ApBE**  
**Literacia dos media**  
**Avaliação das literacias**  
**Flexibilidade curricular**  
**Cidadania**  
**Presença do digital**

#### li Quadro Estratégico

1. Lugares de conhecimento e inovação, capazes de incorporar novas práticas pedagógicas.
2. Espaços de integração social, indispensáveis ao combate à exclusão e ao abandono escolar.
3. Locais de formação e desenvolvimento da competência leitora, condição de todo o conhecimento.
4. Focos difusores do gosto e do prazer de ler, fundamentais à construção de hábitos de leitura.
5. Áreas de ensino, essenciais à formação para as literacias digitais, dos média e da informação.
6. Núcleos de apoio pedagógico, cruciais ao cumprimento dos objetivos educativos da escola.
7. Ambientes flexíveis, adaptados às mudanças tecnológicas e às necessidades dos utilizadores.
8. Estruturas lideradas por profissionais qualificados, aptos a responder às exigências funcionais e pedagógicas da escola.
9. Serviços de informação com conteúdos e recursos tecnológicos capazes de responder à mudança.
10. Redes dinâmicas sustentadas em práticas consistentes e enraizadas na comunidade.
11. Sistemas de cooperação com a sociedade, promotores da partilha de recursos e de saberes.
12. Organizações inclusivas, garantes da igualdade no acesso a serviços e recursos de informação.
13. Unidades de gestão, orientadas para a qualidade e a excelência.