

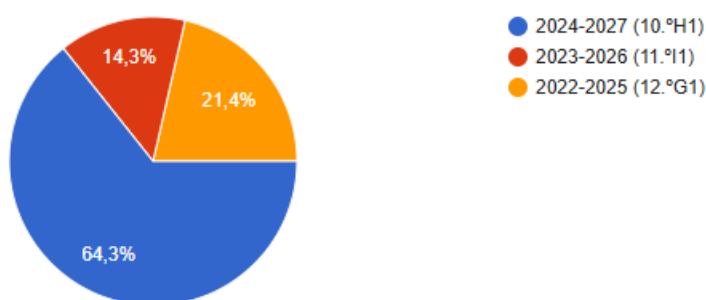
MAIO 2025

Questionário de Satisfação dos formandos do curso profissional – Técnico de Cozinha/Pastelaria

Este inquérito destina-se a recolher elementos, que permitam analisar o grau de satisfação dos formandos, no sentido de promover e melhorar a qualidade de formação desta escola.

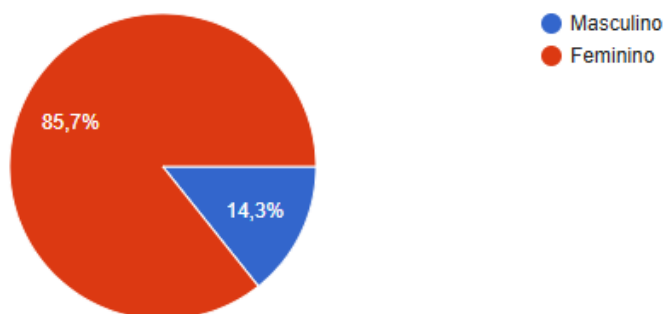
14 respostas (50 %)

Período do curso profissional

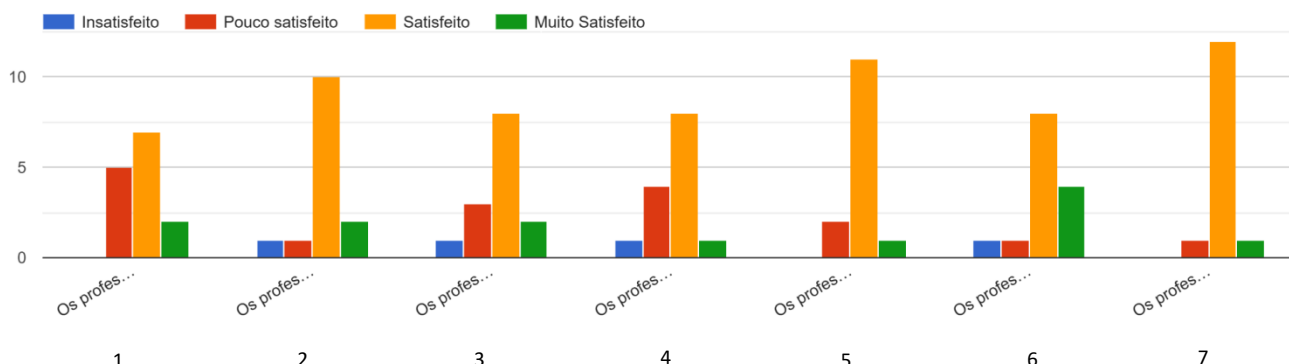


Dados Pessoais

14 respostas

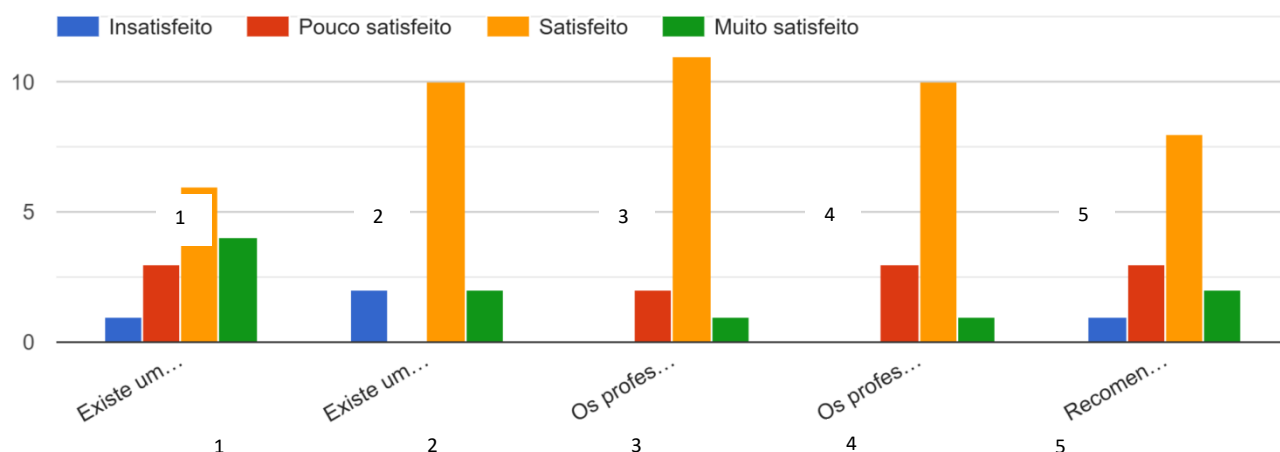


Práticas educativas



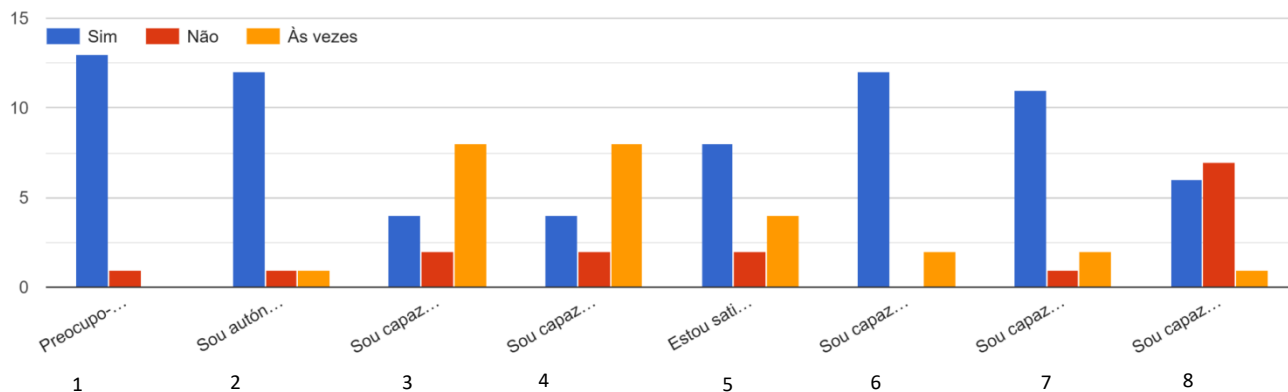
1. Os professores/formadores diversificam os materiais didáticos que utilizam na aula.
2. Os professores/formadores estimulam o interesse e a reflexão dos alunos/formandos.
3. Os professores/formadores promovem atividades que permitam ao aluno/formando fazer as suas próprias escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões.
4. Os professores/formadores valorizam no aluno/formando a construção do seu próprio conhecimento.
5. Os professores/formadores incentivam os alunos/formandos a utilizar as TIC (Smartphone, tablets, computador portátil) como ferramentas de apoio na construção do seu percurso formativo.
6. Os professores/formadores esclarecem as dúvidas colocadas pelos alunos/formandos.
7. Os professores/formadores revelam preocupação com os resultados académicos dos alunos/formandos.

Clima sala de aula



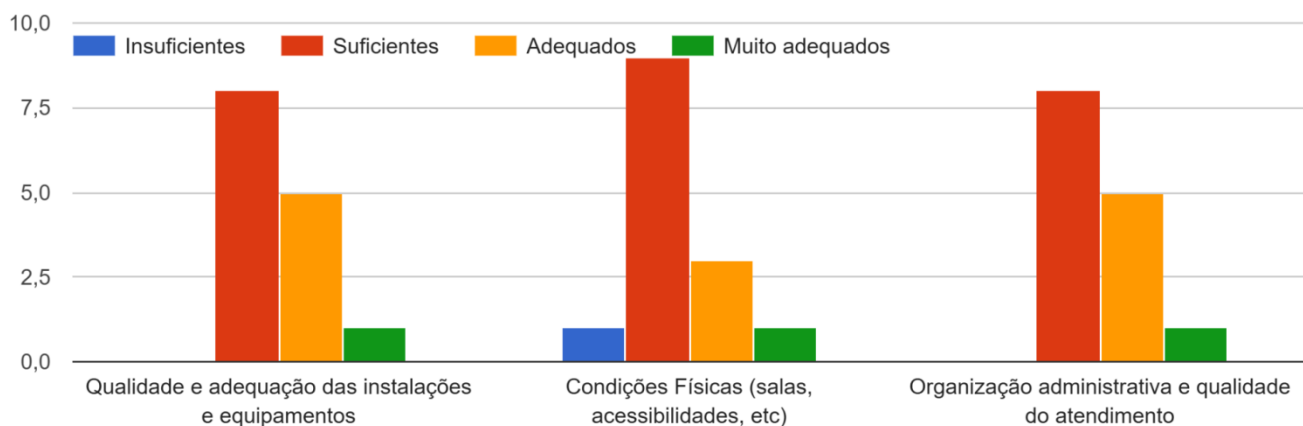
1. Existe uma boa relação entre os alunos/formandos da turma.
2. Existe uma boa relação entre os professores/formadores e os alunos/formandos da turma.
3. Os professores/formadores procuram concertar procedimentos em sala de aula com os alunos/formandos, de modo a prevenir situações de indisciplina.
4. Os professores/formadores são imparciais na apreciação/abordagem dos problemas/queixas ocorridas na turma.
5. Recomendava a frequência desta escola a outros (novos) alunos/formandos.

Atitudes por parte do formando



1. Preocupo-me em ter um comportamento adequado que facilite a minha aprendizagem.
2. Sou autónomo e capaz de usar a tecnologia para encontrar respostas para problemas, criando soluções novas.
3. Sou capaz de construir um e-portefólio reflexivo de evidências com as aprendizagens mais significativas realizadas ao longo do ano letivo.
4. Sou capaz de realizar um vídeo de apresentação de um projeto de 3 a 4 minutos.
5. Estou satisfeito com os meus resultados escolares.
6. Sou capaz de trabalhar em equipa.
7. Sou capaz de transmitir as minhas ideias e entender os outros.
8. Sou capaz de apresentar o meu curriculum vitae em Português e em Inglês (alunos/formandos do 3.º ano).

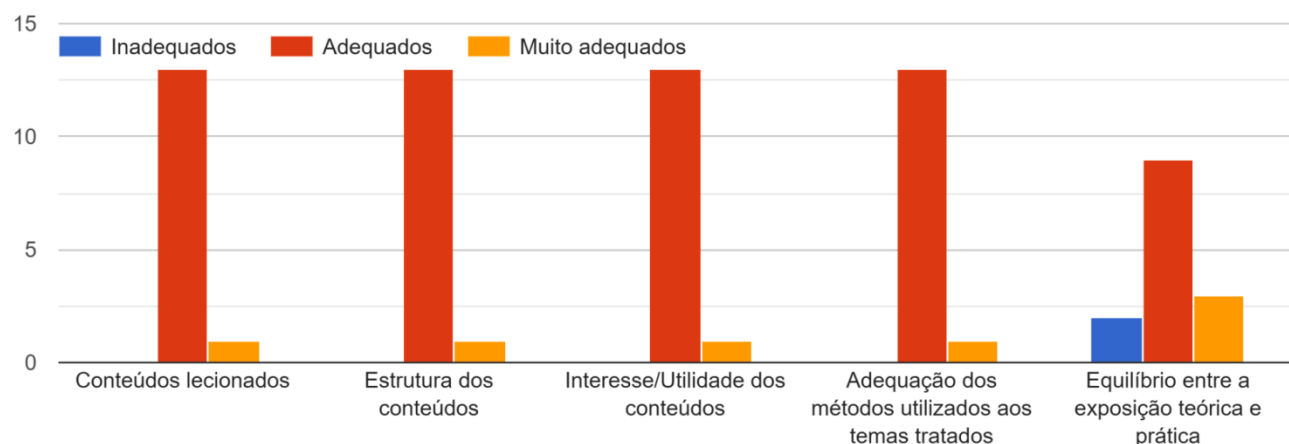
Quanto à organização e funcionamento do curso, em termos de instalações e equipamentos, classifica de acordo com a escala indicada.



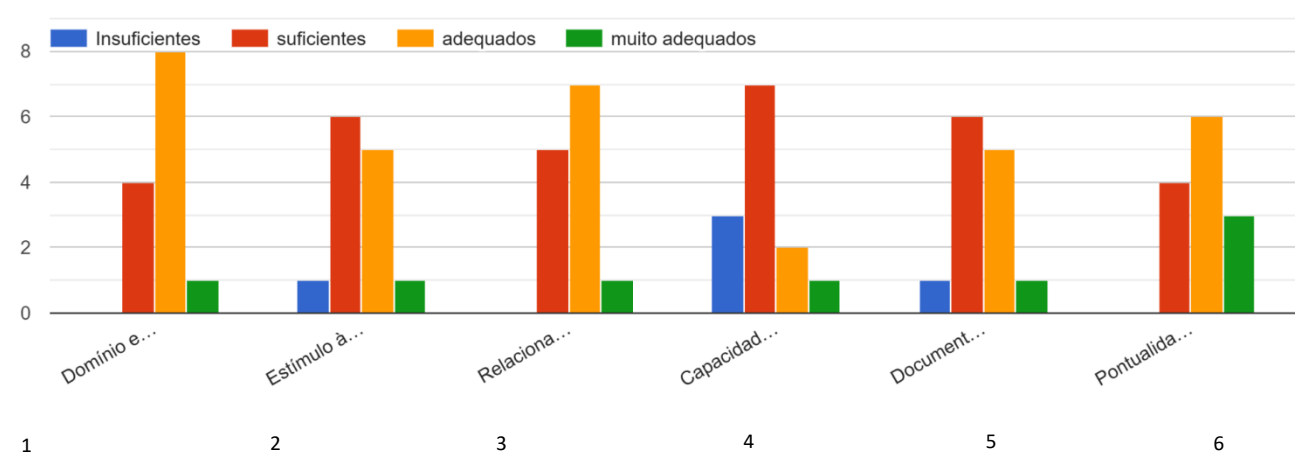
Avaliação da formação – aspetos específicos

Relativamente à **componente sociocultural** do curso (Português, Educação Física, Inglês, Área de Integração e TIC), faz a sua avaliação específica.

Quanto aos conteúdos programáticos e métodos, classifica os seguintes parâmetros



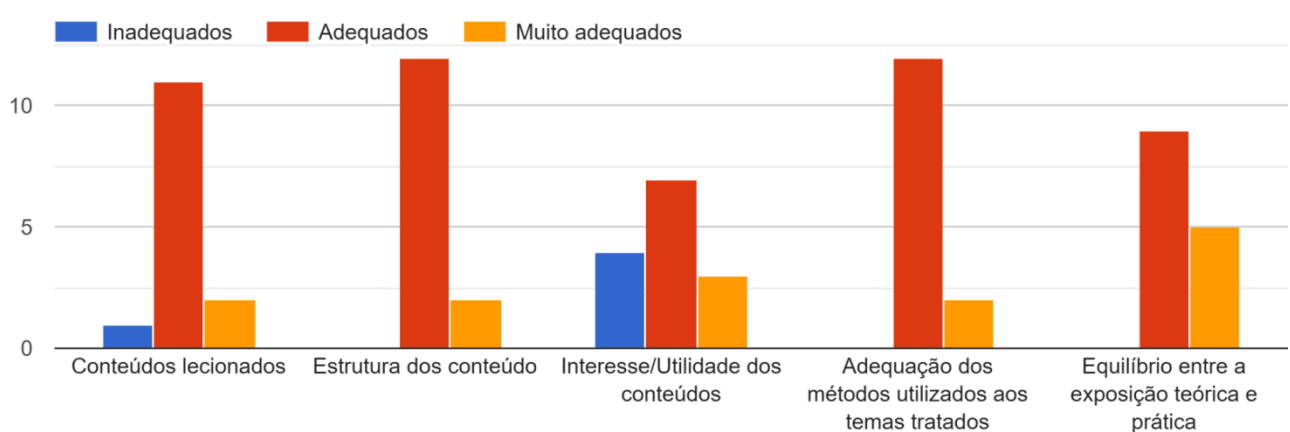
Quanto ao desempenho dos(as) formadores(as), classifica os seguintes parâmetros,



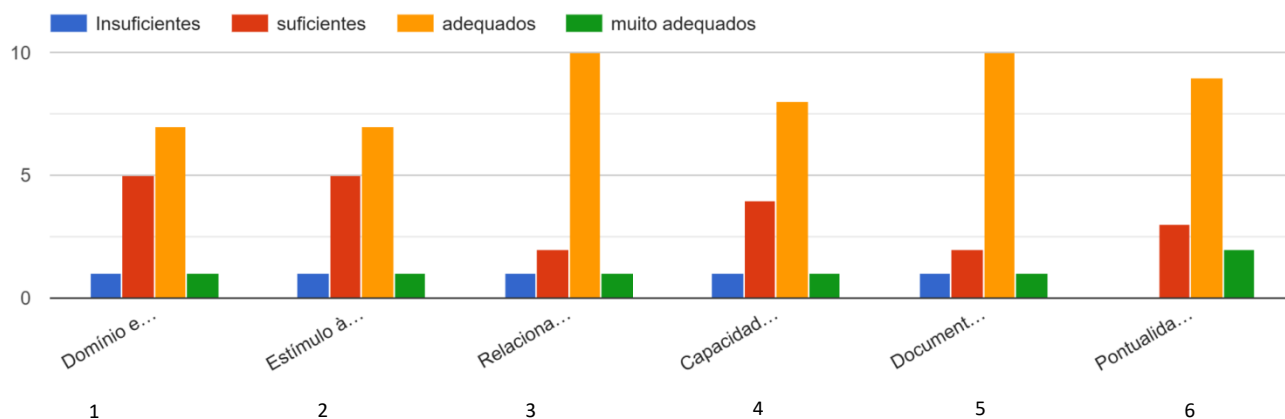
1. Domínio e clareza na exposição das matérias tratadas.
2. Estímulo à participação dos formandos nas sessões.
3. Relacionamento com os formandos.
4. Capacidade de motivar para as matérias lecionadas.
5. Documentação e/ou bibliografia suficiente e adequada.
6. Pontualidade / cumprimento do horário.

Relativamente à **componente científica** do curso (Economia, Matemática, Psicologia), faz a sua avaliação específica.

Quanto aos conteúdos programáticos e métodos, classifica os seguintes parâmetros



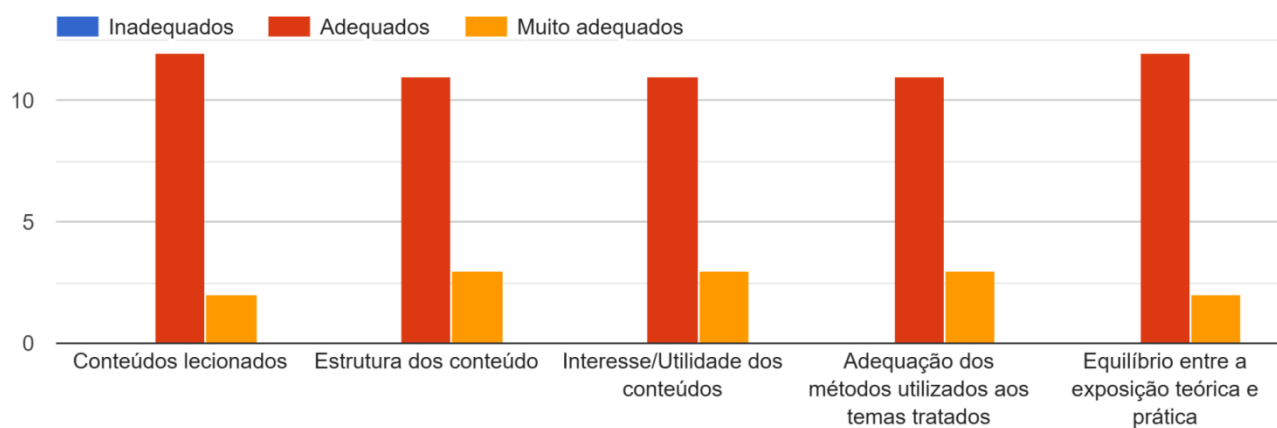
Quando ao desempenho do(a) formador(a), classifica os seguintes parâmetros,



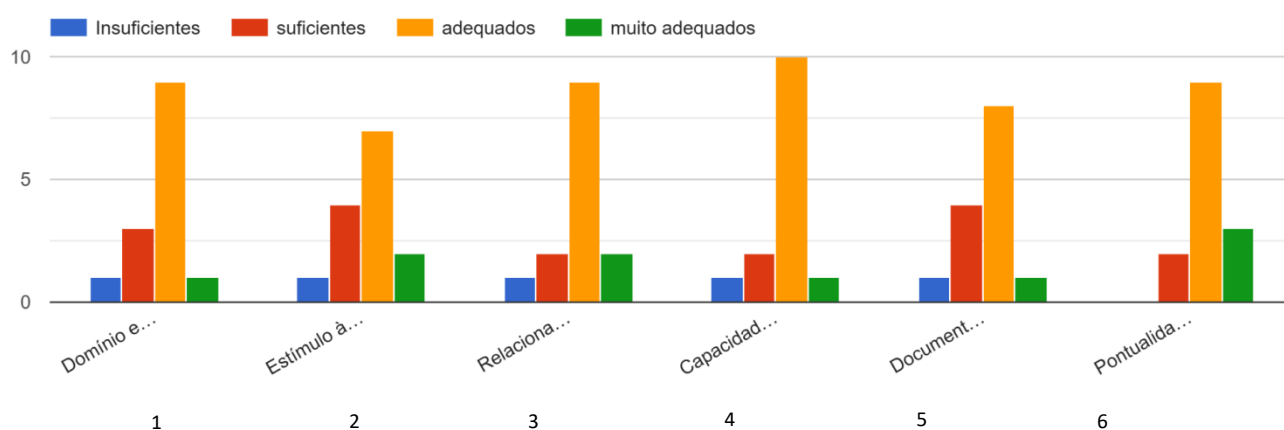
1. Domínio e clareza na exposição das matérias tratadas.
2. Estímulo à participação dos formandos nas sessões.
3. Relacionamento com os formandos.
4. Capacidade de motivar para as matérias lecionadas.
5. Documentação e/ou bibliografia suficiente e adequada.
6. Pontualidade / cumprimento do horário.

Relativamente à **componente tecnológica** do curso (Tecnologia Alimentar, Gestão Alimentar, Comunicar em Língua estrangeira, Serviços de Cozinha e Pastelaria), faz a sua avaliação específica.

Quanto aos conteúdos programáticos e métodos, classifica os seguintes parâmetros



Quando ao desempenho do(a) formador(a), classifica os seguintes parâmetros,



1. Domínio e clareza na exposição das matérias tratadas.
2. Estímulo à participação dos formandos nas sessões.
3. Relacionamento com os formandos.
4. Capacidade de motivar para as matérias lecionadas.
5. Documentação e/ou bibliografia suficiente e adequada.
6. Pontualidade / cumprimento do horário.

Sugestões de melhoria

Dê sugestões de melhoria da sua formação, perante constrangimentos que esteja a sentir na sua formação

Sem sugestões de melhoria.

FIM