

MAIO 2025

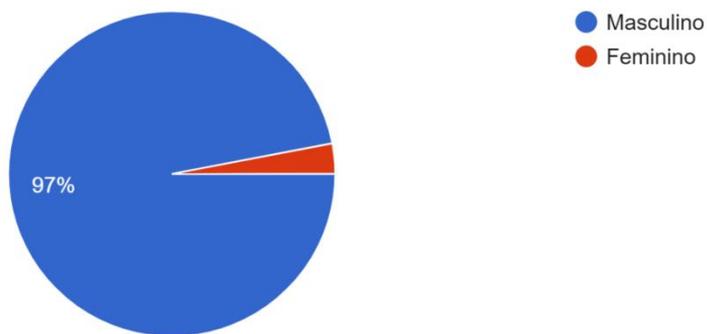
**Questionário de Satisfação dos formandos do curso profissional – Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos**

Este inquérito destina-se a recolher elementos, que permitam analisar o grau de satisfação dos formandos, no sentido de promover e melhorar a qualidade de formação desta escola.

**33 respostas (94%)**

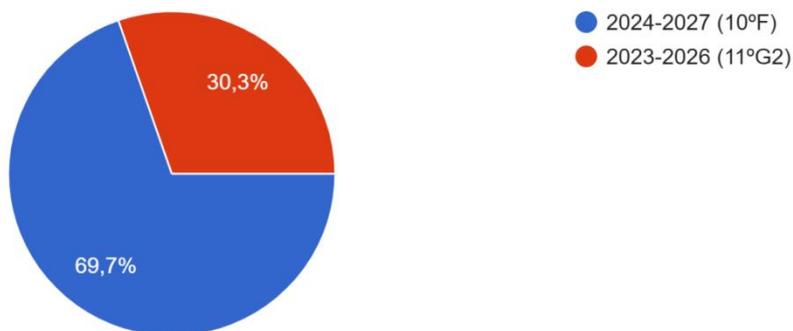
Dados Pessoais

33 respostas

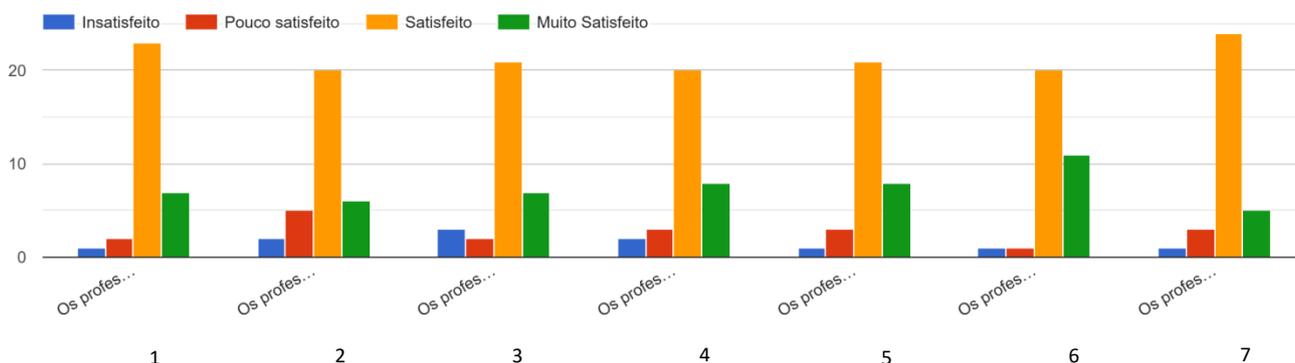


Período do curso profissional

33 respostas

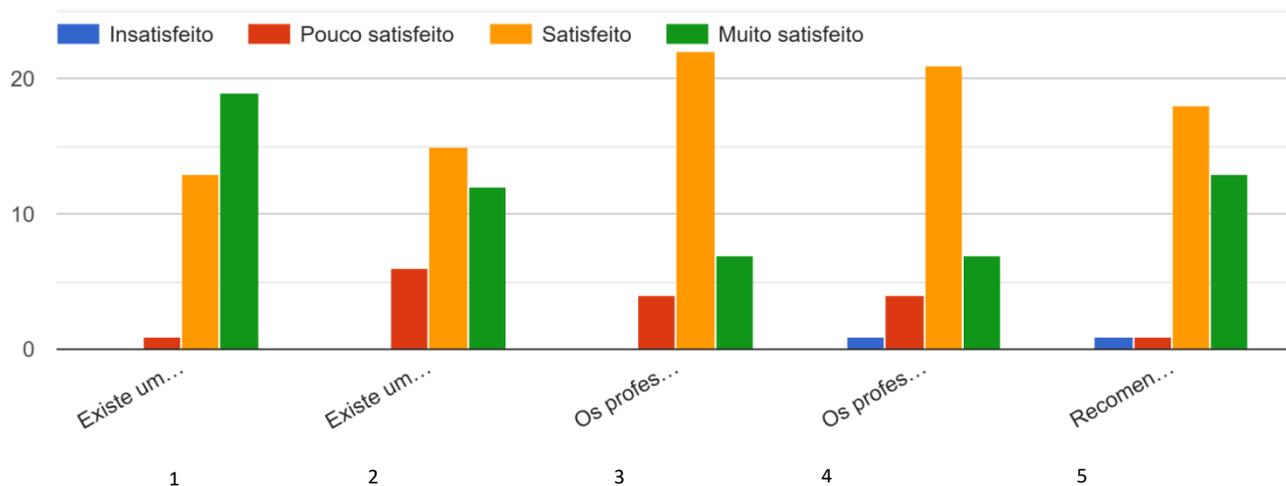


Práticas educativas



1. Os professores/formadores diversificam os materiais didáticos que utilizam na aula.
2. Os professores/formadores estimulam o interesse e a reflexão dos alunos/formandos.
3. Os professores/formadores promovem atividades que permitam ao aluno/formando fazer as suas próprias escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões.
4. Os professores/formadores valorizam no aluno/formando a construção do seu próprio conhecimento.
5. Os professores/formadores incentivam os alunos/formandos a utilizar as TIC (Smartphone, tablets, computador portátil) como ferramentas de apoio na construção do seu percurso formativo.
6. Os professores/formadores esclarecem as dúvidas colocadas pelos alunos/formandos.
7. Os professores/formadores revelam preocupação com os resultados académicos dos alunos/formandos.

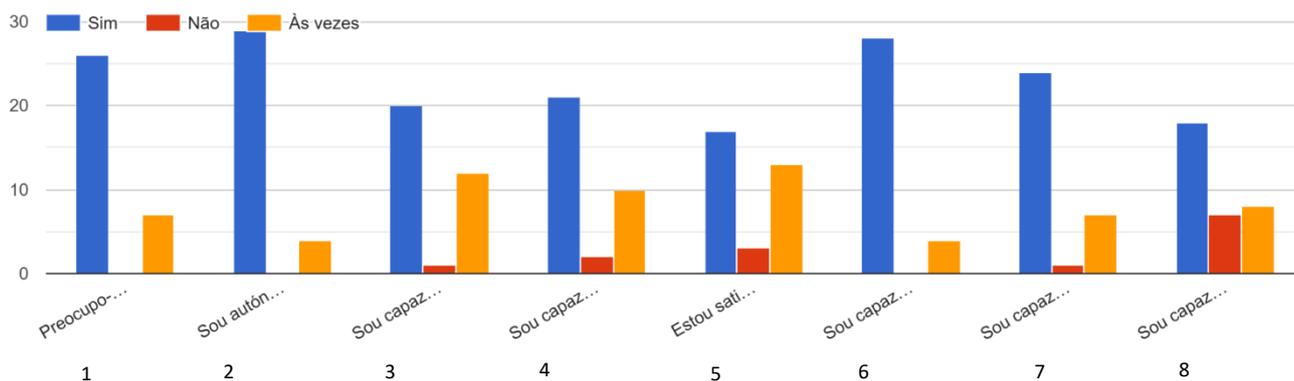
Clima sala de aula



1. Existe uma boa relação entre os alunos/formandos da turma.
2. Existe uma boa relação entre os professores/formadores e os alunos/formandos da turma.
3. Os professores/formadores procuram concertar procedimentos em sala de aula com os alunos/formandos, de modo a prevenir situações de indisciplina.
4. Os professores/formadores são imparciais na apreciação/abordagem dos problemas/queixas ocorridas na turma.
5. Recomendava a frequência desta escola a outros (novos) alunos/formandos.

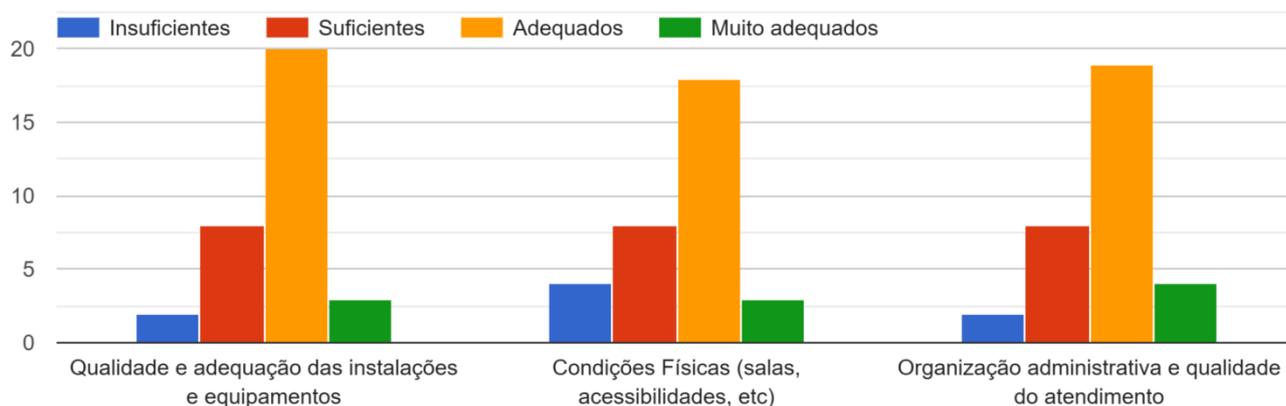
## Atitudes por parte do formando

Atitudes por parte do formando



1. Preocupo-me em ter um comportamento adequado que facilite a minha aprendizagem.
2. Sou autónomo e capaz de usar a tecnologia para encontrar respostas para problemas, criando soluções novas.
3. Sou capaz de construir um e-portefólio reflexivo de evidências com as aprendizagens mais significativas realizadas ao longo do ano letivo.
4. Sou capaz de realizar um vídeo de apresentação de um projeto de 3 a 4 minutos.
5. Estou satisfeito com os meus resultados escolares.
6. Sou capaz de trabalhar em equipa.
7. Sou capaz de transmitir as minhas ideias e entender os outros.
8. Sou capaz de apresentar o meu curriculum vitae em Português e em Inglês (alunos/formandos do 3.º ano).

Quanto à organização e funcionamento do curso, em termos de instalações e equipamentos, classifica de acordo com a escala indicada.

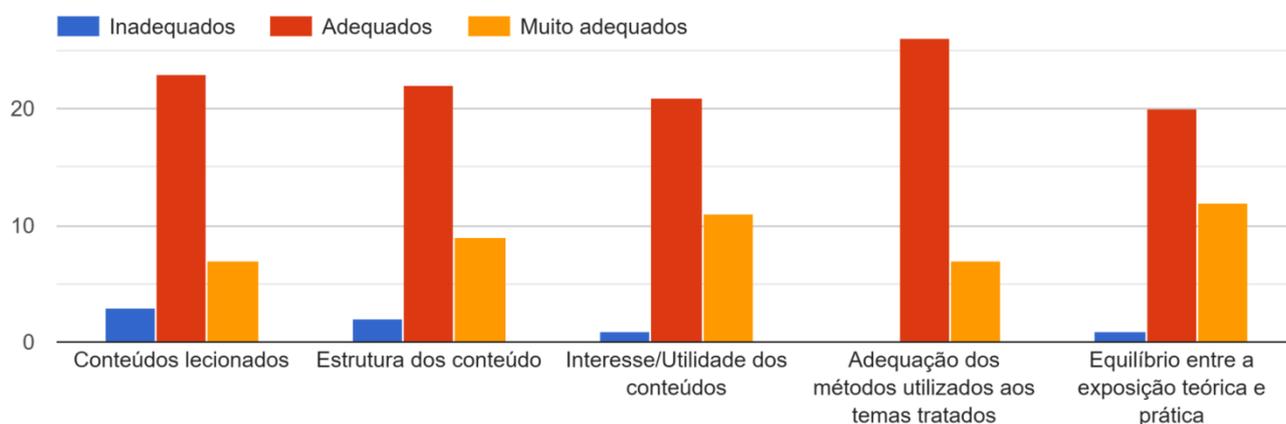


## Avaliação da formação – aspetos específicos

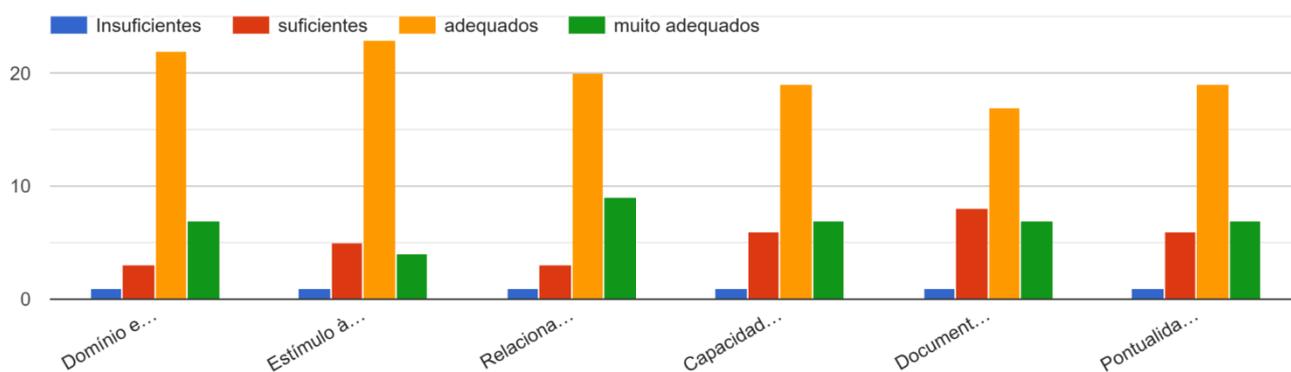
Nesta secção poderás fazer uma avaliação específica de uma disciplina de cada área de formação.

Relativamente à **componente sociocultural** (Português, Educação Física, Inglês, Área de Integração e TIC) do presente ano letivo do curso faz a sua avaliação específica

Quanto aos conteúdos programáticos e métodos, classifica os seguintes parâmetros

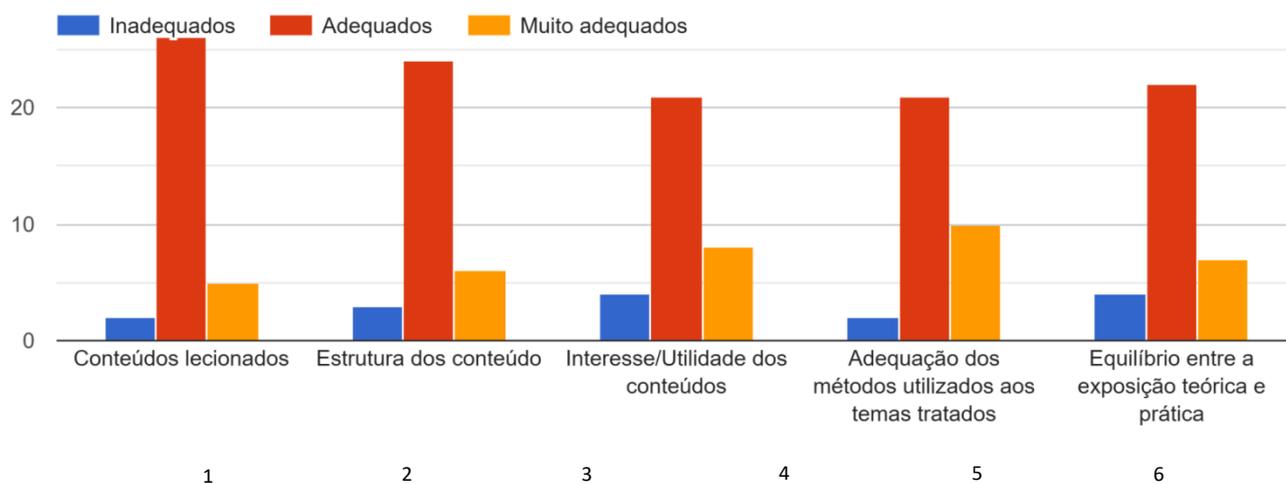


Quando ao desempenho do(a) formador(a), classifica os seguintes parâmetros



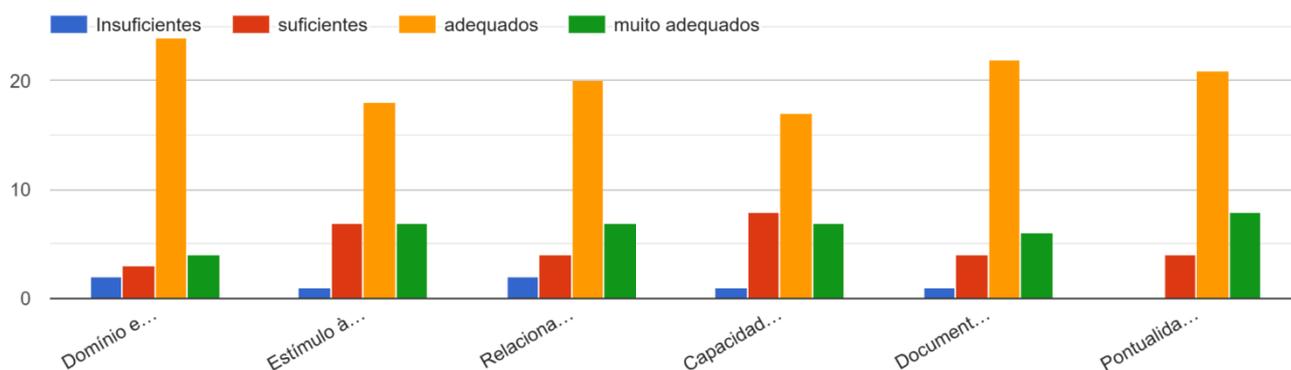
Relativamente à componente científica (Matemática e Física e Química) do curso faz a sua avaliação específica.

Quanto aos conteúdos programáticos e métodos, classifica os seguintes parâmetros



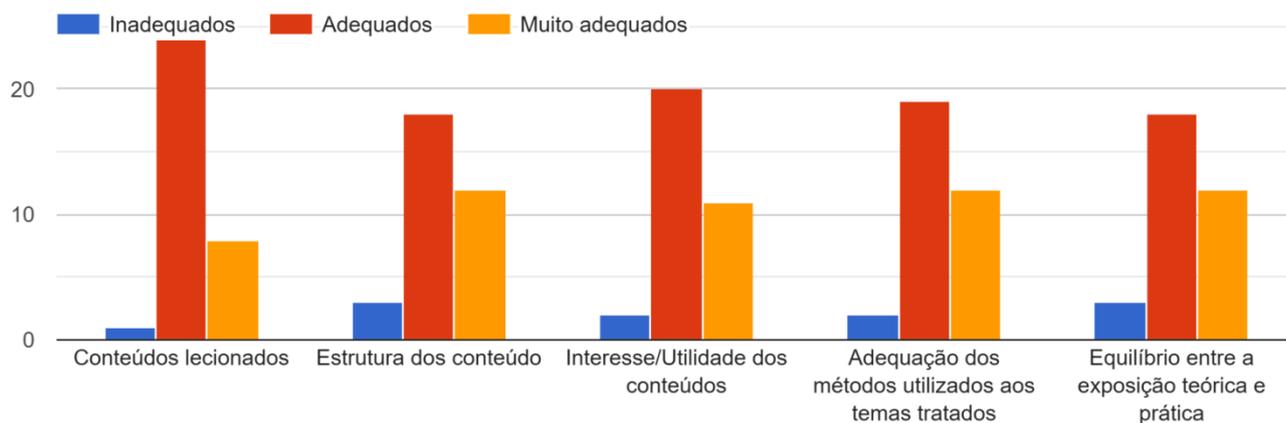
1. Domínio e clareza na exposição das matérias tratadas.
2. Estímulo à participação dos formandos nas sessões.
3. Relacionamento com os formandos.
4. Capacidade de motivar para as matérias lecionadas.
5. Documentação e/ou bibliografia suficiente e adequada.
6. Pontualidade / cumprimento do horário.

Quando ao desempenho do(a) formador(a), classifica os seguintes parâmetros

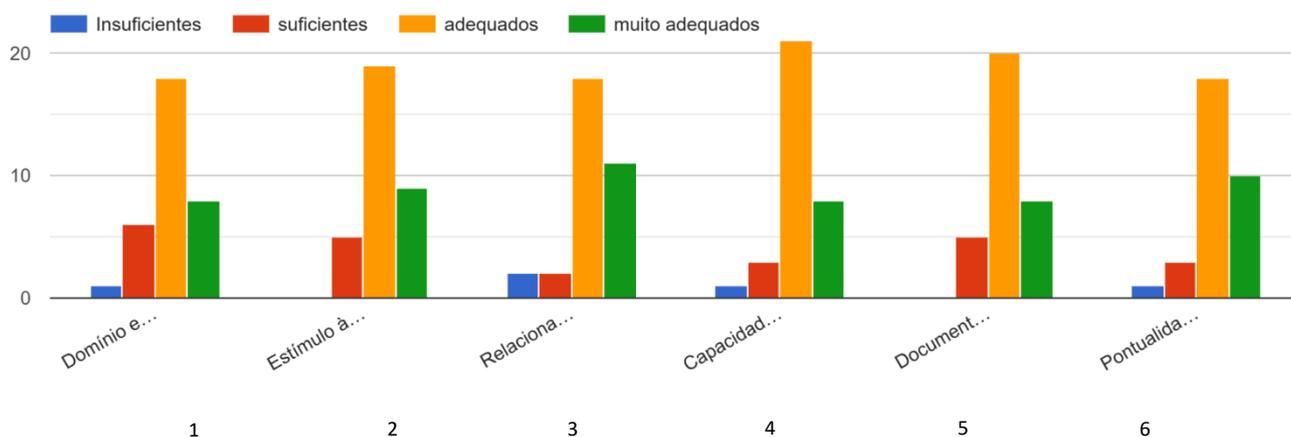


Relativamente à **componente tecnológica** (Sistemas Operativos, Arquitetura de Computadores, Redes de Comunicação e Programação e Sistemas de Informação) do curso faz a sua avaliação específica

Quanto aos conteúdos programáticos e métodos, classifica os seguintes parâmetros



Quando ao desempenho do(a) formador(a), classifica os seguintes parâmetros,



1. Domínio e clareza na exposição das matérias tratadas.
2. Estímulo à participação dos formandos nas sessões.
3. Relacionamento com os formandos.
4. Capacidade de motivar para as matérias lecionadas.
5. Documentação e/ou bibliografia suficiente e adequada.
6. Pontualidade / cumprimento do horário.

Dê sugestões de melhoria da sua formação, perante constrangimentos que esteja a sentir na sua formação

1. Na minha opinião, proponho melhores condições perante as aulas nos contentores e uma reestruturação do ensino perante o curso profissional.
2. n tenho constrangimentos então acho que não precisa de uma melhoria
3. A minha sugestão seria ter aulas um pouco mais interativas para tornar a parte teórica mais leve.
4. Não estou a sentir constrangimento nenhum.
5. Mais aulas especialmente no da Componente tecnologia praticando fisicamente a matéria
6. Em certas disciplinas, menos trabalho, pois não existe tempo suficiente para realizar as tarefas dentro do tempo de sala de aula.
7. Sobrecarga aos alunos. Excesso de aulas e pouco (quase nenhum) tempo livre, de descanso.
8. Algumas opiniões as vezes geram desentendimento, o que não deveria estar acontecendo.
9. Para mim está tudo bem
10. Os professores deviam incentivar os alunos criarem um portfólio digital para em sua saída profissional terem uma maior facilidade no quesito emprego e currículo.
11. Parte das respostas que coloquei devem ser bem observadas dada a situação dos contentores, como o espaço físico com a sala de aula e outros aspetos que possam ser influenciados. Quanto ao comportamento geral dos formadores, é complicado dar uma resposta fixa dado que existem mais de um professor e a variação de apreciação quanto dos alunos com cada um varia -- e muito.

**FIM**