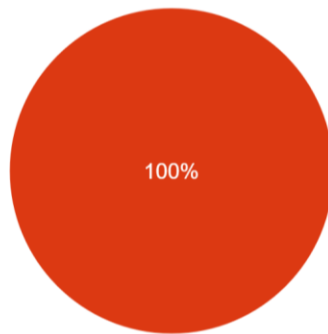


QUESTIONÁRIO DE SATISFAÇÃO DOS FORMANDOS DO CURSO PROFISSIONAL – TÉCNICO DE APOIO PSICOSSOCIAL - Maio 2026

Este inquérito destina-se a recolher elementos, que permitam analisar o grau de satisfação dos formandos, no sentido de promover e melhorar a qualidade de formação desta escola.

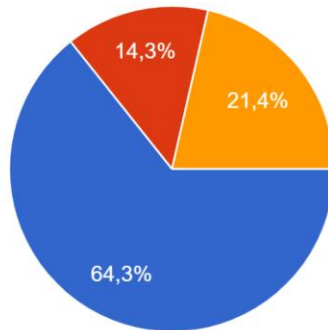
14 respostas (74%)

14 respostas



● Masculino
● Feminino

14 respostas



● 2025-2028 (10º H1)
● 2024-2027 (11ºH1)
● 2023.-2026 (12ºH1)



Cofinanciado pela União Europeia



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Cofinanciado pela União Europeia



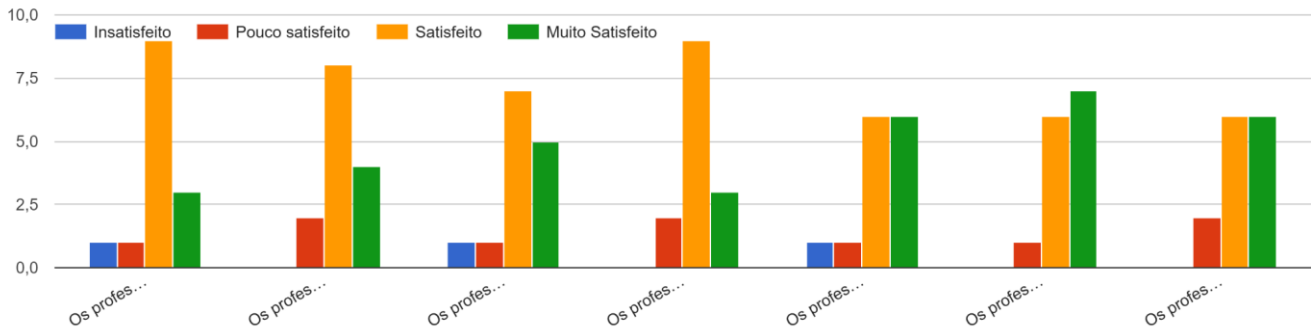
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

QUALIDADE DA FORMAÇÃO – ASPETOS GERAIS

Práticas educativas



- Os professores/formadores utilizam recursos diversificados dos materiais pedagógicos que utilizam na aula.
- Os professores/formadores estimulam o interesse e a reflexão dos alunos/formandos.
- Os professores/formadores promovem atividades que permitam ao aluno/formando fazer as suas próprias escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões.
- Os professores/formadores valorizam no aluno/formando a construção do seu próprio conhecimento.
- Os professores/formadores incentivam os alunos/formandos a utilizar as TIC (Smartphone, tablets, computador portátil) como ferramentas de apoio na construção do seu percurso formativo.
- Os professores/formadores esclarecem as dúvidas colocadas pelos alunos/formandos.
- Os professores/formadores revelam preocupação com os resultados académicos dos alunos/formandos.



Cofinanciado pela União Europeia



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Cofinanciado pela União Europeia

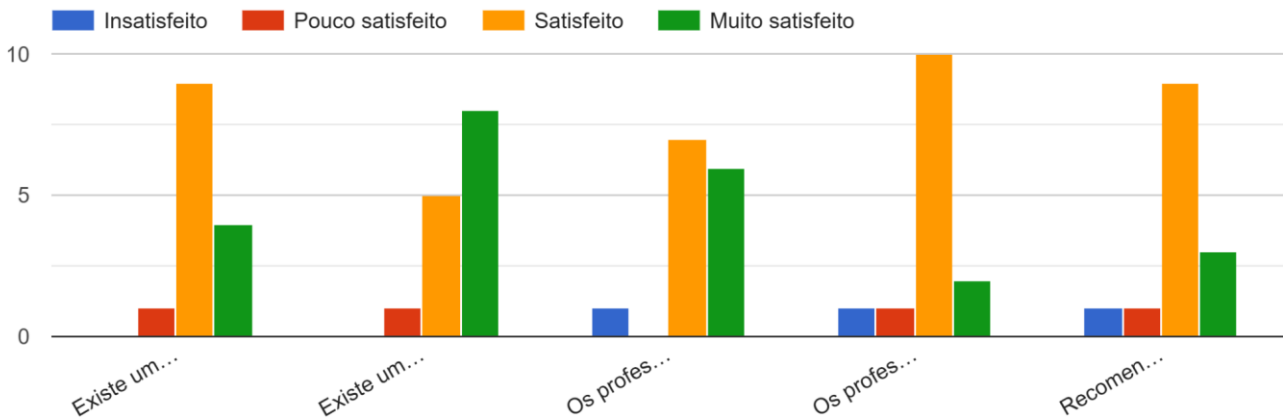


SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Clima sala de aula



1. Existe uma boa relação entre os alunos/formandos da turma.
2. Existe uma boa relação entre os professores/formadores e os alunos/formandos da turma.
3. Os professores/formadores procuram concertar procedimentos em sala de aula com os alunos/formandos, de modo a prevenir situações de indisciplina.
4. Os professores/formadores são imparciais na apreciação/abordagem dos problemas/queixas ocorridas na turma.
5. Recomendava a frequência desta escola a outros (novos) alunos/formandos.

1

2

3

4

5



Cofinanciado pela União Europeia



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Cofinanciado pela União Europeia

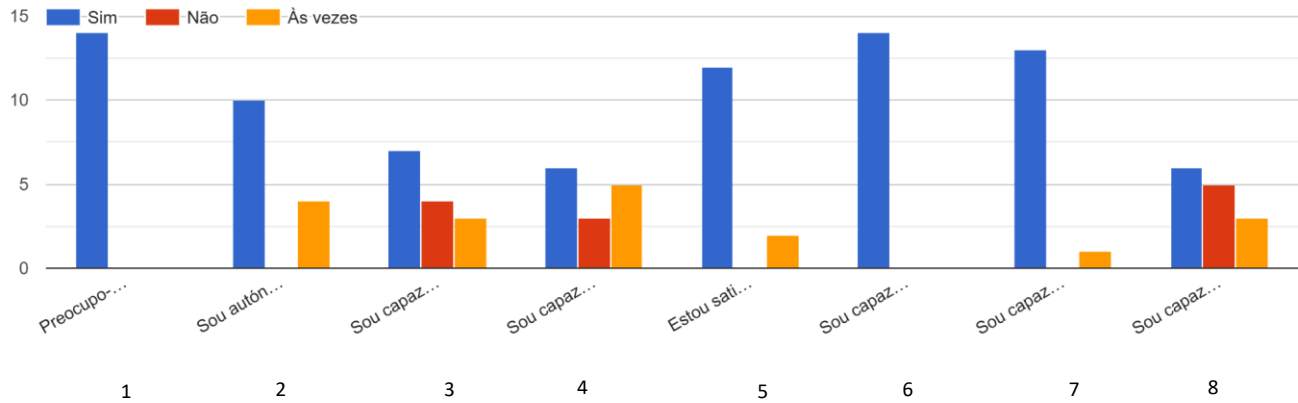


SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



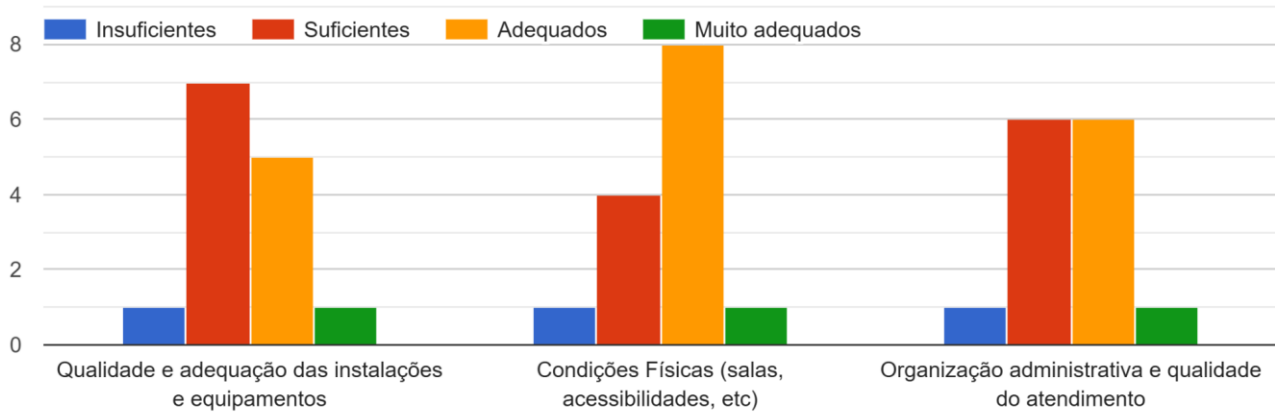
Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Atitudes por parte do formando



1. Preocupo-me em ter um comportamento adequado que facilite a minha aprendizagem.
2. Sou autónomo e capaz de usar a tecnologia para encontrar respostas para problemas, criando soluções novas.
3. Sou capaz de construir um e-portefólio reflexivo de evidências com as aprendizagens mais significativas realizadas ao longo do ano letivo.
4. Sou capaz de realizar um vídeo de apresentação de um projeto de 3 a 4 minutos.
5. Estou satisfeito com os meus resultados escolares.
6. Sou capaz de trabalhar em equipa.
7. Sou capaz de transmitir as minhas ideias e entender os outros.
8. Sou capaz de apresentar o meu curriculum vitae em Português e em Inglês (alunos/formandos do 3.º ano).

Quanto à organização e funcionamento do curso, em termos de instalações e equipamentos, classifica de acordo com a escala indicada.



AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO – ASPETOS ESPECÍFICOS

Relativamente à **componente sociocultural** do curso (Português, Educação Física, Inglês, Área de Integração e TIC), faz a sua avaliação específica.



Cofinanciado pela União Europeia



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Cofinanciado pela União Europeia

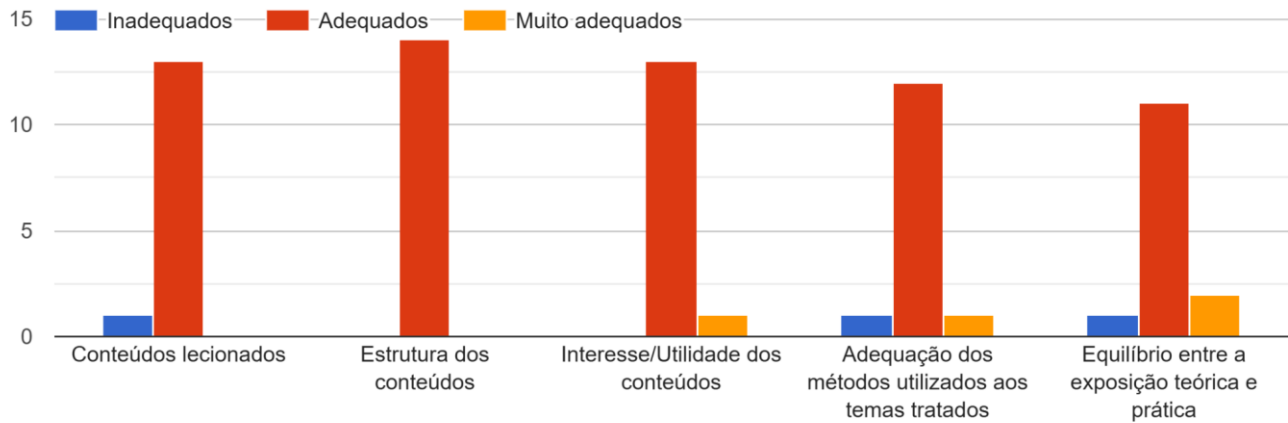


SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

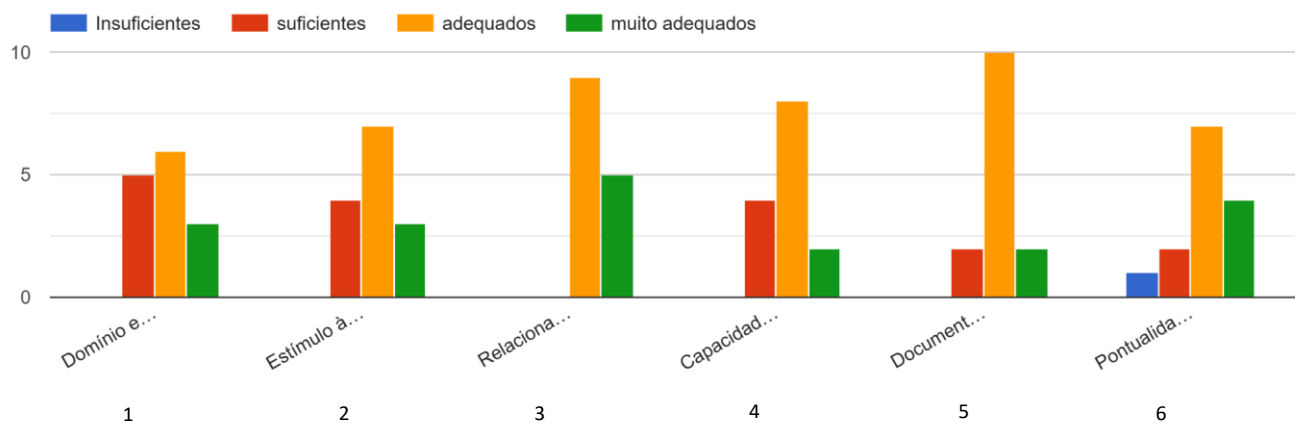


Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Quanto aos conteúdos programáticos e métodos, classifica os seguintes parâmetros



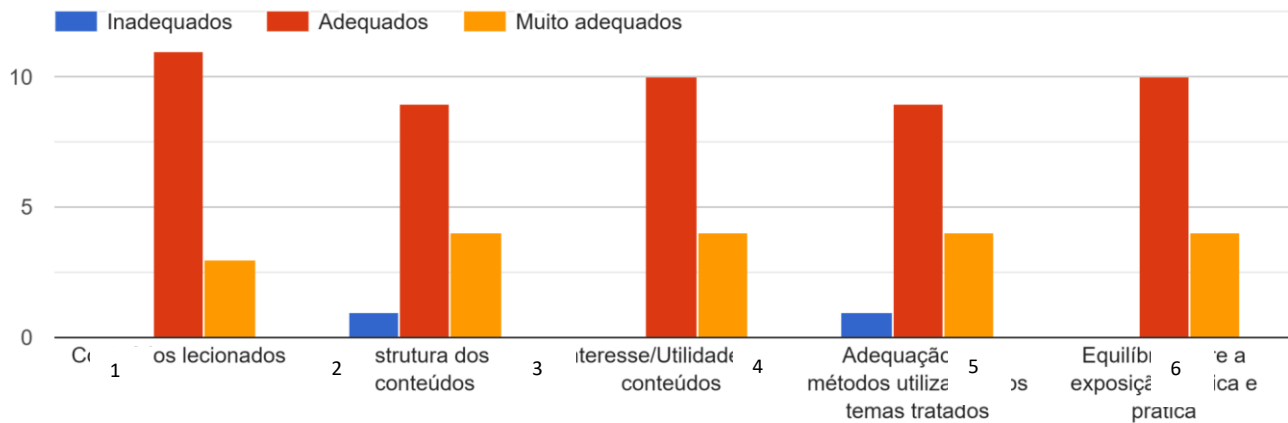
Quanto ao desempenho do(a) formador(a), classifica os seguintes parâmetros



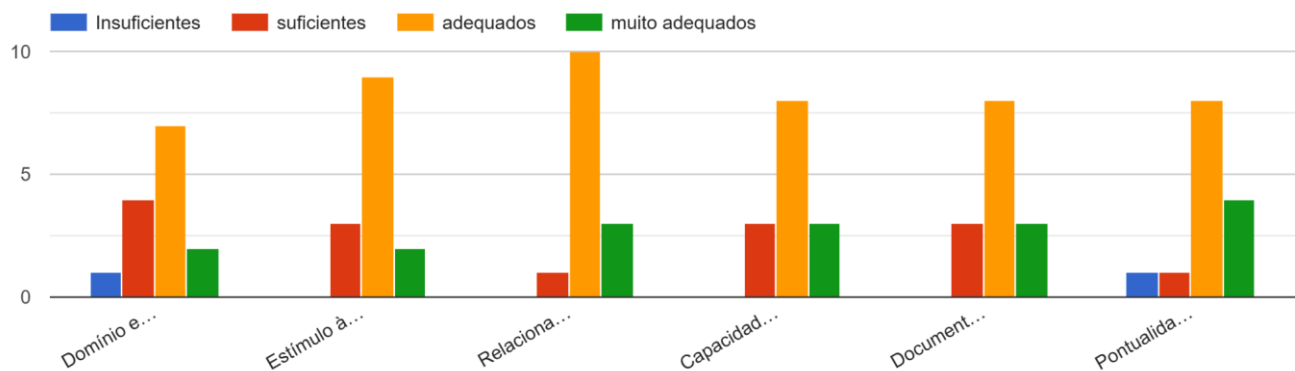
1. Domínio e clareza na exposição das matérias tratadas.
2. Estímulo à participação dos formandos nas sessões.
3. Relacionamento com os formandos.
4. Capacidade de motivar para as matérias lecionadas.
5. Documentação e/ou bibliografia suficiente e adequada.
6. Pontualidade / cumprimento do horário.

Relativamente à **componente científica** do curso (Matemática, Sociologia, Psicologia) faz a sua avaliação específica.

Quanto aos conteúdos programáticos e métodos, classifica os seguintes parâmetros



Quando ao desempenho do(a) formador(a), classifica os seguintes parâmetros



1. Domínio e clareza na exposição das matérias tratadas.
2. Estímulo à participação dos formandos nas sessões.
3. Relacionamento com os formandos.
4. Capacidade de motivar para as matérias lecionadas.



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

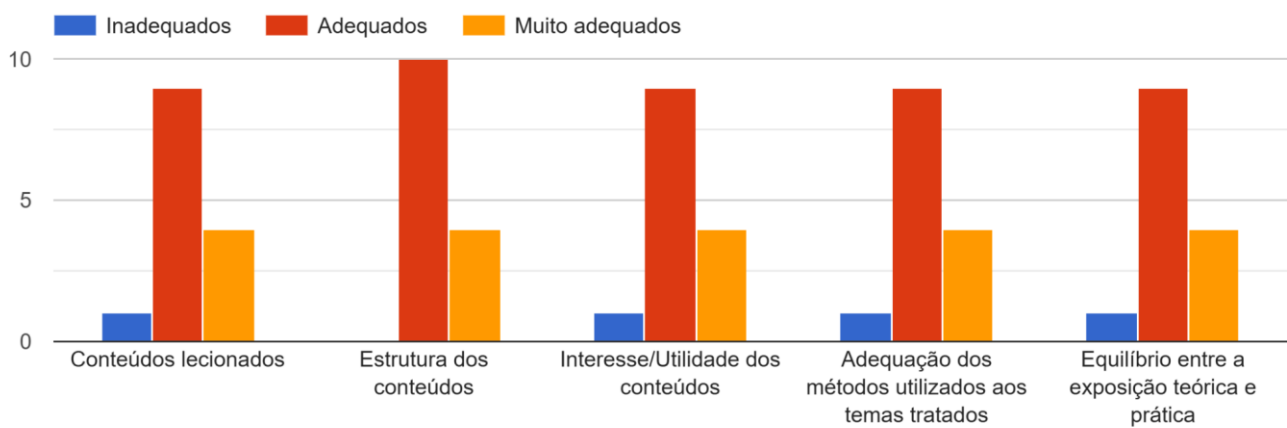


Os Fundos Europeus mais próximos de si.

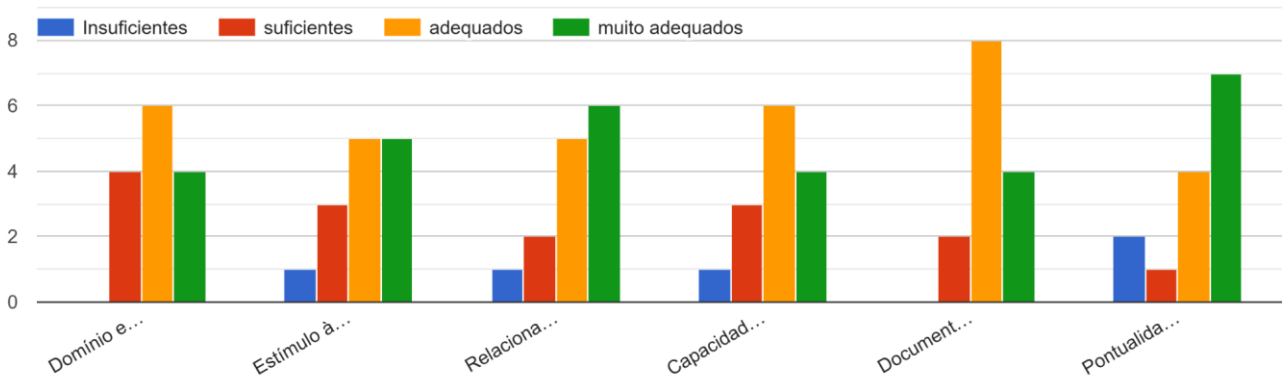
5. Documentação e/ou bibliografia suficiente e adequada.
6. Pontualidade / cumprimento do horário.

Relativamente à **componente tecnológica** do curso (Área de Expressões, Comunidade e Intervenção Social, Área Sociocultural, Psicopatologia Geral), faz a sua avaliação específica.

Quanto aos conteúdos programáticos e métodos, classifica os seguintes parâmetros



Quando ao desempenho do(a) formador(a), classifica os seguintes parâmetros,



2.1. Domínio e clareza na exposição das matérias tratadas. 1 2 3 4 5 6



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

- 3.2. Estímulo à participação dos formandos nas sessões.
- 4.3. Relacionamento com os formandos.
- 5.4. Capacidade de motivar para as matérias lecionadas.
- 6.5. Documentação e/ou bibliografia suficiente e adequada.
- 7.6. Pontualidade / cumprimento do horário.

SUGESTÕES DE MELHORIA

Dê sugestões de melhoria da sua formação, perante constrangimentos que esteja a sentir na sua formação

Constrangimentos

A situação da escola no presente ano letivo (espaços físicos, mobiliário, disponibilidade de computadores, acesso à internet, ...), relacionada com as obras em curso, nem sempre permitiu a criação de condições adequadas à realização das aprendizagens.

Sugestões de melhoria

- investir em mais e melhores materiais;
- apostar em atividades mais práticas;
- realizar saídas ao meio, visando um contacto mais próximo com o futuro contexto profissional.

FIM



Cofinanciado pela
União Europeia



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Cofinanciado pela
União Europeia



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.