

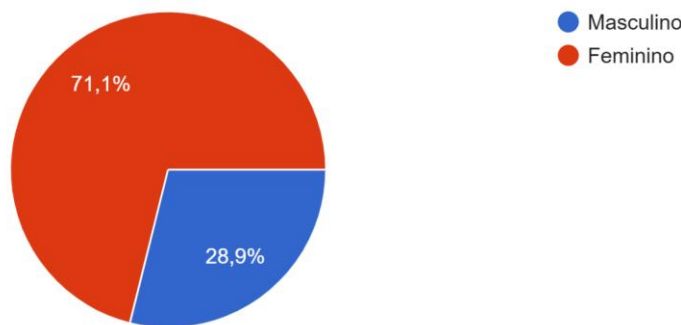
QUESTIONÁRIO DE SATISFAÇÃO DOS FORMANDOS DO CURSO PROFISSIONAL – TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO, MARKETING, RELAÇÕES PÚBLICAS E PUBLICIDADE - Maio 2026

Este inquérito destina-se a recolher elementos, que permitam analisar o grau de satisfação dos formandos, no sentido de promover e melhorar a qualidade de formação desta escola.

45 respostas (79%)

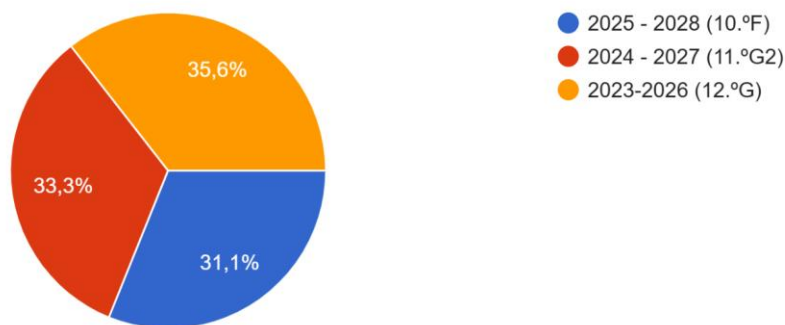
Dados Pessoais

45 respostas



Período do curso profissional

45 respostas



Cofinanciado pela União Europeia



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Cofinanciado pela União Europeia



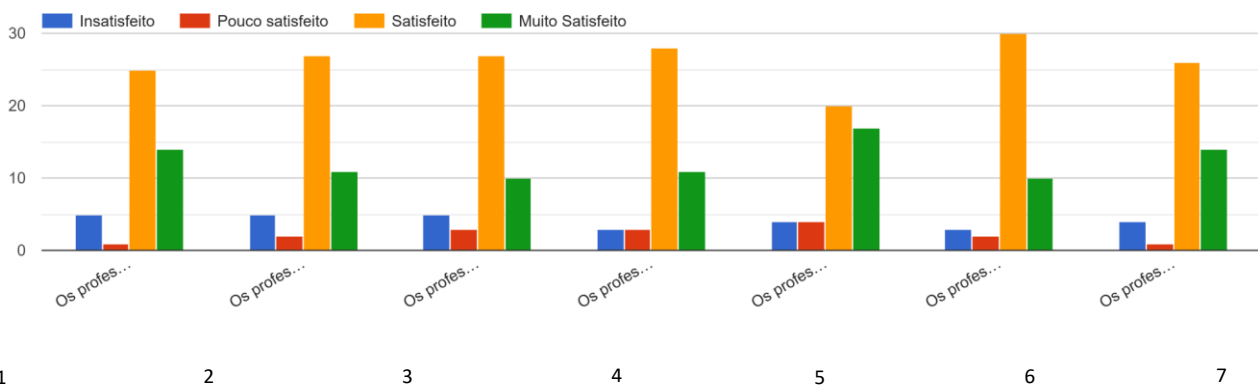
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Qualidade da formação – aspetos gerais

Práticas educativas



1. Os professores/formadores diversificam os materiais didáticos que utilizam na aula.
2. Os professores/formadores estimulam o interesse e a reflexão dos alunos/formandos.
3. Os professores/formadores promovem atividades que permitam ao aluno/formando fazer as suas próprias escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões.
4. Os professores/formadores valorizam no aluno/formando a construção do seu próprio conhecimento.
5. Os professores/formadores incentivam os alunos/formandos a utilizar as TIC (Smartphone, tablets, computador portátil) como ferramentas de apoio na construção do seu percurso formativo.
6. Os professores/formadores esclarecem as dúvidas colocadas pelos alunos/formandos.
7. Os professores/formadores revelam preocupação com os resultados académicos dos alunos/formandos.



Cofinanciado pela União Europeia



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Cofinanciado pela União Europeia

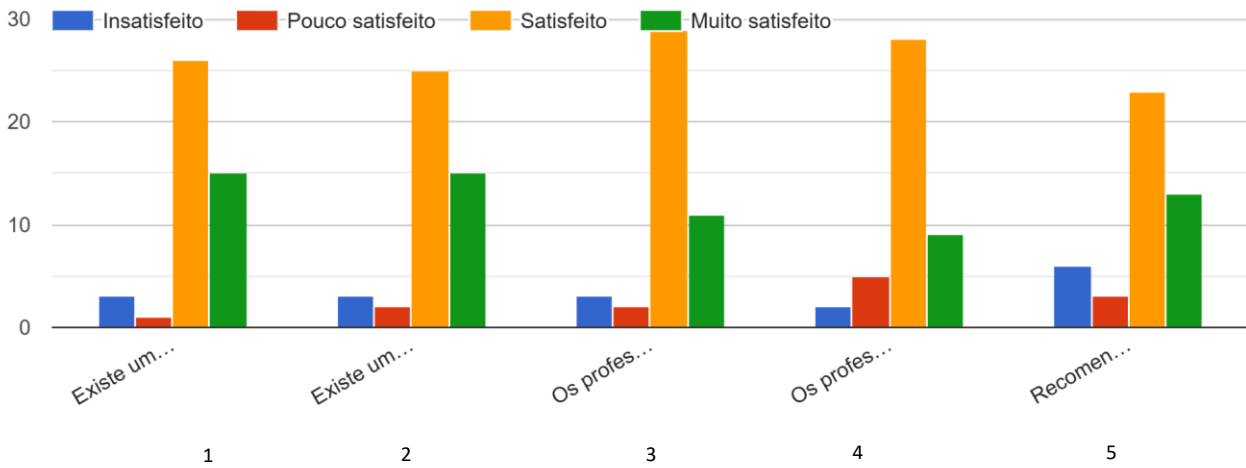


SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



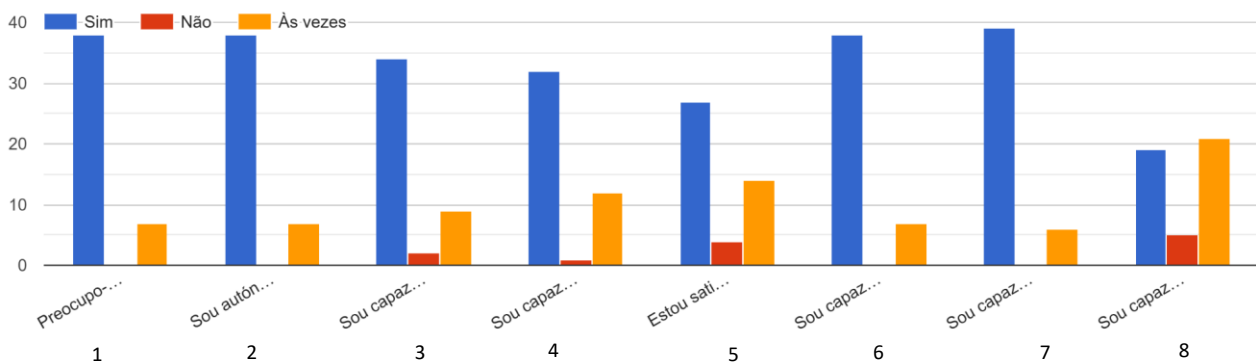
Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Clima sala de aula



1. Existe uma boa relação entre os alunos/formandos da turma.
2. Existe uma boa relação entre os professores/formadores e os alunos/formandos da turma.
3. Os professores/formadores procuram concertar procedimentos em sala de aula com os alunos/formandos, de modo a prevenir situações de indisciplina.
4. Os professores/formadores são imparciais na apreciação/abordagem dos problemas/queixas ocorridas na turma.
5. Recomendava a frequência desta escola a outros (novos) alunos/formandos.

Atitudes por parte do formando



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



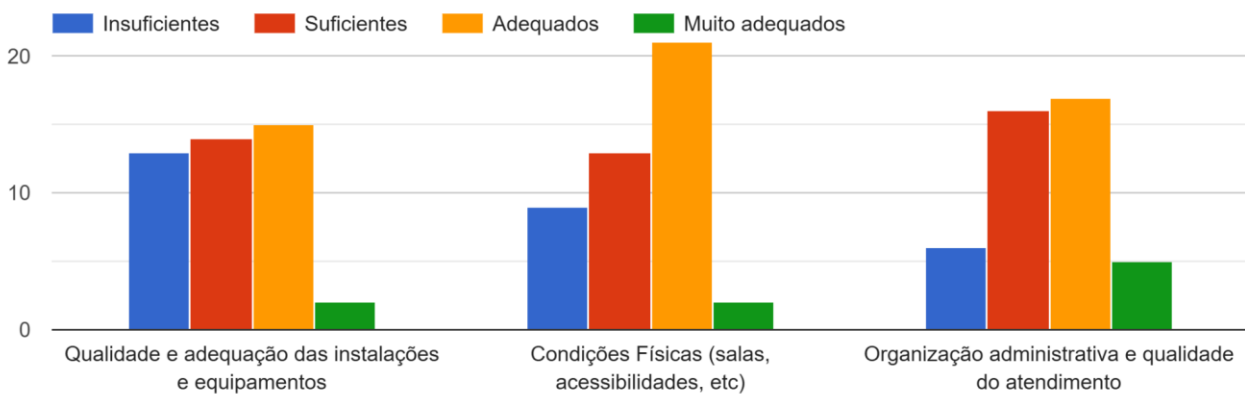
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

1. Preocupo-me em ter um comportamento adequado que facilite a minha aprendizagem.
2. Sou autónomo e capaz de usar a tecnologia para encontrar respostas para problemas, criando soluções novas.
3. Sou capaz de construir um e-portefólio reflexivo de evidências com as aprendizagens mais significativas realizadas ao longo do ano letivo.
4. Sou capaz de realizar um vídeo de apresentação de um projeto de 3 a 4 minutos.
5. Estou satisfeito com os meus resultados escolares.
6. Sou capaz de trabalhar em equipa.
7. Sou capaz de transmitir as minhas ideias e entender os outros.
8. Sou capaz de apresentar o meu curriculum vitae em Português e em Inglês (alunos/formandos do 3.º ano).

Quanto à organização e funcionamento do curso, em termos de instalações e equipamentos, classifica de acordo com a escala indicada.



Avaliação da formação – aspetos específicos

Relativamente à **componente sociocultural** (Português, Educação Física, Inglês, Área de Integração e TIC) do curso faz a sua avaliação específica



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Cofinanciado pela União Europeia



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



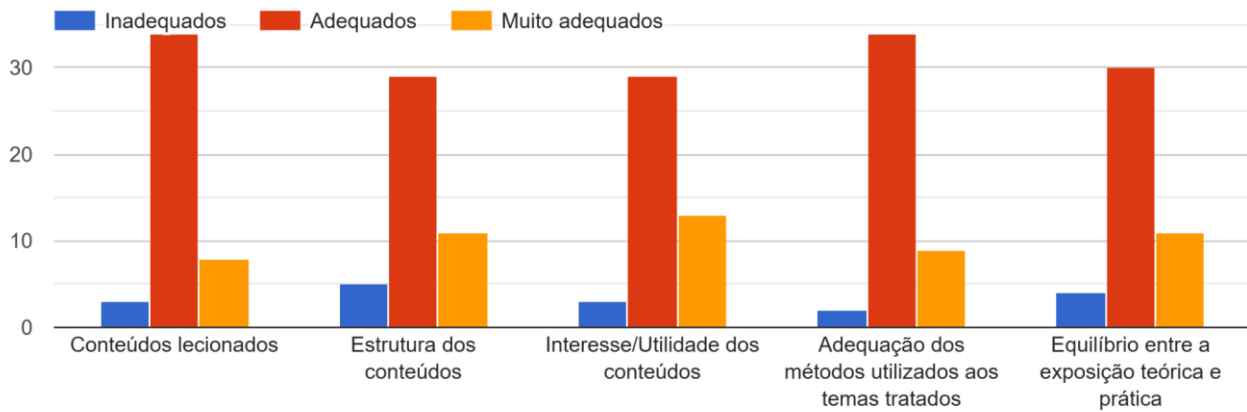
Cofinanciado pela União Europeia



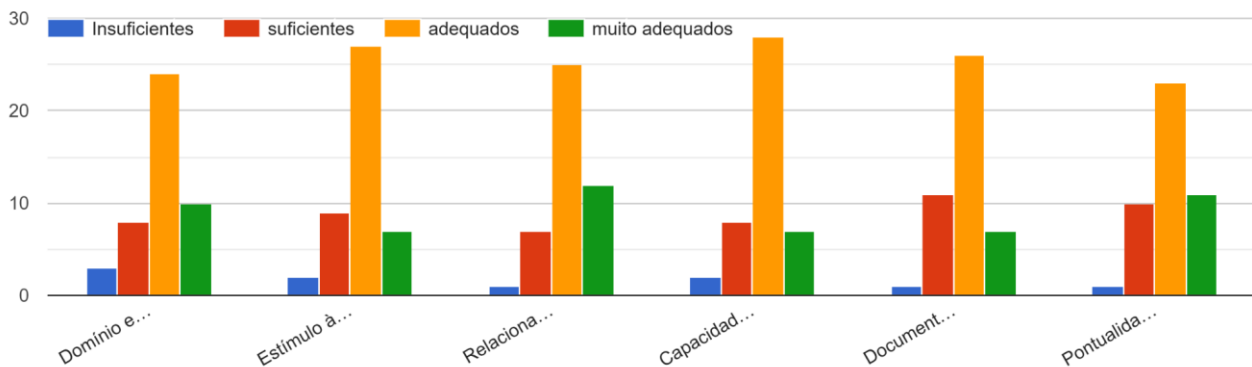
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Quanto aos conteúdos programáticos e métodos, classifica os seguintes parâmetros



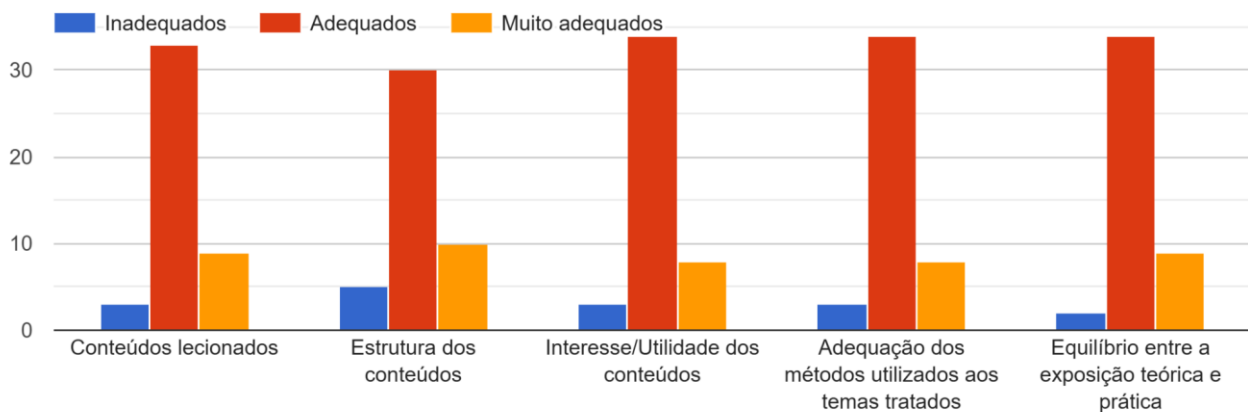
Quando ao desempenho do(a) formador(a), classifica os seguintes parâmetros



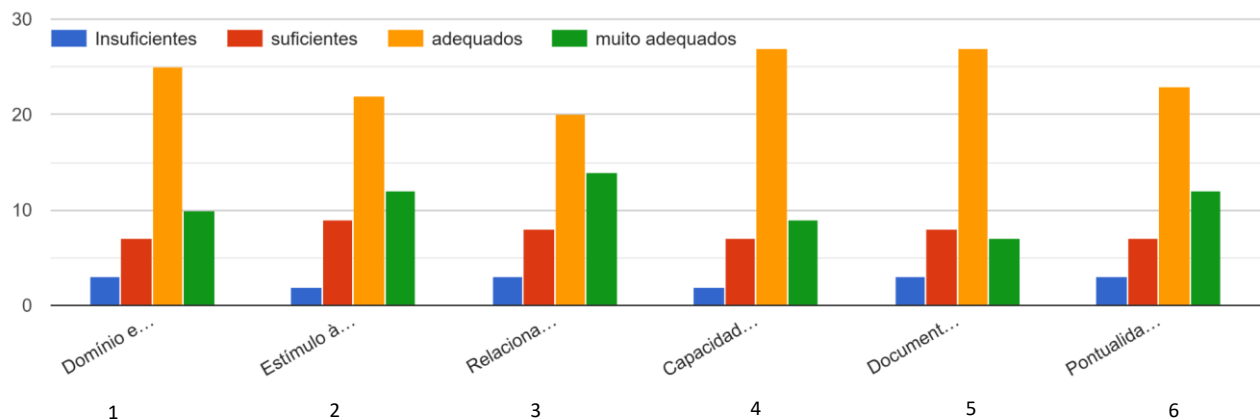
1. Domínio e clareza na exposição das matérias tratadas.
2. Estímulo à participação dos formandos nas sessões.
3. Relacionamento com os formandos.
4. Capacidade de motivar para as matérias lecionadas.
5. Documentação e/ou bibliografia suficiente e adequada.
6. Pontualidade / cumprimento do horário.

Relativamente à **componente científica** (Matemática, História da Cultura e das Artes e Psicologia/Sociologia) do curso faz a sua avaliação específica

Quanto aos conteúdos programáticos e métodos, classifica os seguintes parâmetros



Quando ao desempenho do(a) formador(a), classifica os seguintes parâmetros

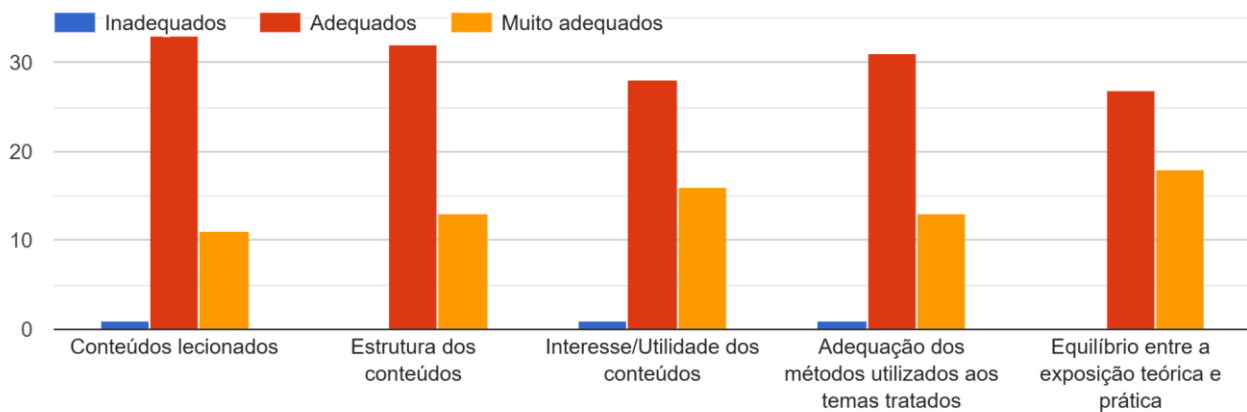


1. Domínio e clareza na exposição das matérias tratadas.
2. Estimulo à participação dos formandos nas sessões.

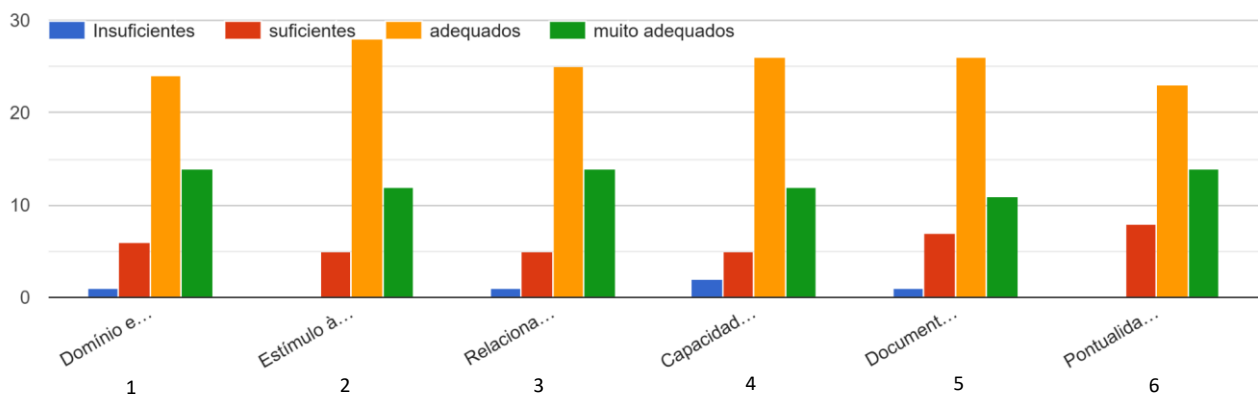
3. Relacionamento com os formandos.
4. Capacidade de motivar para as matérias lecionadas.
5. Documentação e/ou bibliografia suficiente e adequada.
6. Pontualidade / cumprimento do horário.

Relativamente à componente tecnológica (Marketing, Comunicação Gráfica, Comunicação Audiovisual e Técnicas de Comunicação) do curso faz a sua avaliação específica

Quanto aos conteúdos programáticos e métodos, classifica os seguintes parâmetros



Quando ao desempenho do(a) formador(a), classifica os seguintes parâmetros



1. Domínio e clareza na exposição das matérias tratadas.
2. Estímulo à participação dos formandos nas sessões.
3. Relacionamento com os formandos.
4. Capacidade de motivar para as matérias lecionadas.
5. Documentação e/ou bibliografia suficiente e adequada.
6. Pontualidade / cumprimento do horário.

Sugestões de melhoria

Dê sugestões de melhoria da sua formação, perante constrangimentos que esteja a sentir na sua formação

Constrangimentos

A situação da escola no presente ano letivo (espaços físicos, disponibilidade de computadores, acesso à internet, ...) relacionadas com as obras em curso, mas não só, afetou a criação de condições adequadas à realização das aprendizagens:

- os equipamentos técnicos desligavam frequentemente, levando a perda de todo o trabalho entretanto realizado;
- o equipamento informático existente não supriu as necessidades, afetando a realização de atividades práticas.

Sugestões de melhoria

- investir em equipamentos e programas informáticos;
- assegurar uma rede de internet eficiente;
- apostar em atividades mais práticas;
- realizar visitas de estudo/saídas ao meio relacionadas com a área de estudos;
- priorizar o projeto Erasmus para os alunos do 12º ano.

FIM



Cofinanciado pela
União Europeia



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Cofinanciado pela
União Europeia



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.