

Informação - Prova de Equivalência à Frequência CIÊNCIAS NATURAIS	
3º Ciclo	Prova: 10 / 2021

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da disciplina de **CIÊNCIAS NATURAIS**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

As informações apresentadas neste documento têm como documentos de referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e as Aprendizagens Essenciais da disciplina, conjugados com toda a legislação em vigor para o 3.º ciclo de Ensino Básico.

Relativamente à **componente escrita**, são desenvolvidos itens que pretendem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Identificação e formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Análise e interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos;
- Comunicação escrita e linguagem científica adequadas;
- Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos.

A **componente prática** é relativa a uma Atividade Laboratorial (AL), referida nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais do 3.º ciclo do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática, de duração limitada, nomeadamente:

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

Os temas passíveis de serem abordados e que constituirão objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte (Quadro I).

Quadro I – Temas organizados por Domínios e Subdomínios

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica Externa da Terra Estrutura e Dinâmica Interna da Terra Consequências da Dinâmica Interna da Terra A Terra conta a sua História Ciência Geológica e Sustentabilidade da Vida na Terra
TERRA, UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra: da célula à biodiversidade
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Gestão Sustentável dos Recursos
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária Organismo Humano em Equilíbrio Transmissão da Vida

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por **duas componentes**: a componente escrita (CE) e a componente prática (CP). As provas são realizadas em dois momentos distintos da mesma fase.

A **prova escrita** está organizada em três grupos e em cada um deles existem vários itens de resposta. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como tabelas, gráficos, textos, esquemas, fotografias e mapas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas, domínios e subdomínios de conteúdos do programa da disciplina.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/domínios e subdomínios do programa da disciplina. Os itens referentes aos vários temas requerem predominantemente a interpretação e mobilização de informação fornecida em suportes diversos e a aplicação de conhecimentos adquiridos ao longo do 3.º ciclo do Ensino Básico às diferentes situações problemáticas apresentadas.

A **prova escrita** é cotada para 100 pontos. As cotações parcelares serão apresentadas nos critérios de classificação específicos. A prova escrita apresenta 25 a 35 itens, cuja valorização se encontra distribuída de acordo com o Quadro II.

Quadro II – Características e estrutura da prova escrita por Domínios

GRUPO	DOMÍNIOS	CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA	COTAÇÃO
I	TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	6 a 7 Questões Itens de seleção (Escolha múltipla, verdadeiro / falso, associação/correspondência, ordenação e ou completamento) Itens de construção (completamento, resposta curta e ou resposta restrita)	20 pontos
II	TERRA, UM PLANETA COM VIDA	8 a 10 Questões Itens de seleção (Escolha múltipla, verdadeiro / falso, associação/correspondência, ordenação e ou completamento)	30 pontos
	SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Itens de construção (completamento, resposta curta e ou resposta restrita)	
III	VIVER MELHOR NA TERRA	13 a 15 Questões Itens de seleção (Escolha múltipla, verdadeiro / falso, associação/correspondência, ordenação e ou completamento) Itens de construção (completamento, resposta curta e ou resposta restrita)	50 pontos

A **prova prática** está dividida em duas partes e está subordinada ao Domínio Viver Melhor na Terra, de acordo com o quadro III.

Esta componente consta de um protocolo que o aluno seguirá, executando as tarefas que lhe são pedidas, seguindo e respondendo a um conjunto de questões relacionadas com a atividade prática desenvolvida.

A **prova prática** será feita individualmente perante um júri de três elementos, de acordo com a legislação em vigor. A prova prática terá a cotação de 100 pontos. As cotações parcelares serão apresentadas nos critérios de classificação específicos.

Quadro III – Características e estrutura da prova prática por Domínios

DOMÍNIO E SUBDOMÍNIO	PARTE	CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA	COTAÇÃO
VIVER MELHOR NA TERRA Organismo Humano em Equilíbrio	I	Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados.	40 Pontos
	II	Tratamento de resultados, reflexão sobre os resultados e conclusões.	60 Pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Cada uma das componentes (CE e CP) é cotada com 100 pontos. A classificação final (CF) será a média aritmética simples das classificações das duas componentes.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item e é expressa em pontos, sendo um número inteiro. Os critérios de classificação específicos serão publicados após a realização da prova.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação total do item é atribuída à resposta que apresente, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Nos itens de **associação ou correspondência**, devem ser apresentadas apenas aquelas que são pedidas. Cada associação apresentada de forma incorreta será classificada com zero pontos. Mantém-se a atribuição de classificação às associações ou correspondências corretas.

Nos itens de **ordenação**, a resposta implica a seriação de vários elementos, de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido. A cotação do item só é atribuída quando a ordenação estiver integralmente correta. Qualquer outra resposta será cotada com zero pontos.

Nos itens de **verdadeiro/falso (V/F)**, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto, pelo que a classificação do item poderá ter pontuações intermédias, de acordo com o número de atribuições corretas. Nestes itens, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de **resposta curta**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina ou se afaste integralmente dos aspetos de conteúdo. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada. As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados. Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados, para efeito de classificação, apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

A **avaliação da prova prática** será auxiliada por uma Grelha de Observação e Registo e será feita de acordo com os seguintes aspetos:

Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados

- Cumpre regras laboratoriais.
- Segue o protocolo experimental.
- Manuseia corretamente o material de laboratório.
- Organiza com eficiência o tempo e espaço de trabalho.
- Regista os dados recolhidos durante o trabalho experimental com exatidão e rigor científico.

Tratamento de resultados, reflexão sobre os resultados e conclusões

- Utiliza linguagem científica correta e adequada.
- Apresenta de forma adequada os resultados experimentais.
- Interpreta corretamente resultados experimentais.
- Articula conhecimentos teóricos com a atividade prática.
- Tira conclusões pertinentes do trabalho realizado.

MATERIAL AUTORIZADO

Prova escrita:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitido o uso de corretor.

Prova prática:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, lápis, borracha.
- As respostas são registadas no próprio enunciado.
- Bata fornecida pelo agrupamento.
- Não é permitido o uso de corretor.
- Material de laboratório disponibilizado pelo Agrupamento, de acordo com as especificidades dos protocolos a executar.

DURAÇÃO

45 minutos (Componente Teórica) + 45 minutos (Componente Prática)

Não há tempo de tolerância.