

Informação - Prova de Equivalência à Frequência FRANCÊS II	
3º Ciclo	Prova: 16 / 2021

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da disciplina de **FRANCÊS II**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

PROVA ESCRITA

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os programas homologados de Francês LE II, pelo Despacho nº. 124/ME/91, de 31 de julho, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 188, de 17 de agosto e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A) Conhecimentos e capacidades

Domínios concetual e procedimental:

São objeto de avaliação os conteúdos — discursivos, lexicais, morfosintáticos e domínios de referência sociocultural — constantes do programa do Ensino Básico de Francês (Iniciação), bem como as competências a desenvolver e sua operacionalização.

Assim, as competências visadas centram-se na:

- **COMPREENSÃO DE TEXTOS ESCRITOS** de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico.
 - . Compreensão global, seletiva e analítica;
 - . Identificação e interpretação de vocabulário na LE, aplicando-os na interpretação das questões e na elaboração das respostas.

- **APLICAÇÃO DOS CONTEÚDOS LEXICAIS E MORFOSSINTÁTICOS**
 - . Conhecimento sistematizado da gramática do francês padrão.

- **PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS** de natureza diversificada.

- . Organização e correção da expressão escrita.
- . Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

B) Conteúdos

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos conteúdos

ESTRUTURA	CONTÉUDOS Temáticos / gramaticais	COTAÇÃO (em pontos)
<p>Grupo I</p> <p>- Compreensão e interpretação de texto. - Compreensão e utilização do vocabulário.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura e estética • Ecologia • Vida ativa 	50
<p>Grupo II</p> <p>Estrutura da Língua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Flexão verbal: • Expressão da negação • Feminino 	30
<p>Grupo III</p> <p>Produção de texto</p> <p>(entre 60 a 80 palavras)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura e estética • Ecologia • Vida ativa <p>(um de dois temas à escolha)</p>	20

A prova é cotada para 100 pontos.

2. Caracterização da prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova é constituída por três grupos, perfazendo um total de 100%.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita, apresentando-se um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

Cotação: 50 pontos.

Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão escrita

TEXTO DE SUPORTE	QUESTÕES	TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO
Um texto selecionado de entre os conteúdos temáticos referidos.	1	Verdadeiro ou falso	4 a 8	12
	2	Associação/correspondência	4 a 8	8
	3	Questionário de interpretação	3 a 5	24
	4	Associação/correspondência	3 a 6	6

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, aplicando as regras morfosintáticas e semânticas do sistema linguístico francês, através de itens de seleção e de itens de construção.

Cotação: 30 pontos.

Estrutura do instrumento de avaliação de aplicação de conteúdos gramaticais

CONTÉUDOS GRAMATICAIS	QUESTÕES	TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO
Flexão verbal	5	Preenchimento de espaços	5 a 10	10
Feminino	6	Transformação de frases	4 a 8	10
Expressão da negação	7	Transformação de frases	5	10

O **Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras).

Cotação: 20 pontos.

Estrutura do instrumento de avaliação de produção e interação escrita

PRODUÇÃO DE TEXTO	QUESTÃO	TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO
Texto a produzir acerca de um dos temas referidos anteriormente.	8	Escolher um de dois temas e escrever um texto, respeitando as instruções apresentadas.	1	20

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas, é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

GRUPO I

- Itens de verdadeiro ou falso / associação / correspondência

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não serão atribuídas classificações intermédias.

Compreensão / interpretação de texto / explicitação de frase

- Itens de resposta aberta

Este grupo pretende avaliar as capacidades de correção linguística, de domínio e riqueza de vocabulário, de conteúdo, de organização e fundamentação das respostas.

50% para o conteúdo.

50% para a forma, dos quais, 30% para a sintaxe, morfologia, ortografia e acentuação; 20% para o vocabulário adequado, organização e clareza.

Fatores de desvalorização

- Fuga total à pergunta - 0 pontos.

- Vazio de conteúdo - 0 pontos.

- Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

- Elaboração da resposta com base na cópia quando não solicitada – será descontada 50% da cotação total.

- Incorrecções da língua, mesmo que o conteúdo esteja correto - será descontada até 50 % da cotação total do item:

O mesmo erro será penalizado uma só vez.

GRUPO II

Funcionamento da Língua

- Itens de completamento

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

- Itens de transformação de frases

Se as expressões de negação estiverem completamente corretas, mas erradamente colocadas na frase, assim como no caso de o aluno não fazer as transformações necessárias, será descontada 50% da cotação.

Em todos os casos os erros de ortografia serão penalizados.

GRUPO III

- Item de produção de texto

Para a tarefa final, são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro - competência pragmática e competência linguística.

É classificado com zero pontos qualquer texto que não atinja o nível 1 de desempenho.

É atribuída a classificação de zero pontos a textos que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os seguintes parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular e Ortografia.

4. Material

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Os alunos podem usar dicionários unilingues e bilingues, sem conteúdos gramaticais resumidos nem verbos conjugados.
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

1. Conhecimentos e capacidades

Domínios conceptual e procedimental

A) DOMÍNIOS

Leitura

- Adequar o discurso à situação comunicativa
- Ler expressivamente
- Compreender global e especificamente um texto

Expressão Oral

- Expor ideias de forma coerente e articulada
- Produzir um discurso correto em termos formais e lexicais
- Desenvolver o(s) tema(s) em análise, de forma pertinente e coerente

B) CONTEÚDOS

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

DOMÍNIOS	TEMA / UNIDADE	COTAÇÃO
Leitura <small>(Um texto no âmbito de um dos três temas apresentados)</small>	Vida ativa Cultura e estética Ecologia	20
Expressão Oral <small>(A partir do texto objeto de leitura)</small>	Vida ativa Cultura e estética Ecologia	30
Expressão / Produção Oral	Tema à escolha do examinando de entre os mencionados acima.	50

A prova é cotada para 100 pontos.

2. Caracterização da prova

Etapa 1: Leitura de um excerto de um texto

Etapa 2: Questionário sobre o mesmo

Etapa 3: Apresentação oral sobre **um** dos conteúdos temáticos

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação:

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITENS
Itens de Leitura	Leitura expressiva	1 ou 2 parágrafos	20
Itens de construção	Resposta curta / interação	3 a 5 itens	30
	Resposta extensa (produção de discurso oral)	2 a 5 itens	50

3. Critérios de avaliação

Para a leitura expressiva:

- Fluência e ritmo adequados;
- Dicção clara e audível;
- Respeito pela pontuação;
- Entoação variada e clara.

Para o desenvolvimento do tema:

O aluno deve demonstrar conhecimentos sobre a temática em causa e capacidade de

- Argumentação e coerência;
- Expressão;
- Emprego de vocabulário;
- Aplicação de estratégias de compensação.

4. Material

O material necessário será fornecido pelos examinadores.

5. Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos para cada um dos examinandos que se tiver submetido primeiramente à prova escrita.