

<b>Informação - Prova de Equivalência à Frequência</b> <b>INGLÊS I</b>	
3º Ciclo - 9º ANO	Prova: 21 / 2021

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da disciplina de INGLÊS I, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### **OBJETO DA AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa de Inglês I do 9.º Ano (Nível 5) em vigor, bem como o Quadro Europeu de Referência para as Línguas.

Esta prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e prova oral, de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão (escrita e oral), da Expressão (escrita e oral) e do Funcionamento da Língua.

### **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova é constituída por duas componentes: Escrita e Oral.

A classificação da prova corresponde à média aritmética, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes.

#### **Prova escrita — 100 pontos:**

##### **Caracterização da prova escrita**

##### **Domínios**

COMPREENSÃO ORAL, COMPREENSÃO ESCRITA E EXPRESSÃO ESCRITA

- Compreende o sentido de textos orais e escritos;
- Identifica informações em função do objetivo enunciado pela questão;
- Usa informação do texto, integrando-a na sua resposta;
- Aplica as regras da estrutura da língua inglesa na construção do discurso.
- Elabora um texto, com 80-100 palavras, relativo a temas programáticos, com:
  - estrutura;

- coerência de conteúdo;
- vocabulário adequado;
- correção linguística;
- espírito crítico e/ou criatividade.

## FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Aplica estruturas gramaticais da língua inglesa.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão Oral. Este grupo integra um texto áudio que constitui o suporte de itens de seleção.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão Escrita e da Expressão Escrita. Este grupo integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

O **Grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de construção.

O **Grupo IV**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Expressão Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita ao tema e à extensão (80-100 palavras).

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

<b>Conteúdos</b>	<b>Tipologia e número de Itens</b>	<b>Cotação</b>
<u>Conteúdos temáticos ou domínios de referência</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 itens de seleção, orientados para a compreensão do texto oral</li> </ul>	20 pontos
<u>Conteúdos temáticos ou domínios de referência</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 itens de seleção e de construção, orientados para a análise e compreensão do texto</li> </ul>	36 pontos
<u>Funcionamento da Língua</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 itens de completamento e transformação de frases</li> </ul>	24 pontos
<u>Conteúdos temáticos ou domínios de referência</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 item de resposta extensa</li> </ul>	20 pontos

**Prova oral — 100 pontos:**

### **Caracterização da prova oral**

## **Conteúdos**

Os mesmos conteúdos referidos anteriormente para a prova escrita.

## **Domínios**

### **COMPREENSÃO ORAL**

Apreender o significado oral da mensagem, o contexto, a intencionalidade comunicativa, a relação entre o locutor e o enunciado, as formas adequadas à situação e a intencionalidade comunicativa, bem como os elementos linguísticos e não linguísticos da comunicação oral.

### **EXPRESSÃO ORAL**

Construir um enunciado fluente, com coesão e coerência, adequado a diversas situações e objetivos de comunicação.

## **CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

### **Prova escrita**

**No Grupo I**, nos itens de seleção, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

**No Grupo II**, nos itens de seleção, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. A cotação de cada item de construção (resposta curta) será atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados, da seguinte forma:

- 60% para o conteúdo;
- 40% para a forma.

### **São fatores de desvalorização:**

- erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- elaboração de respostas com base exclusiva na cópia do texto, quando não solicitada.

**No Grupo III**, nos itens de completamento e transformação, a desvalorização far-se-á no caso de:

- faltas de concordância;
- desconhecimento de regras de transformação de frases.

**No Grupo IV**, a cotação será atribuída da seguinte forma:

- estrutura – 3 pontos;
- coerência de conteúdo - 4 pontos;
- vocabulário adequado - 4 pontos;
- correção linguística – 6 pontos;

- espírito crítico e/ou criatividade – 3 pontos.

#### São fatores de desvalorização:

- o afastamento do tema proposto;
- uma extensão inferior à indicada.

#### **Prova oral**

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho e são previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Para os itens organizados por níveis de desempenho, são considerados entre cinco (N5, N4, N3, N2, N1) níveis de desempenho.

Nos itens de construção/ produção, são avaliadas o âmbito, a correção, a fluência, o desenvolvimento temático, a coerência e a interação, sendo atribuída a cotação total às produções que respeitarem as regras morfosintáticas, lexicais, fonéticas e prosódicas:

- Âmbito (25%) – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- Correção (15%) – refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- Fluência (10%) – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- Desenvolvimento Temático e Coerência (25%)
  - Desenvolvimento Temático – refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.
  - Coerência – refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.
- Interação (25%) – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro falante, envolvendo negociação de significado entre emissor e recetor da mensagem.

#### **MATERIAL**

#### **PROVA ESCRITA**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. É permitida a consulta de dicionário unilingue e/ ou bilingue não enciclopédico.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

### **PROVA ORAL**

É permitida a utilização de papel e lápis para tirar alguns apontamentos.

### **DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.