

Informação – Prova de Equivalência à Frequência de PORTUGUÊS	
3.º Ciclo – 9.º Ano	Prova: 91 / 2021

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Português**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão e interação), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A Prova de Equivalência à Frequência de Português é composta por duas componentes, uma escrita e outra oral.

Componente Escrita

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

<u>Grupos</u>	<u>Domínios</u>	<u>Cotação (em pontos)</u>
I	Compreensão Oral	10 - 20
II	Leitura Educação Literária	35 - 50
III	Gramática	15 - 25
IV	Escrita	20 - 30

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A componente inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

Nos domínios da Oralidade (compreensão), da Leitura e da Educação Literária, os itens têm como suporte textos literários e textos não literários.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema e pertinência da informação, vocabulário, organização e coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

Componente Oral

A componente oral consistirá na realização de atividades de interação oral (interação professor interlocutor-aluno e produção individual do aluno), cujos temas se inserem nas áreas dos conteúdos enunciados no programa.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As duas componentes, escrita e oral, são cotadas na escala percentual de 0 a 100, correspondendo a classificação de exame à média aritmética, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de três pontos na classificação total.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

No item de resposta extensa são avaliados os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema e pertinência da informação, vocabulário, organização e coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema ou cuja extensão seja inferior a 55 palavras.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não é recolhida para classificação.

DURAÇÃO

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

A componente oral não deve exceder os 15 minutos.