

Informação – Prova de Equivalência à Frequência CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	
3º Ciclo - 9º Ano	Prova: 96 / 2021

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência, do 3º Ciclo – 9º ano, da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais. A informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as orientações para a disciplina e a Estratégia para Cidadania e Desenvolvimento do Agrupamento e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios (temas) obrigatórios para o ciclo.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova oral sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1- Tipologia da prova

Domínios (temas) a tratar	<ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos • Igualdade de Género • Educação Ambiental 	- Direitos das crianças
		- Violência Doméstica/ Violência no namoro
		- Reciclagem
Tipos de atividade	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de um texto - Interpretação de imagens/banda desenhada - Interação professor interlocutor-aluno 	

Os descritores de desempenho esperados, em função das competências da avaliação, são apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 – Áreas de Competências e descritores de desempenho

Áreas de Competências	Descritores de desempenho
Atitude cívica individual	Perante os domínios (temas) assume uma atitude individual responsável.
Relacionamento interpessoal	Perante os domínios (temas) defende de forma coerente opiniões de relacionamento interpessoal.
Relacionamento social e intercultural	Perante os domínios (temas) assume uma postura de tolerância e respeito pela diversidade sociocultural.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Constituem critérios para a classificação do desempenho do aluno os seguintes:

- Clareza na interpretação do texto, imagem ou banda desenhada;
- Clareza na expressão oral;
- Análise clara e domínio da opinião fundamentada.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade oral produzida.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida a escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no Anexo XII da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

MATERIAL

- Documentos fornecidos pelo docente no momento da prova oral.
- Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

DURAÇÃO

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.