

<b>Informação - Prova de Equivalência à Frequência</b> <b>INGLÊS</b>	
2º Ciclo	Prova: 06 / 2025

**De acordo com o Despacho Normativo n.º 2-A/2025**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2º Ciclo do ensino básico da disciplina de **INGLÊS**, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

### **OBJETO DA AVALIAÇÃO**

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas nas Aprendizagens Essenciais e no Perfil de Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Esta prova, de duração limitada, avalia a Competência Comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita e oral), da produção (escrita e oral) e da interação (escrita e oral) e apenas permite avaliar parte dos conhecimentos das áreas temáticas/ situacionais.

#### **Compreensão Oral – prova escrita e oral**

- Compreender discursos simples articulados de forma clara e pausada; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares.

#### **Compreensão Escrita – prova escrita**

- Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; seguir instruções elementares.

#### **Produção e Interação Escrita – prova escrita**

- Escrever expressões, frases e textos simples, utilizando vocabulário familiar; usar a ortografia correta; responder a mensagens de forma simples.

#### **Interação e Produção Oral – prova oral**

- Falar sobre um determinado tema relacionado com as áreas temáticas/ situacionais; adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples; fazer descrições de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; pronunciar, com correção, expressões e frases familiares.

## CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é composta por uma **componente escrita** (que avalia a compreensão do oral, a leitura, o léxico, a gramática e a produção escrita) e por uma **componente oral** (que avalia a interação e a produção orais). Cada componente é cotada para 100 pontos. A pontuação distribui-se pelas competências a avaliar, sendo atribuída uma ponderação de 50% à componente escrita e 50% à componente oral. A realização da prova oral é sempre obrigatória.

### PROVA ESCRITA

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Apresenta quatro grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória. Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Relativamente à tipologia de itens, a prova inclui itens de seleção e itens de construção, a saber:

- **Itens de seleção**
  - Escolha múltipla – *selecionar, de entre várias opções, a(s) resposta(s) correta(s)*
  - Associação / correspondência – *completar uma tabela com informação do texto*
- **Itens de construção**
  - Resposta curta – *responder com informações contidas num texto; preenchimento de espaços em branco, numa frase ou num texto, com elementos que os tornem gramaticalmente corretos*
  - Resposta restrita – *completar frases/espacos*
  - Resposta extensa – *escrever um texto de acordo com o tema proposto*

A prova realizar-se-á obedecendo à seguinte estrutura:

**Grupo I** – avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Oral e integra um texto simples, breve e claro que constitui o suporte de itens de seleção.

*Cotação:* De 10 a 20 pontos, distribuídos por 5 a 10 itens.

**Grupo II** – avalia-se a compreensão de um texto, cujo tema se insere nas áreas temáticas/situacionais enunciadas nas Aprendizagens Essenciais e que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

*Cotação:* De 20 a 30 pontos, distribuídos por 6 a 20 itens.

**Grupo III** – avalia-se a aprendizagem no domínio do funcionamento da língua, tendo em conta as regras gramaticais de funcionamento da língua ao nível da expressão escrita, através de itens de seleção, de completamento, de ordenação, de transformação e/ou escolha múltipla e de itens de construção.

*Cotação:* De 20 a 30 pontos, distribuídos por 10 a 25 itens.

**Grupo IV** – permite avaliar a competência de produção escrita, demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação pragmática e linguística e é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão. (mínimo de 25 palavras até ao máximo de 35).

*Cotação:* 20 pontos, distribuídos por 1 item.

### PROVA ORAL

A prova permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua inglesa nas competências de interação/produção oral, ou seja, a capacidade de comunicar oralmente, de utilizar estratégias para

resolver dificuldades de transmissão da mensagem, de exprimir claramente as ideias e de interagir com o seu interlocutor, nomeadamente:

- **Gramática e vocabulário;**
- **Coerência do discurso;**
- **Pronúncia;**
- **Comunicação interativa.**

A prova é constituída por dois momentos distintos:

MOMENTOS	DOMÍNIOS	DURAÇÃO	PROCEDIMENTOS	ESTÍMULOS
<b>1.º Momento</b> <i>Interação entre o professor interlocutor e o aluno</i>	Compreensão Oral Expressão Oral Produção Oral	<i>Entre 5 a 8 minutos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor interlocutor entrevista o aluno.</li> </ul>	Orais
<b>2.º Momento</b> <i>Produção individual do aluno</i>		<i>Até 10 minutos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor interlocutor entrega uma tarefa ao aluno que consiste na leitura em voz alta de um texto. Mais tarde, fará a compreensão e interpretação do mesmo.</li> <li>• O aluno fará a tradução de pequenos excertos.</li> <li>• O aluno fará o comentário de imagens.</li> </ul>	Orais, visuais ou escritos

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

### PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇÃO

- **Escolha Múltipla** – A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
  - uma opção incorreta;
  - mais do que uma opção.
- **Verdadeiro/Falso** – A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão. São classificadas com zero pontos as respostas em que:
  - seja apresentada uma sequência incorreta;
  - seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

- **Associação/Correspondência** – A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
  - uma associação/correspondência incorreta;
  - uma associação/correspondência incompleta.
- **Ordenação** – A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:
  - seja apresentada uma sequência incorreta;
  - seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

- **Resposta Curta / Resposta Restrita** – A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
- **Resposta Extensa** – O texto será classificado considerando os tópicos dados. Será tido em conta os seguintes parâmetros: adequação, correção formal (gramatical, sintática e ortográfica) e utilização de vocabulário diversificado. É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

#### **Fatores De Valorização:**

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Revelar objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Expressar-se corretamente por escrito.

#### **Fatores De Desvalorização:**

- Imprecisões científicas;
- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.

#### **PROVA ORAL**

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito – 25%; Correção – 15%; Fluência – 10%; Desenvolvimento Temático e Coerência – 25%; Interação – 25%.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- **Âmbito:** refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- **Correção:** refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.

- **Fluência:** refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- **Desenvolvimento temático e coerência:**
  - **Desenvolvimento temático:** refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/ informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.
  - **Coerência:** refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.
- **Interação:** refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro (s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1). O professor interlocutor atribui um nível geral ao desempenho do aluno (conforme previsto na grelha de classificação). Os dois professores classificadores atribuem um nível ao desempenho do aluno em cada categoria (conforme previsto na grelha de classificação).

O júri (professor interlocutor e professores classificadores), em conferência, atribui um nível final ao aluno em cada categoria. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final do júri. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

## **DURAÇÃO**

### **PROVA ESCRITA**

Tem a duração de 90 minutos. A compreensão do oral realiza-se nos primeiros 15 minutos.

### **PROVA ORAL**

Tem a duração máxima de 15 minutos.

## **MATERIAL AUTORIZADO**

### **PROVA ESCRITA**

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode usar folha de rascunho. A folha de rascunho não pode ser entregue para correção.

Não é permitido o uso de dicionários, quer bilingues, quer unilingues. Não é permitido o uso de corretor.

### **PROVA ORAL**

O material necessário será fornecido pelo professor.