

AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Face à modalidade de ensino à distância, a que a situação de pandemia nos obrigou, foram consideradas adequadas algumas considerações, que passam a ser transcritas:

1. A avaliação das aprendizagens tem um carácter predominantemente formativo.

Os alunos serão avaliados de forma globalizante com a avaliação do 1º Semestre e as informações obtidas até à data em que terminaram as suas atividades -síncronas ou presenciais.

2. Os descritores e níveis de desempenho a considerar são os definidos nos critérios de avaliação do agrupamento, no início do ano, devendo o domínio cognitivo ser interpretado no contexto destes descritores de desempenho, por um lado, e por outro no contexto da modalidade de ensino a distância.

3. No **DOMÍNIO SOCIOAFETIVO**, deve ser dada especial atenção aos critérios transversais, nomeadamente:

-RESPONSABILIDADE (assiduidade; cumprimento das tarefas propostas dentro dos prazos estipulados; participação de forma empenhada e segura;...);

-AUTONOMIA (espírito de iniciativa; sentido crítico; confiança na realização das tarefas; curiosidade e gosto pela aprendizagem; participação na tomada de decisões; autorregulação);

-COOPERAÇÃO (contributo para a realização de projetos ou tarefas de grupo; respeito pela opinião dos outros; auxílio de colegas com dificuldades; prestação de esclarecimentos / ...).

4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

-Devem ser considerados os instrumentos constantes nos critérios de avaliação aprovados, podendo cada docente considerar outros, em articulação com o seu departamento e em função da metodologia adotada e da modalidade de ensino a distância.

-Para os alunos em aulas presenciais não deve proceder-se a recolha de registos para avaliação ou classificação.